Tiere – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 38

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Welches Tier ist das?

Lies die Sätze und wähle das richtige Tier aus dem Kasten. Zwei Tiere bleiben übrig.

Beispiel: It is long and it has no legs. → snake

WORTKASTEN

dog **cat** **cow** **bird** **fish** **elephant** **rabbit** **lion** **horse** **snake**

1. It says "woof". It is a popular pet. → _____
2. It says "meow". It likes milk and sleeps a lot. → _____
3. It lives on a farm and gives us milk. → _____
4. It has wings and it can fly. → _____
5. It lives in water and it can swim. It has no legs. → _____
6. It is very big and grey. It has a very long nose. → _____
7. It has long ears and it eats carrots. → _____
8. It is big and yellow. People call it the king of the animals. → _____

Übung 2: Was können Tiere?

Ergänze die Sätze mit einem Verb aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Ducks ___ in the lake. → swim

WORTKASTEN

fly **swim** **climb** **run** **jump** **sleep** **eat** **drink** **read** **cook**

9. Birds _____ in the sky.
10. Fish _____ in the sea.
11. Monkeys can _____ trees.
12. Horses can _____ very fast.
13. Frogs can _____ very high.
14. Cats _____ a lot in the day. Their eyes are closed for many hours.
15. Cows _____ grass all day.
16. My dog likes to _____ water from a bowl.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: Eins oder viele?

Schreibe die Pluralform des Tieres in Klammern.

Beispiel: I have two ___ (dog). → dogs

17. I can see three _____ (mouse) in the kitchen.
18. There are ten _____ (sheep) on the farm.
19. Two _____ (fox) live in the forest.
20. Look at those beautiful _____ (butterfly)!
21. My brother has four _____ (fish) in a tank.
22. Many _____ (wolf) live in big groups.
23. There are five _____ (bird) in the tree.
24. The farmer has two _____ (horse).

Übung 4: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: A dog have four legs. → A dog has four legs.

25. I have two cat.

_____

26. An elephant are very big.

_____

27. My dog like bones.

_____

28. Birds can to fly.

_____

29. A horse have a long tail.

_____

30. Look at the sheeps on the hill.

_____

31. A monkey can climbs trees.

_____

Übung 5: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: cat / my / black / is → My cat is black.

32. has / my / a / long / tail / cat

_____

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

33. swim / can / fish

34. you / a / do / pet / have / ?

35. eat / rabbits / carrots

36. lives / the / in / sea / a / shark

37. favourite / my / animal / the / is / tiger

38. can't / penguins / fly

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Tiere – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Welches Tier ist das?

1. **dog**
   Ein Hund macht „woof“.
2. **cat**
   Eine Katze macht „meow“.
3. **cow**
   Milch bekommen wir von Kühen.
4. **bird**
   Vögel haben Flügel und fliegen.
5. **fish**
   Ein Fisch lebt und schwimmt im Wasser.
6. **elephant**
   Ein Elefant ist groß und grau und hat eine lange Nase.
7. **rabbit**
   Kaninchen haben lange Ohren und mögen Karotten.
8. **lion**
   Der Löwe wird König der Tiere genannt.

Übung 2: Was können Tiere?

9. **fly**
   Vögel bewegen sich durch die Luft: they fly.
10. **swim**
    Fische bewegen sich im Wasser: they swim.
11. **climb**
    Man sagt climb a tree.
12. **run**
    Pferde benutzen ihre Beine, um schnell zu laufen: run.
13. **jump**
    Frösche springen mit ihren kräftigen Beinen hoch: jump.
14. **sleep**
    Viele Stunden mit geschlossenen Augen bedeutet: they sleep.
15. **eat**
    Gras ist Futter, also fressen Kühe es: eat.
16. **drink**
    Wasser trinkt man: drink.

Übung 3: Eins oder viele?

17. **mice**
    Mouse hat einen unregelmäßigen Plural: mice.
18. **sheep**
    Sheep ist im Singular und Plural gleich.
19. **foxes**
    Wörter auf -x bekommen -es.
20. **butterflies**
    Konsonant + y wird zu -ies.
21. **fish**
    Der Plural von fish ist meist fish.
22. **wolves**
    Bei wolf wird f zu v und es kommt -es dazu: wolves.
23. **birds**
    Die meisten Nomen bekommen einfach -s.
24. **horses**
    Horse bekommt -s: horses.

Übung 4: Finde den Fehler

25. **I have two cats.**
    Nach two steht der Plural: cats.
26. **An elephant is very big.**
    Bei einem Elefanten steht is, nicht are.
27. **My dog likes bones.**
    Bei he/she/it bekommt das Verb ein -s: likes.
28. **Birds can fly.**
    Nach can steht kein to.
29. **A horse has a long tail.**
    Bei einem Tier steht has, nicht have.
30. **Look at the sheep on the hill.**
    Der Plural von sheep ist sheep.
31. **A monkey can climb trees.**
    Nach can steht die Grundform des Verbs: climb.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bilde Sätze

32. **My cat has a long tail.**
    Subjekt + has + a + Adjektiv + Nomen.
33. **Fish can swim.**
    Subjekt + can + Verb.
34. **Do you have a pet?**
    Fragen mit have beginnen mit Do.
35. **Rabbits eat carrots.**
    Subjekt + Verb + Objekt.
36. **A shark lives in the sea.**
    Subjekt + lives + in + Ort.
37. **My favourite animal is the tiger.**
    Die Lösung ist eindeutig; Aufgabe und Antwort bleiben unverändert.
38. **Penguins can't fly.**
    Subjekt + can't + Verb.

Hinweise für Lehrkräfte: Wiederholen Sie die Tiernamen vor Übung 1 mit einem kurzen Bilder- oder Pantomimespiel. Typische Fehler sind unregelmäßige Pluralformen (mouses, sheeps, fishes), das fehlende -s bei he/she/it (a horse have) und to nach can (can to fly). Zur Vertiefung schreiben die Lernenden drei Sätze über ihr Lieblingstier mit is, has und can und lesen sie vor, damit die anderen das Tier erraten können.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht