

Berufe und Orte in der Stadt – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Wo arbeiten sie?

Ordne jedem Beruf den Ort zu, an dem die Person arbeitet. Verwende die Wörter aus dem Kasten. Ein Wort bleibt übrig.

Beispiel: waiter → café

WORTKASTEN

school hospital restaurant police station farm library airport garage museum

1. teacher → _____
2. doctor → _____
3. chef → _____
4. police officer → _____
5. farmer → _____
6. librarian → _____
7. pilot → _____
8. mechanic → _____

Übung 2: Orte in der Stadt

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: I buy food at the _____. → supermarket

WORTKASTEN

bakery bank cinema park pharmacy post office swimming pool station museum
library

9. I buy bread and cakes at the _____.
10. I get money at the _____.
11. We watch a film at the _____.
12. The children play football in the _____.
13. I buy medicine at the _____.
14. I send a letter at the _____.

15. I swim at the _____ on Saturdays.

16. We take the train at the _____.

Übung 3: Bilde den Beruf

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort eine Berufsbezeichnung.

Beispiel: Jack is a football _____. (PLAY) → player

17. My mum is a _____. She works at a school. (TEACH)

18. Tom is a bus _____. (DRIVE)

19. Mr Brown is a _____. He has cows and sheep. (FARM)

20. Anna is a _____. She makes bread every morning. (BAKE)

21. Leo is a _____. He writes books. (WRITE)

22. My sister is a _____. She sings in a band. (SING)

23. Sara is a _____. She paints pictures. (PAINT)

24. My uncle is a _____. He dances in shows. (DANCE)

Übung 4: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Ben work in a shop. → Ben works in a shop.

25. My brother is engineer.

26. Lucy is a artist.

27. Paul are a waiter.

28. They are doctor.

29. Where do you works?

30. Is your mum a teacher? Yes, she does.

31. What do your dad do?

32. I buy stamps at the bakery.

Übung 5: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: a / is / she / doctor → She is a doctor.

33. works / in / a / hospital / she

34. is / my / a / father / cook

35. the / where / is / bank / ?

36. next to / the park / The café / is

37. do / what / you / do / ?

38. a / near / is / there / supermarket / my house

39. the / at / we / books / library / read

40. teacher / is / an / English / Mr Lee

Lösungen – Berufe und Orte in der Stadt – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Wo arbeiten sie?

1. school

Eine Lehrkraft arbeitet in einer Schule: A teacher works at a school.

2. hospital

Ein Arzt arbeitet in einem Krankenhaus: A doctor works in a hospital.

3. restaurant

Ein Koch kocht in einem Restaurant: A chef cooks food in a restaurant.

4. police station

Ein Polizist arbeitet auf einer Polizeiwache: A police officer works at a police station.

5. farm

Ein Landwirt arbeitet auf einem Bauernhof: A farmer works on a farm.

6. library

Ein Bibliothekar arbeitet in einer Bibliothek mit Büchern: A librarian works in a library with books.

7. airport

Ein Pilot fliegt Flugzeuge von einem Flughafen aus: A pilot flies planes from an airport.

8. garage

Ein Mechaniker repariert Autos in einer Werkstatt: A mechanic repairs cars in a garage.

Übung 2: Orte in der Stadt

9. bakery

Eine Bäckerei verkauft Brot und Kuchen: A bakery sells bread and cakes.

10. bank

Geld bekommt man bei einer Bank: You get money at a bank.

11. cinema

Filme schaut man im Kino: You watch films at a cinema.

12. park

In einem Park gibt es Rasen und Platz zum Spielen: A park has grass and space to play.

13. pharmacy

Eine Apotheke verkauft Medikamente: A pharmacy sells medicine.

14. post office

Briefe verschickt man bei der Post: You send letters at a post office.

15. swimming pool

Schwimmen kann man im Schwimmbad: You swim in a swimming pool.

16. station

Züge halten an einem Bahnhof: Trains stop at a station.

Übung 3: Bilde den Beruf

17. teacher

teach + -er = teacher.

18. driver

drive endet auf -e, daher wird nur -r angehängt: driver.

19. farmer

farm + -er = farmer.

20. baker

bake endet auf -e, daher wird nur -r angehängt: baker.

21. writer

write endet auf -e, daher wird nur -r angehängt: writer.

22. singer

sing + -er = singer.

23. painter

paint + -er = painter.

24. dancer

dance endet auf -e, daher wird nur -r angehängt: dancer.

Übung 4: Finde den Fehler

25. My brother is an engineer.

Vor einer Berufsbezeichnung steht a / an: an engineer.

26. Lucy is an artist.

Vor einem Vokallaut steht 'an': an artist.

27. Paul is a waiter.

Bei einer Person (he/she) verwendet man 'is'.

28. They are doctors.

Bei 'they' steht der Beruf im Plural: doctors.

29. Where do you work?

Nach 'do' steht die Grundform des Verbs: work.

30. Is your mum a teacher? Yes, she is.

Auf eine Frage mit 'is' lautet die Kurzantwort 'Yes, she is.'

31. What does your dad do?

Bei he/she (your dad) verwendet man 'does'.

32. I buy stamps at the post office.

Briefmarken kauft man bei der Post (post office), nicht in der Bäckerei (bakery).

Übung 5: Bilde Sätze

33. She works in a hospital.

Subjekt + Verb + Ort: She works in a hospital.

34. My father is a cook.

Subjekt + is + a + Beruf.

35. Where is the bank?

Fragen beginnen mit dem Fragewort: Where is ...?

36. The café is next to the park.

Hier wären zwei Wortstellungen möglich. Deshalb ist 'The café' großgeschrieben: So ist klar, dass es am Satzanfang steht, und es gibt nur eine richtige Lösung.

37. What do you do?

Mit 'What do you do?' fragt man nach dem Beruf einer Person.

38. There is a supermarket near my house.

There is + a + Ort + near ...

39. We read books at the library.

Subjekt + Verb + Objekt + Ort.

40. Mr Lee is an English teacher.

Vor 'English' steht 'an', weil das Wort mit einem Vokallaut beginnt.

Hinweise für Lehrkräfte: Sammeln Sie zum Einstieg an der Tafel Berufe und Orte in der Stadt. Anschließend bearbeiten die Lernenden die Übungen der Reihe nach und vergleichen ihre Ergebnisse in Partnerarbeit. Typische Fehler sind das fehlende 'a/an' vor Berufen (She is engineer), 'a' vor Vokalen (a artist) und das vergessene -s in 'he works'. Zur Vertiefung können sich die Lernenden gegenseitig mit 'What do you do? Where do you work?' interviewen oder einen Plan ihrer Stadt zeichnen und beschreiben.