

Einstufungstest Deutsch A2 – Test 2



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die eine richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grundlegende Grammatik

Wählen Sie das richtige Wort oder die richtige Form, um den Satz zu ergänzen.

1. Ich _____ heute leider nicht zum Sport gehen. Ich habe zu viel Arbeit.
A kannst **B** können **C** kann **D** könnt
2. Das ist Frau Weber und das ist _____ Sohn Tim.
A sein **B** ihr **C** ihre **D** seine
3. Kennst du Paul? – Ja, ich kenne _____ schon lange.
A ihm **B** er **C** ihn **D** sein
4. Ich _____ jeden Tag um sieben Uhr auf.
A stehe **B** aufstehe **C** steht **D** stehen
5. Der Deutschkurs ist immer _____ Dienstag.
A im **B** um **C** am **D** in
6. Nach dem Unterricht gehe ich _____ Hause.
A zu **B** nach **C** bei **D** in
7. Im Park spielen viele _____.
A Kinds **B** Kindern **C** Kinde **D** Kinder
8. Tut mir leid, ich habe heute _____ Zeit.
A nicht **B** keine **C** kein **D** nichts
9. Nach _____ Essen trinken wir gern einen Kaffee.
A den **B** das **C** dem **D** der
10. Am Sonntag _____ wir immer lange.
A schläft **B** schlafen **C** schläft **D** schlafe
11. _____ Sie bitte Platz, Herr Yilmaz!
A Nimm **B** Nehmt **C** Nehmen **D** Nehme
12. _____ Geschwister hast du? – Zwei Brüder und eine Schwester.
A Wie viel **B** Wie oft **C** Wie lange **D** Wie viele

Teil 2: Wortschatz und Alltagskommunikation

Wählen Sie das Wort, die Reaktion oder die Bedeutung, die am besten passt.

13. Der Koffer ist nicht leicht, er ist sehr _____.
A schwer **B** schwierig **C** dick **D** hoch

14. Ich bin sehr müde. Ich gehe jetzt ins _____.
A Büro **B** Bett **C** Kino **D** Restaurant
15. Welches Wort passt nicht in die Gruppe?
A Montag **B** Freitag **C** Januar **D** Mittwoch
16. „Vielen Dank für deine Hilfe!“ – „_____“
A Guten Appetit! **B** Gute Besserung!
C Gern geschehen! **D** Herzlichen Glückwunsch!
17. Verkäuferin: „Kann ich Ihnen helfen?“ – Kundin: „_____“
A Nein, danke, ich habe keinen Hunger. **B** Ja, ich suche eine Winterjacke.
C Ja, ich arbeite hier. **D** Gern, ich helfe Ihnen.
18. „Die Apotheke ist heute geschlossen.“ Das bedeutet: _____
A Die Apotheke ist heute bis 22 Uhr offen. **B** Die Apotheke ist heute sehr voll.
C Man kann heute dort nichts kaufen. **D** Die Apotheke ist heute neu.
19. Nimm einen Regenschirm mit! Es _____.
A ist sonnig **B** regnet **C** ist trocken **D** ist heiß
20. „Kann ich bitte mit Herrn Novak sprechen?“ – „Tut mir leid, er ist gerade nicht da. _____“
A Ich bin auch nicht da. **B** Er spricht sehr gut Deutsch.
C Kann er Sie später zurückrufen? **D** Ja, ich bin Herr Novak.
21. Wir haben eine schöne _____ im dritten Stock.
A Wohnen **B** Wohner **C** Wohnheit **D** Wohnung
22. Die Sonne scheint den ganzen Tag. Es ist sehr _____.
A sonnig **B** sonnlich **C** Sonne **D** gesonnt

Teil 3: Grammatik im Kontext

Wählen Sie die richtige Form oder den richtigen Satz. Finden Sie bei der letzten Aufgabe den Satzteil mit dem Fehler.

23. Hast du schon die E-Mail an Frau Kraus _____?
A schreibt **B** geschrieben **C** schreibt **D** schreiben
24. Ich habe dich gestern _____, aber du warst nicht zu Hause.
A anrufen **B** gearufen **C** angerufen **D** angeruft
25. Früher _____ wir einen Hund.
A hattet **B** hatten **C** hatte **D** hätten
26. Gestern _____ ich bis 20 Uhr arbeiten.
A muss **B** müsste **C** musste **D** musstest
27. Ich glaube, _____.
A dass beginnt der Kurs morgen **B** dass der Kurs beginnt morgen
C dass morgen beginnt der Kurs **D** dass der Kurs morgen beginnt
28. _____ das Wetter morgen schön ist, gehen wir schwimmen.
A Als **B** Wenn **C** Dass **D** Denn
29. Es regnet stark, _____ bleiben wir heute zu Hause.
A weil **B** denn **C** deshalb **D** dass

