

Grammatik für Fortgeschrittene – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wählen Sie bei jeder Aufgabe die eine richtige Lösung (A-D).

Teil 1: Verbformen – Konjunktiv, Passiv und komplexe Verbgruppen

Wählen Sie die Lösung, die den Satz korrekt ergänzt.

- Der Minister erklärte vor der Presse, er _____ von den Vorgängen nichts gewusst.
A hat **B** hatte **C** habe **D** wäre
- Die Anwohner gaben an, sie _____ den Lärm kaum noch ertragen.
A könne **B** könnten **C** konnten **D** kannten
- Hätte ich das rechtzeitig gewusst, _____ ich anders gehandelt.
A wäre **B** würde **C** habe **D** hätte
- Es ist noch fraglich, ob das Problem rechtzeitig _____.
A gelöst werden kann **B** kann gelöst werden **C** gelöst kann werden **D** lösen werden kann
- Ich weiß, dass er das Projekt nicht allein _____.
A durchführen können hat **B** hat durchführen können
C durchführen gekonnt hat **D** hat durchgeführt können
- Als wir ankamen, _____ die Türen bereits verschlossen.
A waren **B** wurden **C** hatten **D** sind
- Die Vorschläge _____ sich ohne großen Aufwand umsetzen.
A werden **B** sind **C** haben **D** lassen
- Er tat so, als _____ er die Frage nicht verstanden.
A ob **B** wenn **C** hätte **D** würde
- Du _____ mich wenigstens anrufen können! Ich habe mir Sorgen gemacht.
A hättest **B** würdest **C** wärest **D** hattest
- Sie ist nicht erschienen – sie _____ den Termin wohl vergessen haben.
A hat **B** wird **C** ist **D** wurde

Teil 2: Kasus, Präpositionen, Konnektoren und Wortstellung

Wählen Sie die Lösung, die den Satz korrekt ergänzt.

- Die von der Kommission _____ Maßnahmen stießen auf breite Kritik.
A vorschlagenden **B** vorgeschlagene **C** vorgeschlagener **D** vorgeschlagenen
- _____ des schlechten Wetters fand das Konzert im Freien statt.
A Trotz **B** Wegen **C** Aufgrund **D** Infolge
- Wir trafen uns in einem kleinen Café _____ des Bahnhofs.
A gegenüber **B** neben **C** unweit **D** bei

14. Die Angeklagte wurde _____ beschuldigt.
A den Diebstahl **B** des Diebstahls **C** dem Diebstahl **D** vom Diebstahl
15. Das Projekt wurde abgeschlossen, _____ jemand die Kosten überprüft hätte.
A ohne dass **B** ohne zu **C** anstatt **D** damit
16. Das Buch? Gestern hat _____ der Kollege endlich zurückgegeben.
A mir es **B** ihm mir **C** es mir **D** mich es
17. Sie hat sich inzwischen _____ gewöhnt, früh aufzustehen.
A darauf **B** damit **C** dazu **D** daran
18. Bei einer Bewerbung kommt es vor allem _____ an, wie man sich präsentiert.
A daran **B** darauf **C** dafür **D** davon
19. Die Autorin, _____ jüngster Roman preisgekrönt wurde, gibt selten Interviews.
A deren **B** dessen **C** derer **D** die
20. Ich lehne das Angebot ab, zumal _____.
A es sagt mir nicht zu **B** sagt es mir nicht zu
C es mir nicht zusagt **D** mir es nicht zusagt

Teil 3: Korrektheit, Bedeutung und Stil

Wählen Sie den richtigen Satz, finden Sie den Fehler oder wählen Sie den Satz mit der gleichen Bedeutung.

