

Englisch Einstufungstest A1 – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40

Wähle bei jeder Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grundlagen für den Alltag

Wähle das Wort oder den Satz, der richtig ist.

1. My name _____ Ana.
A am **B** is **C** are **D** be
2. They _____ from Kenya.
A am **B** is **C** are **D** be
3. I have _____ orange in my bag.
A a **B** an **C** two **D** much
4. I have two _____.
A child **B** childs **C** children **D** childrens
5. Look at Tom. _____ is my brother.
A She **B** It **C** He **D** His
6. This is Maria and _____ husband, Paul.
A she **B** her **C** hers **D** his
7. Ten and ten is _____.
A twelve **B** eleven **C** twenty **D** two
8. Today is Friday. Tomorrow is _____.
A Saturday **B** Thursday **C** Sunday **D** Monday
9. Choose the correct sentence.
A She is teacher. **B** She a teacher. **C** She are a teacher. **D** She is a teacher.
10. These _____ my keys.
A are **B** is **C** am **D** be
11. Big is the opposite of _____.
A tall **B** small **C** happy **D** new
12. My mother's brother is my _____.
A aunt **B** cousin **C** uncle **D** grandfather

Teil 2: Alltag und Tagesablauf

Wähle die richtige Antwort, um den Satz oder die Frage zu vervollständigen.

13. I _____ coffee every morning.
A drinks **B** drink **C** drinking **D** am drink

14. Sam _____ in a bank.
A working **B** work **C** is work **D** works
15. We _____ like fish.
A don't **B** doesn't **C** aren't **D** not
16. _____ your sister speak French?
A Do **B** Does **C** Is **D** Are
17. There _____ two cats in the garden.
A is **B** am **C** are **D** be
18. My phone is _____ the table.
A at **B** to **C** on **D** from
19. The class starts _____ nine o'clock.
A at **B** in **C** on **D** to
20. I go to the gym _____ Mondays.
A in **B** at **C** to **D** on
21. Lena can _____ the piano.
A plays **B** play **C** playing **D** to play
22. Choose the correct sentence.
A He always is late. **B** Always he is late. **C** He is always late. **D** He always late is.
23. Find the mistake: My brother watch TV every evening.
A My **B** watch **C** every **D** evening
24. A: How much is this T-shirt? B: _____
A It's blue. **B** It's Monday.
C It's mine. **D** It's fifteen dollars.

Teil 3: Fragen, Vergangenheit und Gegenwart

Wähle bei jeder Frage die richtige Antwort.

25. A: _____ do you live? B: In a small flat near the station.
A What **B** Where **C** Who **D** When
26. A: _____ is your birthday? B: In May.
A When **B** Where **C** Who **D** How
27. Look! The children _____ in the park.
A play **B** plays **C** is playing **D** are playing
28. I _____ at home yesterday evening.
A am **B** were **C** was **D** be
29. Where _____ you last weekend?
A was **B** were **C** are **D** did
30. This book is for Ana and me. It is for _____.
A we **B** our **C** us **D** ours
31. A: Would you like a cup of tea? B: _____
A Yes, I like. **B** Yes, I do. **C** Yes, please. **D** Yes, I would like.

32. Excuse me, ——— I open the window?
A Can **B** Do **C** Am **D** Does
33. My father is a good ———. He works in a restaurant kitchen.
A cooker **B** cook **C** cooking **D** cooks
34. Choose the correct question.
A What time the shop opens? **B** What time do the shop open?
C What time does the shop opens? **D** What time does the shop open?

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text über Priya. Wähle dann bei jeder Frage die richtige Antwort.

Hi, I'm Priya. I'm 24 years old and I live in a small flat in the city centre with my friend Zoe. I work in a hospital. I'm a nurse. I start work at seven o'clock in the morning, so I get up very early, at half past five. I go to work by bus.

I don't work on Saturdays and Sundays. On Saturday mornings, I go swimming with Zoe. In the afternoon, we often go to the market and buy fruit and vegetables. Zoe can cook very well, but I can't! On Sundays, I visit my parents. They live in a village near the sea. My mother makes a big lunch, and after lunch we walk on the beach.

I love my job, but I love my weekends too!

35. Who does Priya live with?
A her parents **B** her friend **C** her sister **D** nobody
36. What is Priya's job?
A She is a teacher. **B** She is a doctor. **C** She is a nurse. **D** She is a cook.
37. What time does Priya get up on work days?
A At five o'clock **B** At half past five **C** At seven o'clock **D** At half past seven
38. How does Priya go to work?
A By car **B** On foot **C** By bike **D** By bus
39. What does Priya do on Saturday mornings?
A She goes swimming. **B** She visits her parents.
C She goes to the market. **D** She cooks lunch.
40. Which sentence is true?
A Priya can cook very well. **B** Priya's parents live near the sea.
C Priya works on Sundays. **D** Zoe visits Priya's parents.