30. Ist das Lisas Handy? – Ja, es gehört _____.
A sie **B** ihn **C** ihre **D** ihr
31. Mein Zimmer ist genauso groß _____ dein Zimmer.
A als **B** wie **C** wenn **D** dann
32. Sophie trägt heute einen _____ Mantel.
A rote **B** roter **C** roten **D** rotes
33. Ich freue _____ schon auf die Sommerferien.
A mich **B** mir **C** sich **D** dich
34. In welchem Teil des Satzes ist der Fehler? „Am Wochenende | ich habe | meine Tante | besucht.“
A Am Wochenende **B** ich habe **C** meine Tante **D** besucht

Teil 4: Lesen

Lesen Sie die E-Mail und wählen Sie zu jeder Frage die richtige Antwort.

Liebe Frau Schneider,

ich fahre am Freitag für zwei Wochen zu meiner Schwester nach Wien. Sie hat im Juli ein Baby bekommen, und ich möchte ihr ein bisschen helfen. Am 18. August komme ich zurück.

Ich habe eine Bitte: Könnten Sie in dieser Zeit meine Katze Mia füttern? Sie bekommt morgens und abends eine kleine Dose Futter. Das Futter steht im Schrank neben dem Kühlschrank. Meine Pflanzen auf dem Balkon brauchen nur zweimal pro Woche Wasser. Wenn es aber sehr heiß ist, brauchen sie bitte jeden Tag Wasser.

Den Schlüssel bringe ich Ihnen am Donnerstagabend vorbei. Mein Freund Tarek kann leider nicht helfen, weil er im August auch verreist ist.

Wenn Sie keine Zeit haben, ist das kein Problem. Dann frage ich unseren Nachbarn Herrn Okafor aus dem zweiten Stock.

Vielen Dank und herzliche Grüße

Ayşe Demir

35. Warum fährt Ayşe nach Wien?
A Sie macht dort Urlaub mit Tarek. **B** Sie möchte ihrer Schwester helfen.
C Sie hat dort eine neue Arbeit. **D** Sie besucht dort einen Freund.
36. Wie lange ist Ayşe nicht zu Hause?
A Zwei Tage. **B** Eine Woche. **C** Zwei Wochen. **D** Einen Monat.
37. Wann bekommt die Katze Futter?
A Zweimal pro Woche. **B** Einmal am Tag.
C Morgens und abends. **D** Nur am Wochenende.
38. Was brauchen die Pflanzen, wenn es sehr heiß ist?
A Sie brauchen jeden Tag Wasser.
B Sie brauchen nur zweimal pro Woche Wasser.
C Sie müssen in die Küche.
D Sie brauchen kein Wasser.

39. Wann bekommt Frau Schneider den Schlüssel?

A Am Freitagmorgen.

C Am 18. August.

B Am Donnerstagabend.

D Von Herrn Okafor.

40. Was macht Ayşe, wenn Frau Schneider keine Zeit hat?

A Sie fragt Tarek.

C Sie fragt einen anderen Nachbarn.

B Sie nimmt die Katze mit nach Wien.

D Sie bleibt zu Hause.

Lösungen – Einstufungstest Deutsch A2 – Test 2

1 C	2 B	3 C	4 A	5 C	6 B	7 D	8 B	9 C	10 B
11 C	12 D	13 A	14 B	15 C	16 C	17 B	18 C	19 B	20 C
21 D	22 A	23 B	24 C	25 B	26 C	27 D	28 B	29 C	30 D
31 B	32 C	33 A	34 B	35 B	36 C	37 C	38 A	39 B	40 C

