

Trennbare Verben – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 38



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze

Schreib die richtige Form des Verbs in Klammern. Das Präfix steht schon am Satzende.

Beispiel: Ich ___ um acht Uhr an. (anfangen) → fange

1. Ich _____ jeden Tag um sieben Uhr auf. (aufstehen)
2. Der Zug _____ um zehn Uhr an. (ankommen)
3. Wir _____ im Supermarkt ein. (einkaufen)
4. _____ du heute Abend fern? (fernsehen)
5. Lena _____ ihre Freundin an. (anrufen)
6. Wann _____ der Kurs an? (anfangen)
7. Paul _____ am Samstag nicht aus. (ausgehen)
8. Herr Braun _____ das Fenster auf. (aufmachen)

Übung 2: Ergänze das Präfix

Ergänze jeden Satz mit einem Präfix aus dem Kasten. Du kannst ein Wort auch mehrmals verwenden. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Ich räume mein Zimmer ___. → auf

WORTKASTEN

an auf aus ein fern mit zu ab vor

9. Der Film fängt um acht Uhr _____.
10. Mein Bruder sieht jeden Abend _____.
11. Ich kaufe heute auf dem Markt _____.
12. Es ist kalt. Mach bitte das Fenster _____!
13. Kommst du ins Kino _____?
14. Wir gehen am Freitagabend _____ und tanzen.
15. Ich stehe am Montag um sechs Uhr _____.
16. Sara ruft ihre Oma _____.

Übung 3: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Schreib die Sätze oder Fragen in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit einem Großbuchstaben.

Beispiel: ich / auf / räume / mein Zimmer → Ich räume mein Zimmer auf.

17. ich / um sieben Uhr / stehe / auf

18. der Bus / kommt / um acht Uhr / an

19. du / mit / kommst / ?

20. wann / an / fängt / der Unterricht / ?

21. Tom / nicht / sieht / fern

22. heute / ein / wir / kaufen

23. rufst / deine Mutter / an / du / ?

24. möchte / ich / einkaufen / morgen

Übung 4: Schreib die Sätze um

Schreib jeden Satz so um, wie es in Klammern angegeben ist.

Beispiel: Du kaufst ein. (question) → Kaufst du ein?

25. Du stehst früh auf. (question)

26. Anna kauft heute ein. (negative with nicht)

27. Der Film fängt um neun Uhr an. (question with wann)

28. Ihr kommt mit. (question)

29. Ich sehe am Abend fern. (negative with nicht)

30. Ich rufe Max an. (use möchte)

31. Wir räumen das Zimmer auf. (use müssen)

Übung 5: Finde und korrigiere den Fehler

In jedem Satz ist ein Fehler. Schreibe den Satz richtig.

Beispiel: Ich einkaufe heute. → Ich kaufe heute ein.

32. Ich aufstehe um sechs Uhr.

33. Der Zug kommt an um elf Uhr.

34. Wann du rufst mich an?

35. Lisa sieht fern nicht.

36. Ich möchte heute Abend gehe aus.

37. Fangt der Kurs am Montag an?

38. Wir anrufen unseren Lehrer.

Lösungen – Trennbare Verben – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze

1. **stehe**
Bei ich endet das Verb stehen auf -e; das Präfix auf steht am Ende.
2. **kommt**
Bei er/sie/es (der Zug) endet das Verb auf -t: kommt ... an.
3. **kaufen**
Bei wir hat das Verb dieselbe Form wie der Infinitiv: kaufen ... ein.
4. **Siehst**
Sehen wechselt bei du von e zu ie: siehst; in einer Ja/Nein-Frage steht das Verb an erster Stelle.
5. **ruft**
Bei sie (Lena) wird rufen zu ruft; das Präfix an steht am Ende.
6. **fängt**
Fangen wechselt bei er/sie/es von a zu ä: fängt.
7. **geht**
Bei er (Paul) wird gehen zu geht; nicht steht vor dem Präfix aus.
8. **macht**
Bei er (Herr Braun) wird machen zu macht; auf steht am Ende.

