

Can und Can't (Fähigkeit) – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Bejahte und verneinte Sätze

Wähle das richtige Wort oder den richtigen Satz.

1. My sister _____ swim. She is a good swimmer.
A cans **B** can **C** is can **D** can to
2. Tom _____ drive. He is only ten.
A don't can **B** can **C** can't **D** not can
3. I can _____ the guitar.
A plays **B** playing **C** to play **D** play
4. Choose the correct sentence.
A She can speaks French. **B** She cans speak French.
C She can speak French. **D** She can to speak French.
5. Birds can fly, but fish _____.
A can **B** not can **C** isn't **D** can't
6. We _____ cook. We always eat at a restaurant.
A can't **B** not can **C** no can **D** can
7. Find the mistake: My brother can to ride a bike very well.
A My brother **B** can to ride **C** a bike **D** very well
8. Ana is only two months old. She _____ walk.
A can **B** cans **C** can't **D** can not to
9. I can sing, _____ I can't dance.
A and **B** so **C** or **D** but
10. Choose the correct negative of "He can read."
A He can't read. **B** He doesn't can read.
C He can't reads. **D** He not can read.

Teil 2: Fragen und Kurzantworten

Wähle die richtige Frage, Antwort oder das richtige Wort.

11. _____ you speak Spanish?
A Do can **B** Can **C** Are **D** Cans
12. "Can your dad cook?" "Yes, he _____."
A does **B** cans **C** can **D** is

13. "Can you ski?" "No, I _____."
A can't **B** don't **C** not **D** can
14. Choose the correct question.
A Does she can play tennis? **B** Can she plays tennis?
C Can play she tennis? **D** Can she play tennis?
15. "What _____ you do?" "I can draw and paint."
A do can **B** are **C** can **D** does
16. "Can they come to the party?" "No, they _____."
A aren't **B** don't **C** not **D** can't
17. Put the words in order: the piano / can / play / your friend / ?
A Can your friend the piano play? **B** Can your friend play the piano?
C Can play your friend the piano? **D** Your friend play can the piano?
18. "Can Lucy and Omar speak Chinese?" "Yes, _____ can."
A they **B** she **C** we **D** he
19. Find the mistake: Can your cat climbs trees?
A Can **B** your cat **C** climbs **D** trees
20. Choose the correct response: "Can you ride a horse?"
A No, I don't. **B** No, I can't. **C** Yes, I can't. **D** No, I can.

Teil 3: Lesen und Wiederholung

Lies den Text. Wähle dann die richtige Antwort.

My name is Kenji. I am twelve years old. I can do many things, but I can't do everything! I can swim very well, and I can run fast. I can't play football, but I can play basketball.

My best friend is Maria. She can speak three languages: English, Spanish and Italian. I can only speak English and a little Japanese. Maria can't swim, so on Saturdays I help her at the swimming pool.

My little brother, Leo, is four. He can't read or write, but he can count to twenty. My grandmother is seventy, and she can use a computer! She can't ride a bike, but she can drive a car.

21. Kenji _____ play football.
A can't **B** can **C** doesn't **D** isn't
22. Can Maria swim?
A Yes, she can. **B** No, she isn't. **C** Yes, she can't. **D** No, she can't.
23. How many languages can Maria speak?
A two **B** three **C** four **D** one
24. Leo can _____.
A read **B** write **C** count to twenty **D** ride a bike
25. Which sentence is true?
A Kenji can speak Italian. **B** Maria can swim very well.
C Kenji's grandmother can drive a car. **D** Leo can write his name.

26. What can Kenji do?
- A** He can swim and run fast. **B** He can play football.
C He can speak three languages. **D** He can't swim.
27. My grandmother is seventy, and she _____ a computer.
- A** can uses **B** can use **C** cans use **D** can using
28. Which sentence means the same as "Leo is not able to read"?
- A** Leo can read. **B** Leo can't reads.
C Leo doesn't can read. **D** Leo can't read.
29. I _____ hear you. The music is very loud!
- A** can **B** am not **C** can't **D** don't can
30. Choose the correct sentence.
- A** They can't speaks French, but they can speak German.
B They don't can speak French, but they can speak German.
C They can't speak French, but they can speak German.
D They can't to speak French, but they can speak German.

