

Infinitiv mit zu – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Bilde den Infinitiv mit zu

Ergänze jeden Satz mit dem Infinitiv mit zu des Verbs in Klammern.

Beispiel: Ich habe vergessen, Milch ____ (kaufen). → zu kaufen

1. Ich habe vergessen, dich _____ (anrufen).
2. Es ist schwer, jeden Tag früh _____ (aufstehen).
3. Hast du Lust, heute Abend ins Kino _____ (gehen)?
4. Lena hat beschlossen, mehr Sport _____ (machen).
5. Wir haben keine Zeit, das ganze Buch _____ (lesen).
6. Vergiss nicht, die Fenster _____ (zumachen).
7. Es macht mir Spaß, neue Leute _____ (kennenlernen).
8. Paul versucht, nicht so viel Kaffee _____ (trinken).

Übung 2: Wähle das richtige Verb

Ergänze die Sätze mit einem Verb aus dem Kasten. Verwende den Infinitiv mit zu. Zwei Verben bleiben übrig.

WORTKASTEN

einkaufen regnen mitnehmen finden warten helfen verstehen bezahlen schwimmen
schlafen

9. Ich habe vergessen, _____. Jetzt haben wir kein Brot.
10. Es fängt gleich an, _____. Nimm einen Schirm mit!
11. Denk daran, deinen Ausweis _____.
12. Es ist nicht leicht, in der Stadt eine billige Wohnung _____.
13. Ich habe keine Lust, noch länger auf den Bus _____.
14. Danke, dass du angeboten hast, mir beim Umzug _____.
15. Der Lehrer spricht so schnell. Es ist schwer, ihn _____.
16. Ich lade dich ein. Du brauchst nichts _____.

Übung 3: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Ich habe keine Zeit, dich besuchen. → Ich habe keine Zeit, dich zu besuchen.

17. Ich habe vergessen, die Tür abschließen.

18. Wir möchten heute Abend zu kochen.

19. Es ist wichtig, jeden Tag Wasser trinken zu.

20. Hast du Lust, mit mir zu einkaufen?

21. Sie hat versucht, ihn zu anrufen.

22. Ich muss morgen früh zu arbeiten.

23. Wir haben beschlossen, zu nicht mit dem Auto fahren.

24. Er braucht heute nicht kommen.

Übung 4: Formuliere die Sätze um

Formuliere jeden Satz mit dem Satzanfang in Klammern und einem Infinitiv mit zu um.

Beispiel: Ich mache heute Sport. (Ich habe vor, ...) → Ich habe vor, heute Sport zu machen.

25. Ich rufe dich morgen an. (Ich verspreche dir, ...)

26. Ich komme nicht zu spät. (Ich versuche, ...)

27. Gehst du mit mir ins Café? (Hast du Lust, ...?)

28. Wir lernen eine neue Sprache. Das ist interessant. (Es ist interessant, ...)

29. Ich habe meine Hausaufgaben nicht gemacht. (Ich hatte keine Zeit, ...)

30. Sie bringt den Kuchen mit. (Sie hat vergessen, ...)

31. Du musst nicht so früh aufstehen. (Du brauchst ...)

32. Hast du das Licht ausgemacht? (Hast du daran gedacht, ...?)

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze. Das erste Wort ist großgeschrieben.

Beispiel: Ich / Lust / habe / keine / , / zu / putzen → Ich habe keine Lust, zu putzen.

33. Es / wichtig / ist / , / pünktlich / zu / sein

34. Ich / vergessen / habe / , / den Müll / rauszubringen

35. Hast / du / Zeit / , / mir / zu / helfen / ?

36. Wir / versuchen / , / nicht / zu / streiten / so oft

37. Er / braucht / nicht / zu / arbeiten / morgen

38. Meine Schwester / angefangen / hat / , / Spanisch / zu / lernen

39. Es / macht / Spaß / mir / , / im Meer / zu / schwimmen

40. Ich / dir / empfehle / , / den Film / anzusehen

Lösungen – Infinitiv mit zu – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Bilde den Infinitiv mit zu

1. **anzurufen**
Bei trennbaren Verben steht zu zwischen Vorsilbe und Verb: an-zu-rufen.
2. **aufzustehen**
aufstehen ist trennbar, deshalb steht zu in der Mitte: auf-zu-stehen.
3. **zu gehen**
Nach Lust haben steht zu + Infinitiv am Satzende.
4. **zu machen**
Nach beschließen folgt zu + Infinitiv.
5. **zu lesen**
Nach Zeit haben steht zu + Infinitiv.
6. **zuzumachen**
zumachen ist trennbar: zu (Vorsilbe) + zu + machen = zuzumachen.
7. **kennenzulernen**
kennenlernen verhält sich wie ein trennbares Verb: kennen-zu-lernen.
8. **zu trinken**
Nach versuchen folgt zu + Infinitiv; nicht steht vor der Infinitivgruppe.