Erklärungen

- C** – Bei 'ich' lautet das Modalverb 'können' in der konjugierten Form 'kann'.
- B** – Der Sohn gehört zu einer Frau, und 'Sohn' ist maskulin im Nominativ – deshalb heißt die Form 'ihr'.
- C** – 'Kennen' steht mit dem Akkusativ, und der Akkusativ von 'er' ist 'ihn'.
- A** – 'Aufstehen' ist trennbar: Das Verb 'stehe' steht an zweiter Stelle, 'auf' rückt ans Satzende.
- C** – Bei Wochentagen verwendet man 'am'.
- B** – Für die Richtung nach Hause sagt man 'nach Hause'. 'Zu Hause' bedeutet, dass man sich zu Hause befindet.
- D** – Der Plural von 'das Kind' lautet 'die Kinder'.
- B** – Nomen verneint man mit 'kein', und 'Zeit' ist feminin – deshalb heißt die Form 'keine'.
- C** – 'Nach' verlangt den Dativ, aus 'das Essen' wird also 'dem Essen'.
- B** – Bei 'wir' endet das Verb auf -en: 'wir schlafen'.
- C** – Der formelle Imperativ besteht aus dem Infinitiv und 'Sie': 'Nehmen Sie'.
- D** – Mit 'Wie viele' fragt man nach der Anzahl zählbarer Dinge, zum Beispiel Geschwister.
- A** – Das Gegenteil von 'leicht' (im Sinne von Gewicht) ist 'schwer'. 'Schwierig' bedeutet kompliziert, nicht einfach.
- B** – Wenn man müde ist, geht man schlafen: 'ins Bett gehen'.
- C** – 'Januar' ist ein Monat, die anderen Wörter sind Wochentage.
- C** – 'Gern geschehen' ist die übliche Antwort auf ein Dankeschön.
- B** – Im Geschäft reagiert die Kundin bzw. der Kunde auf das Hilfsangebot, indem sie oder er sagt, was gesucht wird.
- C** – 'Geschlossen' bedeutet, dass das Geschäft zu ist – man kann dort heute nichts kaufen.
- B** – Man nimmt einen Regenschirm mit, weil es regnet.
- C** – Wenn am Telefon jemand nicht da ist, bietet man natürlicherweise einen Rückruf an.
- D** – Das Nomen zu 'wohnen', das eine Wohnung bezeichnet, ist 'die Wohnung'.
- A** – Das Adjektiv zu 'die Sonne' lautet 'sonnig'.
- B** – 'Schreiben' ist unregelmäßig, das Partizip II heißt 'geschrieben'.
- C** – Bei trennbaren Verben steht 'ge-' zwischen Präfix und Stamm: 'an-ge-rufen'.
- B** – Das Präteritum von 'haben' lautet mit 'wir' 'hatten'.
- C** – 'Gestern' verlangt eine Vergangenheitsform, und das Präteritum von 'müssen' mit 'ich' ist 'musste'.
- D** – Im 'dass'-Satz steht das konjugierte Verb am Ende.
- B** – 'Wenn' leitet eine Bedingung ein. 'Als' bezieht sich auf ein einmaliges Ereignis in der Vergangenheit.
- C** – Nach 'deshalb' folgen zuerst das Verb und dann das Subjekt ('bleiben wir'). 'Weil', 'denn' und 'dass' passen nicht zu dieser Wortstellung.
- D** – 'Gehören' steht mit dem Dativ, und der Dativ von 'sie' (Lisa) ist 'ihr'.
- B** – Bei Gleichheit verwendet man '(genau)so ... wie'. 'Als' steht nach dem Komparativ.
- C** – Nach 'einen' (maskulin, Akkusativ) endet das Adjektiv auf -en: 'einen roten Mantel'.
- A** – 'Sich freuen auf' ist reflexiv, und bei 'ich' lautet das Reflexivpronomen im Akkusativ 'mich'.

34. **B** – Beginnt der Satz mit 'Am Wochenende', muss das Verb an zweiter Stelle stehen: 'Am Wochenende habe ich ...!'
35. **B** – Ayşe schreibt, dass ihre Schwester ein Baby bekommen hat und sie ihr helfen möchte.
36. **C** – In der E-Mail steht 'für zwei Wochen'.
37. **C** – Mia bekommt 'morgens und abends' Futter. 'Zweimal pro Woche' bezieht sich auf die Pflanzen.
38. **A** – Ayşe bittet darum, die Pflanzen jeden Tag zu gießen, wenn es sehr heiß ist.
39. **B** – Ayşe bringt den Schlüssel am Donnerstagabend ('am Donnerstagabend').
40. **C** – Sie wird ihren Nachbarn Herrn Okafor fragen. Tarek kann nicht helfen, weil er auch verreist ist.

Hinweise für Lehrkräfte: Die Aufgaben werden im Verlauf des Tests schwieriger, sodass das Ergebnis zeigt, wie gefestigt die A2-Kenntnisse sind. Ab 32 von 40 Punkten ist das Niveau A2 sicher erreicht, 24–31 Punkte deuten auf A2 mit Lücken hin, unter 24 Punkten sollten zunächst die Inhalte von A1/A2 gefestigt werden. Die Distraktoren zielen auf typische Fehler: zu Hause vs. nach Hause, kein vs. nicht, falsches Partizip II bei trennbaren Verben, die Verbstellung nach deshalb und dass sowie Dativ- vs. Akkusativpronomen. Besprechen Sie die falschen Antworten mit den Lernenden und erstellen Sie kurze Übungen zu den Schwachstellen.