Lösungen – Can und Can't (Fähigkeit) – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 C	5 D	6 A	7 B	8 C	9 D	10 A
11 B	12 C	13 A	14 D	15 C	16 D	17 B	18 A	19 C	20 B
21 A	22 D	23 B	24 C	25 C	26 A	27 B	28 D	29 C	30 C

Erklärungen

- B** – Can ist für alle Personen gleich und bekommt nie ein -s.
- C** – Ein Zehnjähriger kann noch nicht Auto fahren, deshalb verwenden wir die Verneinung can't.
- D** – Nach can steht die Grundform des Verbs (Infinitiv ohne to).
- C** – Die Struktur ist Subjekt + can + Grundform, ohne -s und ohne to.
- D** – Fische können nicht fliegen, und die Verneinung von can ist can't.
- A** – Sie essen immer im Restaurant, weil sie nicht kochen können – deshalb ist can't richtig.
- B** – Nach can verwenden wir kein to: Die richtige Form ist can ride.
- C** – Ein zwei Monate altes Baby kann noch nicht laufen, deshalb verwenden wir can't + Grundform.
- D** – But verbindet zwei gegensätzliche Aussagen: etwas, das ich kann, und etwas, das ich nicht kann.
- A** – Die Verneinung ist can't + Grundform, ohne do/does und ohne -s.
- B** – Fragen mit can beginnen mit can + Subjekt + Grundform.
- C** – In Kurzantworten wird can wiederholt: Yes, he can.
- A** – Die verneinte Kurzantwort auf eine Frage mit can lautet No, I can't.
- D** – Die richtige Reihenfolge ist Can + Subjekt + Grundform, ohne does und ohne -s.
- C** – Die Antwort enthält can, also lautet die Frage What can you do?
- D** – Auf eine Frage mit can folgt eine Kurzantwort mit can't.
- B** – Die Wortstellung in Fragen ist Can + Subjekt + Verb + Objekt.
- A** – Lucy und Omar sind zwei Personen, deshalb ist das Pronomen they.
- C** – Nach can steht die Grundform climb, nicht climbs.
- B** – In Kurzantworten steht No zusammen mit der Verneinung can't.
- A** – Im Text steht: I can't play football.
- D** – Im Text steht, dass Maria nicht schwimmen kann, und die Kurzantwort lautet No, she can't.
- B** – Maria kann Englisch, Spanisch und Italienisch sprechen: drei Sprachen.
- C** – Im Text steht, dass Leo nicht lesen oder schreiben kann, aber bis zwanzig zählen kann.
- C** – Im Text steht, dass die Großmutter nicht Fahrrad fahren kann, aber Auto fahren kann.
- A** – Kenji sagt: I can swim very well, and I can run fast.
- B** – Nach can folgt die Grundform use, ohne -s und ohne -ing.
- D** – Not able to bedeutet can't, gefolgt von der Grundform.
- C** – Weil die Musik laut ist, kann ich nichts hören – deshalb verwenden wir can't.
- C** – Sowohl can als auch can't stehen mit der Grundform, ohne -s, ohne to und ohne do.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie diesen Test ein, nachdem Sie can/can't für Fähigkeiten eingeführt haben, oder als schnelle Wiederholung. Er zielt auf typische A1-Fehler ab: ein -s an can oder am Vollverb (cans, can speaks), to nach can sowie do/does zusammen mit can (don't can, Does she can...?). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze darüber schreiben, was sie selbst und eine Freundin oder ein Freund können und nicht können, und sich anschließend gegenseitig mit Can you...?-Fragen interviewen.