

Konjunktiv I (indirekte Rede) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Formen des Konjunktiv I im Präsens

Ergänzen Sie die Sätze mit der Konjunktiv-I-Form des Verbs in Klammern.

Beispiel: Der Lehrer sagt, er ____ (bleiben) heute länger. → bleibe

1. Der Minister sagte, er _____ (sein) mit dem Ergebnis zufrieden.
2. Sie behauptet, sie _____ (haben) keine Zeit.
3. Laut Bericht _____ (geben) es keine Verletzten.
4. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ (können) noch gewinnen.
5. Der Zeuge gab an, er _____ (wissen) nichts von dem Unfall.
6. Tom fragte, ob seine Kollegin morgen _____ (kommen).
7. Sie sagten, sie _____ (sein) schon zu Hause.
8. Die Firma teilte mit, sie _____ (werden) neue Mitarbeiter einstellen.

Übung 2: Hilfsverben und Modalverben

Ergänzen Sie die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Verwenden Sie jedes Wort einmal. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Er sagte, er ____ den Film schon gesehen. → habe

WORTKASTEN

sei seien habe hätten werde solle dürfe wolle ist hat

9. Anna erzählte, sie _____ gestern im Kino gewesen.
10. Der Polizist sagte, die Täter _____ durch das Fenster geflohen.
11. Der Chef behauptet, er _____ die E-Mail nie bekommen.
12. Die Schüler sagten, sie _____ die Hausaufgaben schon gemacht.
13. Die Lehrerin sagte zu mir: „Schließ bitte das Fenster!“ – Sie sagte, ich _____ das Fenster schließen.
14. Der Sprecher kündigte an, das Museum _____ im Mai wieder geöffnet.
15. Mein Vater hat es erlaubt: Er sagte, ich _____ heute länger ausgehen.
16. Max sagt, er _____ unbedingt in Spanien studieren, das sei sein großer Wunsch.

Übung 3: Von der direkten zur indirekten Rede

Schreiben Sie jeden Satz in indirekter Rede und beginnen Sie mit den vorgegebenen Wörtern. Verwenden Sie den Konjunktiv I oder den Konjunktiv II, wenn der Konjunktiv I mit dem Indikativ übereinstimmt.

Beispiel: Lukas: „Ich wohne in Graz.“ → Lukas sagt, ... → Lukas sagt, er wohne in Graz.

17. Paul: „Ich bin krank.“ → Paul sagt, ...

18. Mia: „Ich habe keinen Hunger.“ → Mia sagt, ...

19. Der Reporter: „Der Zug kommt nicht pünktlich an.“ → Der Reporter sagt, ...

20. Frau Weber fragt: „Wann beginnt der Kurs?“ → Frau Weber fragt, ...

21. Jonas fragt Lisa: „Hast du heute Zeit?“ → Jonas fragt Lisa, ...

22. Die Kinder: „Wir haben Durst.“ → Die Kinder sagen, ...

23. Der Arzt zu Herrn Kaya: „Rauchen Sie nicht mehr!“ → Der Arzt sagt, Herr Kaya ...

24. Sara: „Ich war letzte Woche in Rom.“ → Sara erzählt, ...

Übung 4: Finden Sie den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreiben Sie den korrigierten Satz.

Beispiel: Er sagt, er kommt morgen. → Er sagt, er komme morgen.

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werdet leicht.

27. Die Nachbarn erzählten, sie haben einen Hund gekauft.

28. Der Kunde fragte, dass der Laden sonntags geöffnet sei.

29. Laut Polizei habe der Fahrer zu schnell gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsst mehr für die Umwelt tun.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisst die Antwort nicht.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen haben.

Übung 5: Sätze bilden

Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge, um den Satz zu vervollständigen. Schreiben Sie den ganzen Satz.

Beispiel: Sie sagt, ... : müde / sie / sei / sehr → Sie sagt, sie sei sehr müde.

33. Der Kellner sagt, ... : es / leider / gebe / keinen Tisch / mehr

34. Sie fragt, ... : ob / der Bus / fahre / heute / noch

35. Der Zeuge erklärt, ... : er / den Unfall / gesehen / nicht / habe

36. Ben fragt, ... : wo / der nächste / Bahnhof / sei

37. Die Ärztin rät, ... : ich / mehr / solle / Wasser / trinken

38. Laut Wetterbericht ... : es / morgen / werde / regnen / stark

39. Die Firma teilt mit, ... : worden / das Produkt / sei / verbessert

Lösungen – Konjunktiv I (indirekte Rede) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Formen des Konjunktiv I im Präsens

1. **sei**
Sein ist im Konjunktiv I unregelmäßig: er sei.
2. **habe**
3. Person Singular: Stamm + -e, also sie habe.
3. **gebe**
Es gibt wird zu es gebe; im Konjunktiv I gibt es keinen Vokalwechsel.
4. **könne**
Modalverben behalten den Vokal des Infinitivs: sie könne.
5. **wisse**
Wissen: Infinitivstamm wiss- + -e, also er wisse.
6. **komme**
Eine indirekte Entscheidungsfrage wird mit ob eingeleitet, und das Verb komme steht am Ende.
7. **seien**
Der Plural von sein im Konjunktiv I lautet seien.
8. **werde**
Zukunft in der indirekten Rede: werde + Infinitiv.

