

Artikel: der, die, das – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 37



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ordne den Nomen die Artikel zu

Wähle für jedes Nomen den richtigen Artikel: der, die oder das.

Beispiel: Mann → der

WORTKASTEN

der die das

1. Tisch → _____
2. Lampe → _____
3. Kind → _____
4. Stuhl → _____
5. Zeitung → _____
6. Mädchen → _____
7. Apfel → _____

Übung 2: Ergänze die Sätze

Schreibe der, die oder das in jede Lücke.

Beispiel: ____ Tisch ist neu. (der/die/das) → Der

8. _____ Frau heißt Anna. (der/die/das)
9. _____ Auto ist rot. (der/die/das)
10. _____ Kaffee ist heiß. (der/die/das)
11. Wo ist _____ Schlüssel? (der/die/das)
12. _____ Kinder spielen im Park. (der/die/das)
13. Ist _____ Wohnung groß? (der/die/das)

Übung 3: Zum ersten oder zweiten Mal?

Verwende ein/eine, wenn du etwas zum ersten Mal nennst, und der/die/das, wenn du es noch einmal nennst. Fülle die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Hier ist ____ Stuhl. Der Stuhl ist bequem. → ein

WORTKASTEN

der die das ein eine den dem

14. Das ist _____ Hund. Der Hund heißt Max.
15. Ich habe eine Katze. _____ Katze ist schwarz.
16. Hier ist _____ Buch. Das Buch ist alt.
17. Da ist ein Mann. _____ Mann ist mein Lehrer.
18. Ich sehe ein Haus. _____ Haus ist sehr groß.
19. Das ist _____ Tasche. Die Tasche ist neu.

Übung 4: Verneine die Sätze

Schreibe jeden Satz mit *kein* oder *keine* neu.

Beispiel: Das ist ein Stuhl. → Das ist kein Stuhl.

20. Das ist ein Tisch.

21. Das ist eine Lampe.

22. Das ist ein Handy.

23. Hier ist eine Bank.

24. Das sind Äpfel.

25. Ich habe ein Auto.

Übung 5: Finde den Fehler

In jedem Satz ist ein Fehler beim Artikel. Schreibe den Satz richtig.

Beispiel: Der Buch ist gut. → Das Buch ist gut.

26. Der Lampe ist neu.

27. Das Tisch ist groß.

28. Die Kind ist klein.

29. Das ist kein Tasche.

30. Der Mädchen heißt Lena.

31. Das Bücher sind alt.

Übung 6: Bilde Fragen

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass eine Frage entsteht.

Beispiel: ist / Wo / die / Schule / ? → Wo ist die Schule?

32. ist / Wo / der / Bahnhof / ?

33. die / Ist / Lampe / neu / ?

34. das / Wie / heißt / Kind / ?

35. ein / das / Ist / Stuhl / ?

36. Buch / Wo / das / ist / ?

37. sind / Wo / Kinder / die / ?

Lösungen – Artikel: der, die, das – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne den Nomen die Artikel zu

1. **der**
Tisch ist maskulin: der Tisch.
2. **die**
Lampe ist feminin: die Lampe. Viele Nomen auf -e sind feminin.
3. **das**
Kind ist neutral: das Kind.
4. **der**
Stuhl ist maskulin: der Stuhl.
5. **die**
Nomen auf -ung sind immer feminin: die Zeitung.
6. **das**
Nomen auf -chen sind immer neutral: das Mädchen.
7. **der**
Apfel ist maskulin: der Apfel.

Übung 2: Ergänze die Sätze

8. **Die**
Frau ist feminin: die Frau.
9. **Das**
Auto ist neutral: das Auto.
10. **Der**
Kaffee ist maskulin: der Kaffee.
11. **der**
Schlüssel ist maskulin: der Schlüssel.
12. **Die**
Im Plural ist der Artikel immer die.
13. **die**
Wohnung endet auf -ung, also ist es feminin: die Wohnung.

Übung 3: Zum ersten oder zweiten Mal?

14. **ein**
Erste Nennung eines maskulinen Nomens: ein Hund.
15. **Die**
Zweite Nennung eines femininen Nomens: die Katze.
16. **ein**
Erste Nennung eines neutralen Nomens: ein Buch.
17. **Der**
Zweite Nennung eines maskulinen Nomens: der Mann.
18. **Das**
Zweite Nennung eines neutralen Nomens: das Haus.
19. **eine**
Erste Nennung eines femininen Nomens: eine Tasche.

Übung 4: Verneine die Sätze

20. **Das ist kein Tisch.**
Bei maskulinen Nomen wird aus ein kein.
21. **Das ist keine Lampe.**
Bei femininen Nomen wird aus eine keine.
22. **Das ist kein Handy.**
Bei neutralen Nomen wird aus ein kein.
23. **Hier ist keine Bank.**
Bank ist feminin, deshalb verwenden wir keine.
24. **Das sind keine Äpfel.**
Im Plural heißt der verneinte Artikel keine.
25. **Ich habe kein Auto.**
Auto ist neutral, deshalb wird aus ein kein.

Übung 5: Finde den Fehler

26. **Die Lampe ist neu.**
Lampe ist feminin: die Lampe.
27. **Der Tisch ist groß.**
Tisch ist maskulin: der Tisch.
28. **Das Kind ist klein.**
Kind ist neutral: das Kind.
29. **Das ist keine Tasche.**
Tasche ist feminin, deshalb brauchen wir keine.
30. **Das Mädchen heißt Lena.**
Nomen auf -chen sind neutral: das Mädchen.
31. **Die Bücher sind alt.**
Nomen im Plural haben immer den Artikel die.

Übung 6: Bilde Fragen

32. **Wo ist der Bahnhof?**
W-Frage: Fragewort, Verb, dann Artikel + Nomen.
33. **Ist die Lampe neu?**
Ja/Nein-Frage: Das Verb steht am Anfang.
34. **Wie heißt das Kind?**
Fragewort, Verb, dann das Kind.
35. **Ist das ein Stuhl?**
Ja/Nein-Frage: Ist das + ein/eine + Nomen?
36. **Wo ist das Buch?**
Buch ist neutral: Wo ist das Buch?
37. **Wo sind die Kinder?**
Plural: Das Verb heißt sind und der Artikel ist die.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung und ermutigen Sie die Lernenden, jedes Nomen gleich mit seinem Artikel zu lernen, zum Beispiel mit Farben (blau der, rot die, grün das). Typische Fehler: der für jedes Nomen verwenden, vergessen, dass das Mädchen ein Neutrum ist, und kein statt keine bei femininen Nomen benutzen. Zur Vertiefung können die Lernenden zehn Gegenstände im Klassenzimmer mit der, die oder das beschriften und sich dann gegenseitig Fragen stellen wie „Ist das eine Lampe?“