Lösungen – Englisch Einstufungstest A1 – Test 1

1 B	2 C	3 B	4 C	5 C	6 B	7 C	8 A	9 D	10 A
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A	16 B	17 C	18 C	19 A	20 D
21 B	22 C	23 B	24 D	25 B	26 A	27 D	28 C	29 B	30 C
31 C	32 A	33 B	34 D	35 B	36 C	37 B	38 D	39 A	40 B

Erklärungen

- B** – „is“ steht bei he, she, it und bei Nomen im Singular wie „my name“.
- C** – Bei „they“ verwenden wir „are“.
- B** – Vor einem Vokallaut wie in „orange“ steht „an“.
- C** – „Children“ ist der unregelmäßige Plural von „child“.
- C** – Für einen Mann oder Jungen verwenden wir als Subjekt „he“.
- B** – „Her“ ist der Possessivbegleiter für eine Frau und steht vor einem Nomen.
- C** – $10 + 10 = 20$, also „twenty“.
- A** – Samstag ist der Tag nach Freitag: Saturday.
- D** – Wir brauchen das Verb „is“ und vor einer Berufsbezeichnung den Artikel „a“.
- A** – „These“ ist Plural, deshalb verwenden wir „are“.
- B** – Das Gegenteil von „big“ ist „small“.
- C** – Der Bruder deiner Mutter oder deines Vaters ist dein Onkel: „uncle“.
- B** – Bei „I“ steht im Simple Present die Grundform „drink“.
- D** – Bei he/she/it wird im Simple Present ein -s angehängt: „works“.
- A** – Die Verneinung im Simple Present mit „we“ lautet „don't“ + Verb.
- B** – „Your sister“ entspricht he/she, deshalb steht in der Frage „does“.
- C** – Bei Nomen im Plural wie „two cats“ verwenden wir „there are“.
- C** – Für etwas, das auf einer Fläche liegt, verwenden wir „on“.
- A** – Bei Uhrzeiten verwenden wir „at“.
- D** – Bei Wochentagen verwenden wir „on“.
- B** – Nach „can“ steht die Grundform des Verbs ohne „to“.
- C** – Häufigkeitsadverbien wie „always“ stehen nach dem Verb „be“.
- B** – „My brother“ entspricht he, deshalb braucht das Verb die Endung -es: „watches“.
- D** – „How much“ fragt nach dem Preis, die Antwort ist also ein Geldbetrag.
- B** – Die Antwort ist ein Ort, deshalb lautet das Fragewort „where“.
- A** – Die Antwort ist ein Zeitpunkt, deshalb lautet das Fragewort „when“.
- D** – „Look!“ zeigt, dass die Handlung gerade jetzt passiert, und „children“ ist Plural – also „are playing“.
- C** – Die Vergangenheitsform von „be“ bei „I“ ist „was“.
- B** – „Last weekend“ liegt in der Vergangenheit, und bei „you“ verwenden wir „were“.
- C** – Nach einer Präposition wie „for“ steht das Objektpronomen „us“.
- C** – „Yes, please“ ist die natürliche Antwort auf ein Angebot mit „Would you like...?“.
- A** – Um eine Erlaubnis zu bitten, verwenden wir „can“.
- B** – Eine Person, die kocht, ist ein „cook“; ein „cooker“ ist ein Herd, also ein Gerät zum Kochen.
- D** – Fragen im Simple Present bilden wir bei einem Subjekt im Singular mit „does“ + Grundform des Verbs.
- B** – Im Text steht, dass sie „with my friend Zoe“ wohnt.
- C** – Priya sagt „I'm a nurse“.
- B** – Sie steht „at half past five“ auf; um sieben Uhr beginnt ihre Arbeit.

38. **D** – Im Text steht „I go to work by bus“.
39. **A** – Samstagvormittags geht sie schwimmen; auf den Markt geht sie am Nachmittag.
40. **B** – Ihre Eltern „live in a village near the sea“.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 40 Minuten ein; Wörterbücher sind nicht erlaubt. Ab 32 von 40 Punkten beherrscht die Person das Niveau A1 sicher und ist bereit für A2-Material; bei 24–31 Punkten ist A1 weitgehend vorhanden, sollte aber wiederholt werden; unter 24 Punkten besteht noch deutlicher Übungsbedarf auf A1. Der Test zielt auf typische Anfängerfehler ab, etwa das fehlende -s in der 3. Person Singular, falsche Hilfsverben (do/does), Verwechslungen von a/an, unregelmäßige Pluralformen und die Wortstellung bei Häufigkeitsadverbien. Nutzen Sie die falschen Antworten, um gezielte Wiederholungsstunden zu planen.