

# Alltagswortschatz: Zuhause, Familie und Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt  
online bearbeiten und  
sofort prüfen

## Übung 1: Familienbezeichnungen

Ordne jeder Beschreibung ein Familienwort aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

**Beispiel:** your mother's brother → uncle

### WORTKASTEN

grandmother grandfather aunt uncle cousin sister parents brother son

1. your mother's mother → \_\_\_\_\_
2. your father's father → \_\_\_\_\_
3. your mother's sister → \_\_\_\_\_
4. your father's brother → \_\_\_\_\_
5. your aunt's son or daughter → \_\_\_\_\_
6. a girl with the same parents as you → \_\_\_\_\_
7. your mother and father → \_\_\_\_\_

## Übung 2: Zimmer und Orte im Haus

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

**Beispiel:** We eat dinner at the \_\_\_ in the kitchen. → table

### WORTKASTEN

bedroom kitchen bathroom living room garden garage stairs window sofa

8. I sleep in my \_\_\_\_\_.
9. We cook dinner in the \_\_\_\_\_.
10. I have a shower in the \_\_\_\_\_.
11. We watch TV in the \_\_\_\_\_.
12. There are flowers and a big tree in the \_\_\_\_\_.
13. My dad's car is in the \_\_\_\_\_.
14. We go up the \_\_\_\_\_ to the bedrooms.

### Übung 3: Tagesablauf

Ergänze die Sätze mit der richtigen Form des Verbs in Klammern.

**Beispiel:** Mia \_\_\_\_ (make) her bed every morning. → makes

15. Tom \_\_\_\_\_ (get) up at seven o'clock.
16. My sister \_\_\_\_\_ (have) a shower every morning.
17. Anna \_\_\_\_\_ (brush) her teeth after breakfast.
18. My dad \_\_\_\_\_ (go) to work by bus.
19. Our son \_\_\_\_\_ (do) his homework in the evening.
20. My mum \_\_\_\_\_ (watch) TV after dinner.
21. Leo \_\_\_\_\_ (wash) the dishes on Saturdays.

### Übung 4: Wortformen

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

**Beispiel:** There are three \_\_\_\_ in our house. (BEDROOM) → bedrooms

22. My aunt has two \_\_\_\_\_. (CHILD)
23. Our neighbours have twin \_\_\_\_\_. (BABY)
24. There are two \_\_\_\_\_ in the photo: my mum and my aunt. (WOMAN)
25. My two uncles are married. Their \_\_\_\_\_ are sisters. (WIFE)
26. After dinner, I wash the \_\_\_\_\_. (DISH)
27. Three \_\_\_\_\_ live in this big house. (FAMILY)
28. My grandfather is very \_\_\_\_\_ and kind. (FRIEND)

### Übung 5: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

**Beispiel:** I make my bed in the kitchen every morning. → I make my bed in the bedroom every morning.

29. I make my homework after school.  
\_\_\_\_\_

30. She takes breakfast at eight o'clock.  
\_\_\_\_\_

31. My father's sister is my uncle.  
\_\_\_\_\_

32. He brushes his tooth every night.  
\_\_\_\_\_

33. We go to home at six o'clock.  
\_\_\_\_\_

34. My brother get up at half past six.

---

## Übung 6: Sätze bilden

*Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.*

**Beispiel:** lunch / at school / I / have → I have lunch at school.

35. up / I / at / get / seven o'clock

---

36. breakfast / in / we / the kitchen / have

---

37. my / lives / with / grandmother / us

---

38. a shower / she / every / has / morning

---

39. to bed / go / at ten / the children

---

40. two / I / brothers / have / and / a sister

---

# Lösungen – Alltagswortschatz: Zuhause, Familie und Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

## Übung 1: Familienbezeichnungen

1. **grandmother**  
Die Mutter deiner Mutter oder deines Vaters ist deine grandmother.
2. **grandfather**  
Der Vater deiner Mutter oder deines Vaters ist dein grandfather.
3. **aunt**  
Die Schwester deiner Mutter oder deines Vaters ist deine aunt.
4. **uncle**  
Der Bruder deiner Mutter oder deines Vaters ist dein uncle.
5. **cousin**  
Das Kind deiner Tante oder deines Onkels ist dein cousin.
6. **sister**  
Ein Mädchen mit derselben Mutter und demselben Vater wie du ist deine sister.
7. **parents**  
Deine Mutter und dein Vater zusammen sind deine parents.

