

Konjunktiv I (indirekte Rede) – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die eine richtige Lösung. Gehen Sie von geschriebenem Standarddeutsch aus, wie es in Nachrichtenmeldungen verwendet wird.

Teil 1: Konjunktiv I – Formen der Gegenwart

Wählen Sie die richtige Form des Konjunktiv I, um den Satz zu ergänzen.

1. Die Ministerin sagte, sie _____ mit dem Ergebnis sehr zufrieden.
A seie **B** sei **C** seien **D** seist
2. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ noch eine echte Chance.
A haben **B** habt **C** habe **D** hab
3. Mein Kollege behauptet, er _____ die Antwort nicht.
A wisse **B** weiße **C** wüsse **D** wissen
4. Die Ärztin sagt, Jonas _____ heute keinen Sport machen.
A darfe **B** dürft **C** dürfen **D** dürfe
5. Lina erzählt, ihr Bruder _____ nächstes Jahr in Wien studieren.
A wille **B** wolle **C** willt **D** wollet
6. Indirekte Rede (Konjunktiv I): Die Durchsage lautete, der Zug _____ heute erst um acht Uhr ab.
A fähre **B** fahrt **C** fahre **D** fuhre
7. Paul hat mir gesagt, du _____ diese Woche krank.
A seist **B** sei **C** seid **D** seiet
8. Die Firma teilt mit, man _____ das Problem bald lösen.
A werde **B** werdet **C** werd **D** werde
9. Indirekte Rede (Konjunktiv I): Der Experte erklärte, man _____ die Folgen noch nicht abschätzen.
A könne **B** könne **C** konne **D** könnt
10. Which sentence is correct?
A Sie sagt, sie gehe heute früher nach Hause.
B Sie sagt, dass sie gehe heute früher nach Hause.
C Sie sagt, sie gehe heute früher nach Hause.
D Sie sagt, sie gehen heute früher nach Hause.

Teil 2: Ersatzformen, Vergangenheit und Zukunft

Wählen Sie die richtige Lösung. Denken Sie daran: Wenn der Konjunktiv I mit dem Indikativ übereinstimmt, verwenden Sie den Konjunktiv II oder würde + Infinitiv.

11. Die Nachbarn erzählen, sie _____ keine Zeit für ein Treffen.
A hätten **B** haben **C** habe **D** hätte

12. Meine Eltern schreiben, sie _____ am Wochenende zu Besuch.
A kommen **B** kämen **C** komme **D** käme
13. Die Studierenden sagen, sie _____ mehr Zeit für die Prüfung brauchen.
A werden **B** werde **C** würde **D** würden
14. Der Zeuge sagte, er _____ den Unfall genau gesehen.
A sei **B** habe **C** hatte **D** werde
15. Laut Polizei _____ der Fahrer viel zu schnell gefahren.
A habe **B** seien **C** sei **D** wird
16. Die Kinder berichteten, sie _____ den ganzen Tag im Park gespielt.
A haben **B** seien **C** habe **D** hätten
17. Der Wetterdienst meldet, es _____ morgen stark regnen.
A werde **B** werden **C** sei **D** wurde
18. Anna: „Ich habe meinen Schlüssel verloren.“ – Anna sagt, _____.
A ich habe meinen Schlüssel verloren **B** sie habe meinen Schlüssel verloren
C sie hat ihren Schlüssel verloren gehabt **D** sie habe ihren Schlüssel verloren
19. Herr Yilmaz: „Wir waren letzte Woche in Hamburg.“ – Herr Yilmaz erzählt, sie _____.
A seien letzte Woche in Hamburg gewesen **B** waren letzte Woche in Hamburg gewesen
C hätten letzte Woche in Hamburg gewesen **D** haben letzte Woche in Hamburg gewesen
20. Max: „Ich musste beim Arzt lange warten.“ – Max sagte, er _____ beim Arzt lange warten müssen.
A müsse **B** sei **C** habe **D** werde

Teil 3: Fragen, Aufforderungen und Verneinung

Wählen Sie die richtige Wiedergabe in indirekter Rede oder finden Sie den fehlerhaften Satz.