Übung 2: Ergänze das Präfix

9. **an**
Das Verb ist anfangen.
10. **fern**
Das Verb ist fernsehen.
11. **ein**
Das Verb ist einkaufen.
12. **zu**
Das Verb ist zumachen – es ist kalt, also machen wir das Fenster zu.
13. **mit**
Das Verb ist mitkommen.
14. **aus**
Das Verb ist ausgehen.
15. **auf**
Das Verb ist aufstehen.
16. **an**
Das Verb ist anrufen (telefonieren).

Übung 3: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

17. **Ich stehe um sieben Uhr auf.**
Das Verb steht auf Position 2, das Präfix auf steht am Ende.
18. **Der Bus kommt um acht Uhr an.**
Das Präfix an ist das letzte Wort im Satz.
19. **Kommst du mit?**
In einer Ja/Nein-Frage steht das Verb an erster Stelle und das Präfix am Ende.
20. **Wann fängt der Unterricht an?**
Zuerst das Fragewort, dann das Verb; das Präfix an steht am Ende.
21. **Tom sieht nicht fern.**
Nicht steht direkt vor dem Präfix fern.
22. **Wir kaufen heute ein.**
Beide angegebenen Reihenfolgen sind richtig: Das Verb kaufen steht auf Position 2, das Präfix ein steht am Ende.
23. **Rufst du deine Mutter an?**
Ja/Nein-Frage: Verb an erster Stelle, Subjekt an zweiter Stelle, Präfix am Ende.
24. **Ich möchte morgen einkaufen.**
Das Modalverb möchte steht auf Position 2, der Infinitiv einkaufen bleibt zusammen am Ende.

Übung 4: Schreib die Sätze um

25. **Stehst du früh auf?**
Stell das Verb an den Anfang; das Präfix auf bleibt am Ende.
26. **Anna kauft heute nicht ein.**
Nicht steht vor dem Präfix ein.
27. **Wann fängt der Film an?**
Zuerst wann, dann das Verb fängt; das Präfix an bleibt am Ende.
28. **Kommt ihr mit?**
In einer Ja/Nein-Frage steht das Verb an erster Stelle.
29. **Ich sehe am Abend nicht fern.**
Nicht steht direkt vor dem Präfix fern.
30. **Ich möchte Max anrufen.**
Mit möchte steht das trennbare Verb als ein Wort (anrufen) am Ende.
31. **Wir müssen das Zimmer aufräumen.**
Mit müssen steht der Infinitiv aufräumen als ein Wort am Ende.

Übung 5: Finde und korrigiere den Fehler

32. Ich stehe um sechs Uhr auf.

Im Präsens wird das Verb getrennt: stehe ... auf.

33. Der Zug kommt um elf Uhr an.

Das Präfix an muss ganz am Satzende stehen.

34. Wann rufst du mich an?

Nach einem Fragewort steht das Verb vor dem Subjekt.

35. Lisa sieht nicht fern.

Nicht steht vor dem Präfix, nicht danach.

36. Ich möchte heute Abend ausgehen.

Nach möchte steht der Infinitiv ausgehen als ein Wort am Ende.

37. Fängt der Kurs am Montag an?

Anfangen hat bei er/sie/es einen Vokalwechsel: fängt.

38. Wir rufen unseren Lehrer an.

Das Verb wird getrennt: rufen ... an.

Hinweise für Lehrkräfte: Zeigen Sie zu Beginn, dass das Präfix ganz ans Satzende rückt und wie eine Klammer den Mittelteil umschließt (Satzklammer). Typische Fehler: Das Verb wird nicht getrennt (Ich aufstehe), das Präfix steht zu früh (Der Zug kommt an um elf) oder der Vokalwechsel wird vergessen (fängt, siehst). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden ihren eigenen Tagesablauf mit fünf trennbaren Verben beschreiben und anschließend eine Partnerin oder einen Partner mit Ja/Nein-Fragen interviewen.