21. Welcher Satz ist korrekt?
A Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsident.
B Die Journalistin interviewte gestern dem neuen Präsidenten.
C Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsidenten.
D Die Journalistin interviewte gestern den neue Präsidenten.
22. Finden Sie den Fehler: „Obwohl der Bericht bereits vor Wochen veröffentlicht worden war, hat sich bisher niemand dafür interessiert gehabt.“
A veröffentlicht worden war **B** hat sich
C niemand dafür **D** interessiert gehabt
23. Finden Sie den Fehler: „Die Ergebnisse, die gestern präsentiert wurden, wurde von allen Experten begrüßt.“
A die gestern **B** präsentiert wurden **C** wurde **D** von allen Experten
24. Finden Sie den Fehler: „Mit großen Interesse verfolgten die Zuschauer die Rede des ehemaligen Ministers, der trotz seines hohen Alters sehr lebendig sprach.“
A Mit großen Interesse **B** des ehemaligen Ministers
C trotz seines hohen Alters **D** sehr lebendig
25. Welcher Satz entspricht der geschriebenen Standardsprache?
A Du brauchst heute nicht kommen. **B** Du brauchst heute nicht zu kommen.
C Du musst heute nicht zu kommen. **D** Du brauchst heute kein Kommen.
26. Was bedeutet: „Er dürfte inzwischen in Berlin angekommen sein.“?
A Er hat die Erlaubnis bekommen, nach Berlin zu fahren.
B Er hätte in Berlin ankommen sollen, ist es aber nicht.
C Er möchte gern in Berlin ankommen.
D Er ist wahrscheinlich inzwischen in Berlin angekommen.

27. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Sie will den Fehler nicht bemerkt haben.“?
- A** Sie hat keine Lust, den Fehler zu bemerken.
 - B** Sie behauptet, den Fehler nicht bemerkt zu haben.
 - C** Sie wird den Fehler sicher nicht bemerken.
 - D** Sie hatte vor, den Fehler zu übersehen.
28. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Er soll ein hervorragender Pianist sein.“?
- A** Man sagt, dass er ein hervorragender Pianist ist.
 - B** Er muss unbedingt ein hervorragender Pianist werden.
 - C** Er möchte ein hervorragender Pianist sein.
 - D** Er ist zwar Pianist, aber kein guter.
29. Welche nominale Formulierung entspricht: „Nachdem die Verträge unterzeichnet worden waren, ...“?
- A** Nach der Unterzeichnung von den Verträgen ...
 - B** Nach Unterzeichnung den Verträgen ...
 - C** Während der Unterzeichnung der Verträge ...
 - D** Nach der Unterzeichnung der Verträge ...
30. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Bei rechtzeitiger Anmeldung erhalten Sie einen Rabatt.“?
- A** Obwohl Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - B** Während Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - C** Wenn Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - D** Damit Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.

Lösungen – Grammatik für Fortgeschrittene – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 B	6 A	7 D	8 C	9 A	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 A	20 C
21 C	22 D	23 C	24 A	25 B	26 D	27 B	28 A	29 D	30 C