21. Paula fragt Tom: „Kommst du morgen mit?“ – Paula fragt Tom, _____.
A dass er morgen mitkomme **B** ob kommt er morgen mit
C ob er morgen mitkomme **D** ob er komme morgen mit
22. Der Reporter fragt Frau Petrović: „Wo wohnen Sie jetzt?“ – Der Reporter fragt Frau Petrović, _____.
A wo wohne sie jetzt **B** wo sie jetzt wohne
C ob sie jetzt wohne **D** wo Sie jetzt wohnen
23. Herr Novak sagte zu mir: „Bringen Sie bitte die Unterlagen mit!“ Which reported version is correct?
A Er sagte, ich bringe die Unterlagen mit.
B Er sagte, ich solle die Unterlagen mitbringen.
C Er sagte, ich solle die Unterlagen mitzubringen.
D Er sagte, dass ich solle die Unterlagen mitbringen.
24. Der Vater sagte zu seiner Tochter: „Fass das Messer nicht an!“ – Der Vater sagte, sie _____ das Messer nicht anfassen.
A sollen **B** solle **C** sollst **D** solltest
25. Ben: „Ich habe das nicht gewusst.“ – Ben behauptet, _____.
A er nicht habe das gewusst **B** er habe das gewusst nicht
C er habe das nicht gewusst **D** er hat nicht das gewusst gehabt

26. Which sentence contains a mistake?

A Er fragte, wann der Kurs beginne.

B Sie fragte, ob ich Zeit hätte.

C Sie wollte wissen, wer das gesagt habe.

D Er fragte, warum sei sie so spät.

Teil 4: Indirekte Rede in einer Nachrichtmeldung

Lesen Sie die Nachrichtmeldung und wählen Sie für jede nummerierte Lücke die richtige Form.

Mehr Platz für Fahrräder

Bei einer Pressekonferenz am Montag erklärte Bürgermeisterin Amira Hassan, die Stadt (1) ___ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen. Das Projekt (2) ___ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden. Viele Bürgerinnen und Bürger (3) ___ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht, betonte sie.

Ein Journalist wollte wissen, wie viel das Projekt koste und wer es bezahle. Die Bürgermeisterin antwortete, genaue Zahlen (4) ___ sie heute noch nicht nennen. Ein großer Teil des Geldes komme aber vom Land. Zum Schluss bat sie die Anwohnerinnen und Anwohner, sie sollten während der Bauarbeiten Geduld haben.

27. Gap (1): Die Stadt _____ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen.

A werden

B wurde

C werde

D sei

28. Gap (2): Das Projekt _____ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden.

A habe

B sei

C seien

D hätte

29. Gap (3): Viele Bürgerinnen und Bürger _____ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht.

A hätten

B haben

C habe

D seien

30. Gap (4): Genaue Zahlen _____ sie heute noch nicht nennen.

A können

B konnte

C könntest

D könne

Lösungen – Konjunktiv I (indirekte Rede) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 A	20 C
21 C	22 B	23 B	24 B	25 C	26 D	27 C	28 B	29 A	30 D