## Übung 2: Zimmer und Orte im Haus

8. **bedroom**  
Man schläft im bedroom.
9. **kitchen**  
Man kocht in der kitchen.
10. **bathroom**  
Die Dusche ist im bathroom.
11. **living room**  
Im living room entspannt man sich meistens und sieht fern.
12. **garden**  
Blumen und Bäume wachsen im garden.
13. **garage**  
Das Auto steht in der garage.
14. **stairs**  
Über die stairs geht man in das nächste Stockwerk.

## Übung 3: Tagesablauf

15. **gets**  
Bei he/she/it hängen wir -s an: get → gets.
16. **has**  
„Have“ ist bei he/she/it unregelmäßig: has.
17. **brushes**  
Verben auf -sh bekommen -es: brush → brushes.
18. **goes**  
„Go“ bekommt bei he/she/it -es: goes.
19. **does**  
„Do“ bekommt bei he/she/it -es: does.
20. **watches**  
Verben auf -ch bekommen -es: watch → watches.
21. **washes**  
Verben auf -sh bekommen -es: wash → washes.

## Übung 4: Wortformen

22. **children**  
Der Plural von „child“ ist unregelmäßig: children.
23. **babies**  
Konsonant + y wird zu -ies: baby → babies.
24. **women**  
Der Plural von „woman“ ist unregelmäßig: women.
25. **wives**  
Manche Wörter auf -fe werden zu -ves: wife → wives.
26. **dishes**  
Nomen auf -sh bekommen -es: dish → dishes.
27. **families**  
Konsonant + y wird zu -ies: family → families.
28. **friendly**  
Wir hängen -ly an „friend“ und erhalten das Adjektiv „friendly“.

## Übung 5: Finde den Fehler

**29. I do my homework after school.**

Man sagt „do homework“, nicht „make homework“.

**30. She has breakfast at eight o'clock.**

Man sagt „have breakfast“.

**31. My father's sister is my aunt.**

Eine aunt ist eine Frau; ein uncle ist ein Mann.

**32. He brushes his teeth every night.**

Wir putzen alle Zähne, deshalb verwenden wir den Plural „teeth“.

**33. We go home at six o'clock.**

Man sagt „go home“ ohne „to“.

**34. My brother gets up at half past six.**

Bei he/she/it braucht das Verb ein -s: gets.

## Übung 6: Sätze bilden

**35. I get up at seven o'clock.**

Subjekt + Verb + „up“ + Uhrzeit: I get up at seven o'clock.

**36. We have breakfast in the kitchen.**

Subjekt + Verb + Objekt + Ort.

**37. My grandmother lives with us.**

Subjekt (my grandmother) + Verb (lives) + with us.

**38. She has a shower every morning.**

Subjekt + Verb + Objekt + Zeitangabe.

**39. The children go to bed at ten.**

Subjekt + „go to bed“ + Uhrzeit.

**40. I have two brothers and a sister.**

Subjekt + have + Zahl + Familienwörter, verbunden mit „and“.

**Hinweise für Lehrkräfte:** Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung als Einstieg, gern mit einem einfachen Stammbaum an der Tafel. Lernende sagen oft „make homework“ statt „do homework“ und „go to home“ statt „go home“. Außerdem vergessen sie häufig die Endung -s bzw. -es bei he/she/it. Zur Vertiefung können die Lernenden fünf Sätze über ihren eigenen Tagesablauf schreiben und ihr Zuhause mit beschrifteten Zimmern zeichnen.