Erklärungen

- C** – In der formellen indirekten Rede steht der Konjunktiv I 'habe', weil er sich vom Indikativ 'hat' unterscheidet.
- B** – Der Konjunktiv I 'können' ist mit dem Indikativ identisch, deshalb wird er durch den Konjunktiv II 'könnten' ersetzt; 'könne' ist Singular.
- D** – Eine irreal Bedingung in der Vergangenheit steht im Konjunktiv II Plusquamperfekt, und 'handeln' bildet das Perfekt mit 'haben': 'hätte ... gehandelt'.
- A** – Im Nebensatz steht das finite Modalverb am Ende: Partizip + 'werden' + 'kann'.
- B** – Beim doppelten Infinitiv steht das finite Hilfsverb auch im Nebensatz vor der Verbgruppe.
- A** – Der Satz beschreibt einen Zustand als Ergebnis, daher braucht man das Zustandspassiv mit 'sein' in der Vergangenheit: 'waren verschlossen'.
- D** – 'sich lassen' + Infinitiv ist eine Passiversatzform, die eine Möglichkeit ausdrückt (= können umgesetzt werden).
- C** – Wird 'als' ohne 'ob' verwendet, folgt das finite Verb im Konjunktiv II direkt danach: 'als hätte er ...'.
- A** – Ein Vorwurf wegen einer versäumten Handlung in der Vergangenheit wird mit 'hätte' + doppeltem Infinitiv ausgedrückt; 'hättet' hat die falsche Person und den falschen Modus.
- B** – Das Futur II ('wird ... vergessen haben') drückt zusammen mit 'wohl' eine Vermutung über die Vergangenheit aus.
- D** – Die Maßnahmen wurden vorgeschlagen (passivische Bedeutung → Partizip II), und nach 'die' im Plural lautet die Adjektivendung '-en'.
- A** – Das Konzert fand trotz des Wetters statt, daher braucht man eine konzessive Präposition; die anderen drücken einen Grund aus.
- C** – 'unweit' verlangt den Genitiv; 'gegenüber', 'neben' und 'bei' stehen mit dem Dativ.
- B** – 'jemanden einer Sache beschuldigen' verlangt ein Genitivobjekt.
- A** – Die Subjekte sind verschieden ('Projekt' und 'jemand'), deshalb ist 'ohne dass' nötig; danach steht oft der Konjunktiv II.
- C** – Ein Akkusativpronomen steht vor einem Dativpronomen, und beide können vor einem nominalen Subjekt stehen.
- D** – Das Verb lautet 'sich an etwas gewöhnen', daher ist das Korrelat 'daran'.
- B** – Die feste Wendung lautet 'es kommt auf etwas an', daher ist das Korrelat 'darauf'.
- A** – Das Relativpronomen im Genitiv lautet bei einem femininen Bezugswort 'deren'; 'derer' wird nur als Demonstrativpronomen verwendet.
- C** – 'zumal' leitet einen Nebensatz ein (Verb am Ende), und 'es' steht vor 'mir'.
- C** – 'Präsident' ist ein Substantiv der n-Deklination ('-en' im Akkusativ), 'interviewen' verlangt den Akkusativ, und das Adjektiv braucht die Endung '-en'.
- D** – Das 'Doppelperfekt' ist nicht standardsprachlich; richtig ist 'hat sich ... interessiert'.
- C** – Das Subjekt 'Die Ergebnisse' steht im Plural, daher muss das Verb 'wurden' lauten.
- A** – Steht vor einem neutralen Substantiv im Dativ kein Artikel, hat das Adjektiv die starke Endung: 'mit großem Interesse'.
- B** – In der geschriebenen Standardsprache folgt auf 'nicht brauchen' 'zu' + Infinitiv; 'müssen' steht nie mit 'zu'.
- D** – Das subjektive 'dürfte' drückt eine ziemlich sichere Vermutung aus, keine Erlaubnis.

27. **B** – Subjektives 'wollen' + Infinitiv Perfekt bedeutet, dass das Subjekt etwas über sich selbst behauptet, woran der Sprecher zweifelt.
28. **A** – Subjektives 'sollen' gibt Gehörtes wieder: Andere sagen, dass es so ist.
29. **D** – Ein temporaler 'nachdem'-Satz wird zu 'nach' + Nominalisierung, wobei das Objekt zum Genitivattribut wird.
30. **C** – Hier drückt 'bei' + Substantiv eine Bedingung aus, die man mit 'wenn' umschreibt.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Einstufung vor einer Grammatikeinheit auf C2-Niveau oder als Wiederholung vor Prüfungen ein. Er zielt auf hartnäckige Fehler auf diesem Niveau: Indikativ statt Konjunktiv I in der indirekten Rede, falsche Verbstellung beim doppelten Infinitiv, Dativ nach 'gegenüber' und Genitivpräpositionen, das 'Doppelperfekt' sowie die Verwechslung von objektiver und subjektiver Modalität. Zur Vertiefung können die Lernenden Nachrichtentexte in die indirekte Rede umformen oder Verbalsätze in den Nominalstil übertragen und umgekehrt.