Übung 2: Hilfsverben und Modalverben

9. **sei**
Die Vergangenheit von sein wird mit dem Hilfsverb sein gebildet: sie sei gewesen.
10. **seien**
Fliehen ist ein Verb der Bewegung und bildet die Vergangenheit mit sein; das Subjekt steht im Plural, also seien.
11. **habe**
Bekommen bildet die Vergangenheit mit haben: er habe bekommen.
12. **hätten**
Der Konjunktiv I „sie haben“ stimmt mit dem Indikativ überein, deshalb wird der Konjunktiv II hätten verwendet.
13. **solle**
Eine indirekte Bitte oder Anweisung wird mit sollen wiedergegeben: ich solle.
14. **werde**
Passiv Futur in der indirekten Rede: werde + Partizip II.
15. **dürfe**
Eine Erlaubnis wird mit dürfen wiedergegeben: ich dürfe.
16. **wolle**
Ein Wunsch wird mit wollen wiedergegeben: er wolle.

Übung 3: Von der direkten zur indirekten Rede

17. **Paul sagt, er sei krank.**
Ich bin wird zu er sei, also ändert sich neben dem Verb auch das Pronomen.
18. **Mia sagt, sie habe keinen Hunger.**
Die Verneinung bleibt gleich; ich habe wird zu sie habe.
19. **Der Reporter sagt, der Zug komme nicht pünktlich an.**
Kommt an wird zu komme an; mit dass steht das trennbare Verb zusammengeschrieben am Ende.
20. **Frau Weber fragt, wann der Kurs beginne.**
In einer indirekten W-Frage bleibt das Fragewort erhalten, und das Verb steht am Ende.
21. **Jonas fragt Lisa, ob sie heute Zeit habe.**
Eine Entscheidungsfrage wird mit ob wiedergegeben, und du wird zu sie.
22. **Die Kinder sagen, sie hätten Durst.**
Sie haben würde mit dem Indikativ übereinstimmen, deshalb wird der Konjunktiv II hätten verwendet.
23. **Der Arzt sagt, Herr Kaya solle nicht mehr rauchen.**
Ein Imperativ wird mit sollen + Infinitiv wiedergegeben.
24. **Sara erzählt, sie sei letzte Woche in Rom gewesen.**
Jede Vergangenheitsform wird mit sei/habe + Partizip II wiedergegeben.

Übung 4: Finden Sie den Fehler

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

Die Form von sein lautetet sei; „seie“ gibt es nicht.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werde leicht.

Die 3. Person Singular von werden im Konjunktiv I lautetet werde.

27. Die Nachbarn erzählten, sie hätten einen Hund gekauft.

Sie haben stimmt mit dem Indikativ überein, deshalb wird hätten verwendet.

28. Der Kunde fragte, ob der Laden sonntags geöffnet sei.

Indirekte Entscheidungsfragen werden mit ob eingeleitet, nicht mit dass.

29. Laut Polizei sei der Fahrer zu schnell gefahren.

Fahren bildet das Perfekt mit dem Hilfsverb sein: sei gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsse mehr für die Umwelt tun.

Der Konjunktiv I von müssen lautetet man müsse.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisse die Antwort nicht.

Der Konjunktiv I von wissen lautetet er wisse.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen seien.

Gewesen steht mit sein, und wir seien ist die richtige Pluralform.

Übung 5: Sätze bilden

33. Der Kellner sagt, es gebe leider keinen Tisch mehr.

Ohne dass bleibt das Verb gebe an zweiter Stelle.

34. Sie fragt, ob der Bus heute noch fahre.

Nach ob steht das Verb am Ende des Nebensatzes.

35. Der Zeuge erklärt, er habe den Unfall nicht gesehen.

Habe steht an zweiter Stelle, und das Partizip gesehen steht am Ende.

36. Ben fragt, wo der nächste Bahnhof sei.

In einer indirekten Frage mit wo steht das Verb am Ende.

37. Die Ärztin rät, ich solle mehr Wasser trinken.

Ein Rat wird mit solle + Infinitiv am Ende wiedergegeben.

38. Laut Wetterbericht werde es morgen stark regnen.

Nach „Laut Wetterbericht“ folgt direkt das Verb werde, und der Infinitiv steht am Ende.

39. Die Firma teilt mit, das Produkt sei verbessert worden.

Das Passiv der Vergangenheit in der indirekten Rede lautetet sei + Partizip II + worden.

Hinweise für Lehrkräfte: Wiederholen Sie zuerst das Muster Stamm + -e (er komme, sie habe) und das unregelmäßige Verb sein (ich sei, wir seien). Betonen Sie, dass der Konjunktiv II verwendet wird, wenn der Konjunktiv I mit dem Indikativ übereinstimmt (sie haben → sie hätten). Typische Fehler sind erfundene Formen wie „seie“ und „wisst“, dass statt ob bei Entscheidungsfragen sowie das falsche Hilfsverb in der Vergangenheit (habe gefahren statt sei gefahren). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Zeitungsartikel oder ein Interview in die indirekte Rede umschreiben.