

Can und can't (Fähigkeiten) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Schreibe *can* oder *can't* und das Verb in Klammern. ✓ = ja, ✗ = nein.

Beispiel: She ___ (sing). ✓ → can sing

1. Lucy _____ (speak) English. ✓
2. My little brother _____ (read). ✗
3. Cats _____ (talk). ✗
4. We _____ (play) the piano. ✓
5. Kenji _____ (ride) a bike. ✓
6. I _____ (cook) fish. ✗

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Vervollständige die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

swim drive speak play ride cook swims playing

7. Fish can _____, but they can't walk.
8. Babies can't _____ a car.
9. Can you _____ Spanish?
10. My brother can _____ the guitar.
11. I can _____ a bike, but I can't ride a horse.
12. Tom can _____ pasta and pizza for dinner.

Übung 3: Kurzantworten

Ordne jeder Frage die richtige Kurzantwort aus dem Kasten zu. ✓ = ja, ✗ = nein. Zwei Antworten bleiben übrig.

WORTKASTEN

Yes, I can. No, she can't. Yes, they can. No, he can't. Yes, we can. No, it can't. Yes, I do.
No, she doesn't.

13. Can you swim? ✓ → _____

14. Can Maria drive? X → _____
15. Can your parents dance? ✓ → _____
16. Can Ben speak Italian? X → _____
17. Can you and your sister skate? ✓ → _____
18. Can a penguin fly? X → _____

Übung 4: Schreibe die Sätze um

Schreibe jeden Satz so um, wie in Klammern angegeben.

Beispiel: Mia can swim. (question) → Can Mia swim?

19. Sara can ski. (negative)

20. They can dance. (question)

21. He can read music. (negative)

22. The cat can open the door. (question)

23. We can't speak Chinese. (positive)

24. Leo can play tennis. (question)

Übung 5: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He can runs fast. → He can run fast.

25. She can swims very well.

26. I can to speak French.

27. He cans play the piano.

28. Do you can cook?

29. They don't can drive.

30. Can she sings?

Übung 6: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: can / he / cook → He can cook.

31. can / I / fast / run

32. you / can / swim / ?

33. can't / my / cook / dad

34. play / can / they / football / ?

35. the / she / can / guitar / play

36. ride / Emma / can / a / horse / ?

Lösungen – Can und can't (Fähigkeiten) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **can speak**
✓ bedeutet ja, also verwende can + Grundform des Verbs.
2. **can't read**
X bedeutet nein, also verwende can't (cannot) + Grundform des Verbs.
3. **can't talk**
Verwende can't für Dinge, die nicht möglich sind.
4. **can play**
Can ist für alle Personen gleich: we can play.
5. **can ride**
Nach can bekommt das Verb kein -s: can ride, nicht can rides.
6. **can't cook**
Die Verneinung von can ist can't oder cannot.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

7. **swim**
Nach can steht die Grundform des Verbs: swim.
8. **drive**
Ein Auto „fährt“ man mit drive: We drive a car.
9. **speak**
Eine Sprache „spricht“ man mit speak: We speak a language.
10. **play**
Ein Instrument „spielt“ man mit play; verwende die Grundform, nicht playing.
11. **ride**
Ein Fahrrad „fährt“ man mit ride: We ride a bike.
12. **cook**
Essen „kocht“ man mit cook: We cook food.

Übung 3: Kurzantworten

13. **Yes, I can.**
Auf eine Frage mit „you“ antwortest du mit I und wiederholst can.
14. **No, she can't.**
Maria = she; die verneinte Kurzantwort lautet No, she can't.
15. **Yes, they can.**
Your parents = they.
16. **No, he can't.**
Ben = he; verwende can't, nicht doesn't.
17. **Yes, we can.**
You and your sister = we.
18. **No, it can't.**
Für ein Tier verwendest du it.

Übung 4: Schreibe die Sätze um

19. **Sara can't ski.**
Bilde die Verneinung mit can't oder cannot.
20. **Can they dance?**
In Fragen steht can vor dem Subjekt.
21. **He can't read music.**
Hänge n't an can an: can't.
22. **Can the cat open the door?**
Stelle can an den Anfang der Frage.
23. **We can speak Chinese.**
Entferne n't, um den bejahten Satz zu bilden.
24. **Can Leo play tennis?**
Can + Subjekt + Grundform des Verbs + ?

Übung 5: Finde den Fehler

25. **She can swim very well.**
Nach can bekommt das Verb kein -s.
26. **I can speak French.**
Verwende nach can kein to.
27. **He can play the piano.**
Can bekommt nie ein -s.
28. **Can you cook?**
Verwende in Fragen mit can kein do.
29. **They can't drive.**
Die Verneinung ist can't, nicht don't can.
30. **Can she sing?**
Auch in Fragen steht das Verb nach can in der Grundform.

Übung 6: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

31. I can run fast.

Subjekt + can + Verb.

32. Can you swim?

Fragen beginnen mit can.

33. My dad can't cook.

Subjekt + can't + Verb.

34. Can they play football?

Can + Subjekt + Verb + Objekt?

35. She can play the guitar.

Subjekt + can + Verb + the + Instrument.

36. Can Emma ride a horse?

Can + Subjekt + Verb + Objekt?

Hinweise für Lehrkräfte: Steigen Sie ein, indem Sie Tätigkeiten pantomimisch darstellen (swim, cook, play the guitar) und fragen: „Can you...?“ So hören die Schülerinnen und Schüler die Frage und die Kurzantworten, bevor sie schreiben. Typische Fehler sind ein -s am Verb nach can (she can swims), der Gebrauch von „to“ (can to speak) und do in Fragen (Do you can...?). Zur Vertiefung befragen sich die Lernenden gegenseitig mit „Can you...?“-Fragen und berichten anschließend: „Ana can ski, but she can't skate.“