Erklärungen

- B** – Der Konjunktiv I von „sein“ in der 3. Person Singular lautet „sei“. Die Form „*seie“ gibt es nicht.
- C** – Die 3. Person Singular im Konjunktiv I bildet man aus dem Stamm plus -e: er/sie/es habe.
- A** – Der Konjunktiv I wird aus dem Infinitivstamm „wiss-“ plus -e gebildet, also „er wisse“.
- D** – Der Konjunktiv I behält den Vokal des Infinitivs: dürfen → er dürfe.
- B** – Der Konjunktiv I verwendet den Infinitivstamm „woll-“ plus -e: er wolle.
- C** – Der Konjunktiv I wird aus dem Infinitivstamm plus -e ohne Umlaut gebildet. Richtig ist also „er fahre ab“, nicht „fähre“ (falscher Umlaut), „fahrt“ (ihr-Form) oder „fuhre“ (keine deutsche Verbform).
- A** – Die du-Form von „sein“ im Konjunktiv I lautet „du seist“.
- D** – „Man“ steht mit der 3. Person Singular, und der Konjunktiv I von „werden“ lautet „man werde“.
- B** – Modalverben bilden den Konjunktiv I aus dem Infinitivstamm plus -e, aus „können“ wird also „man könne“. „Künne“ und „konne“ gibt es nicht, „könnt“ ist die ihr-Form im Indikativ.
- C** – Ohne „dass“ bleibt das Verb an zweiter Stelle, und die richtige Singularform lautet „sie gehe“.
- A** – „Sie haben“ ist mit dem Indikativ identisch und wird deshalb durch den Konjunktiv II „hätten“ ersetzt.
- B** – „Sie kommen“ sieht aus wie der Indikativ, daher verwendet man stattdessen den Konjunktiv II Plural „kämen“.
- D** – Weder Konjunktiv I noch Konjunktiv II von „brauchen“ sind hier eindeutig vom Indikativ zu unterscheiden, deshalb steht im Plural „würden“ + Infinitiv.
- B** – Die Vergangenheit bildet man mit dem Konjunktiv I des Hilfsverbs plus Partizip II; „sehen“ steht mit „haben“: er habe gesehen.
- C** – „Fahren“ als Fortbewegungsverb bildet das Perfekt mit „sein“, der Konjunktiv I lautet also „er sei gefahren“.
- D** – „Sie haben gespielt“ ist mit dem Indikativ identisch, daher wird „haben“ durch „hätten“ ersetzt.
- A** – Die Zukunft in der indirekten Rede bildet man mit dem Konjunktiv I von „werden“ plus Infinitiv: es werde regnen.
- D** – In der indirekten Rede werden „ich“ und „mein“ zu „sie“ und „ihr“, und das Verb steht im Konjunktiv I: sie habe.
- A** – Jede Vergangenheitsform der direkten Rede wird zum Konjunktiv I Perfekt; „sein“ bildet das Perfekt mit „sein“: sie seien gewesen.
- C** – Ein Modalverb in der Vergangenheit steht mit „haben“ plus doppeltem Infinitiv: er habe warten müssen.
- C** – Indirekte Entscheidungsfragen (Ja/Nein-Fragen) werden mit „ob“ eingeleitet, das Verb steht am Satzende.
- B** – Das Fragewort leitet einen Nebensatz mit Verb am Ende ein, „Sie“ wird zu „sie“, und das Verb steht im Konjunktiv I.
- B** – Aufforderungen gibt man mit „sollen“ im Konjunktiv I plus Infinitiv ohne „zu“ wieder: ich solle mitbringen.
- B** – Eine verneinte Aufforderung wird mit „sollen“ plus „nicht“ wiedergegeben; die 3. Person Singular lautet „sie solle“.
- C** – „Nicht“ behält seine Stellung vor dem Partizip, und das Hilfsverb wechselt in den Konjunktiv I: er habe das nicht gewusst.
- D** – Nach einem Fragewort in der indirekten Rede muss das Verb ans Ende: warum sie so spät sei.
- C** – Es handelt sich um einen Plan für die Zukunft, daher wird er mit dem Konjunktiv I von „werden“ plus Infinitiv wiedergegeben: die Stadt werde bauen.
- B** – Das Passiv Perfekt wird mit „sein“ gebildet („beschlossen worden“), und der Konjunktiv I Singular lautet „sei“.

29. **A** – Die Pluralform „haben“ sieht aus wie der Indikativ und wird deshalb durch den Konjunktiv II „hätten“ ersetzt.
30. **D** – Das Subjekt „sie“ bezieht sich auf die Bürgermeisterin (Singular), daher lautet der Konjunktiv I „sie könne“.

Hinweise für Lehrkräfte: Bearbeiten Sie die Teile der Reihe nach: Teil 1 behandelt die Grundformen, die Teile 2–4 ergänzen Ersatzformen, Zeitformen, Fragen, Aufforderungen und einen Text im Kontext. Gezielt geprüft werden typische Fehler wie die erfundene Form „seie“, aus dem Indikativ übernommene Umlaute (er fährt → *fähre), das falsche Hilfsverb in der Vergangenheit (*habe gefahren) und das Beibehalten des Konjunktiv I, wenn er mit dem Indikativ identisch ist (sie haben → hätten). Außerdem geht es um die Hauptsatzstellung nach ob oder einem Fragewort und um den Verlust des Aufforderungscharakters bei der Wiedergabe von Imperativen. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden ein kurzes Interview in eine Nachrichtenmeldung umschreiben und alle Verben im Konjunktiv markieren.