Übung 2: Wähle das richtige Verb

9. **einzukaufen**
einkaufen ist trennbar: ein-zu-kaufen.
10. **zu regnen**
Nach anfangen folgt zu + Infinitiv.
11. **mitzunehmen**
mitnehmen ist trennbar: mit-zu-nehmen.
12. **zu finden**
Nach es ist + Adjektiv steht zu + Infinitiv.
13. **zu warten**
warten auf + Infinitiv mit zu nach keine Lust haben.
14. **zu helfen**
Nach anbieten folgt zu + Infinitiv.
15. **zu verstehen**
verstehen ist nicht trennbar, deshalb steht zu davor.
16. **zu bezahlen**
nicht/nichts brauchen + zu bedeutet „nicht müssen“.

Übung 3: Finde den Fehler

17. **Ich habe vergessen, die Tür abzuschließen.**
vergessen braucht zu, und bei trennbaren Verben steht zu in der Mitte.
18. **Wir möchten heute Abend kochen.**
Nach Modalverben wie möchten steht der Infinitiv ohne zu.
19. **Es ist wichtig, jeden Tag Wasser zu trinken.**
zu steht direkt vor dem Infinitiv, nicht danach.
20. **Hast du Lust, mit mir einzukaufen?**
einkaufen ist trennbar, deshalb steht zu zwischen ein und kaufen.
21. **Sie hat versucht, ihn anzurufen.**
anrufen ist trennbar: anzurufen.
22. **Ich muss morgen früh arbeiten.**
müssen ist ein Modalverb und steht nie mit zu.
23. **Wir haben beschlossen, nicht mit dem Auto zu fahren.**
nicht steht vor der Gruppe, und zu bleibt direkt vor dem Infinitiv.
24. **Er braucht heute nicht zu kommen.**
In der Standardsprache folgt auf nicht brauchen zu + Infinitiv.

Übung 4: Formuliere die Sätze um

25. **Ich verspreche dir, dich morgen anzurufen.**
Das Subjekt ich fällt weg, das Verb geht ans Ende und zu wird in das trennbare Verb eingefügt.
26. **Ich versuche, nicht zu spät zu kommen.**
nicht bleibt vor dem Rest der Gruppe; zu steht direkt vor kommen.
27. **Hast du Lust, mit mir ins Café zu gehen?**
Die Frage wird mit dem Hauptsatz gebildet; der Infinitiv mit zu steht am Ende.
28. **Es ist interessant, eine neue Sprache zu lernen.**
Nach es ist + Adjektiv steht zu + Infinitiv.
29. **Ich hatte keine Zeit, meine Hausaufgaben zu machen.**
keine Zeit drückt die Verneinung schon aus, deshalb ist nicht überflüssig.
30. **Sie hat vergessen, den Kuchen mitzubringen.**
mitbringen ist trennbar: mitzubringen.
31. **Du brauchst nicht so früh aufzustehen.**
nicht müssen kann durch nicht brauchen + zu ersetzt werden.
32. **Hast du daran gedacht, das Licht auszumachen?**
denken an + Infinitiv mit zu; aus ausmachen wird auszumachen.

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

33. Es ist wichtig, pünktlich zu sein.

Zuerst der Hauptsatz, dann der Infinitiv mit zu, wobei zu direkt vor sein steht.

34. Ich habe vergessen, den Müll rauszubringen.

Der Infinitiv mit zu (rauszubringen) steht ganz am Ende.

35. Hast du Zeit, mir zu helfen?

In der Frage steht das Verb an erster Stelle; der Infinitiv mit zu steht am Ende.

36. Wir versuchen, nicht so oft zu streiten.

nicht und so oft stehen vor zu + Infinitiv.

37. Er braucht morgen nicht zu arbeiten.

Die Zeitangabe (morgen) steht vor nicht; zu arbeiten steht am Ende.

38. Meine Schwester hat angefangen, Spanisch zu lernen.

Zuerst steht der Hauptsatz im Perfekt, dann der Infinitiv mit zu.

39. Es macht mir Spaß, im Meer zu schwimmen.

Das Pronomen mir steht vor Spaß; der Infinitiv mit zu steht am Ende.

40. Ich empfehle dir, den Film anzusehen.

Das Verb empfehle steht an zweiter Stelle; anzusehen steht am Ende.

Hinweise für Lehrkräfte: Sammeln Sie zu Beginn gemeinsam mit der Klasse die auslösenden Verben und Ausdrücke (vergessen, versuchen, Lust haben, Zeit haben, es ist wichtig) und schreiben Sie sie an die Tafel. Weisen Sie auf den Unterschied zu den Modalverben hin, die nie mit zu stehen. Typische Fehler sind zu nach Modalverben, zu vor trennbaren Verben (zu anrufen statt anzurufen) und nicht nach zu. Als Anschlussaufgabe schreiben die Lernenden fünf Sätze über ihre eigenen Pläne und Gewohnheiten mit Ich habe vor ..., Ich versuche ... und Ich habe keine Lust ...