

Artikel (a, an, the) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: a oder an?

Ergänze jeden Satz mit *a* oder *an*.

Beispiel: I have ___ sister. → a

1. She has _____ apple in her bag.
2. My father is _____ doctor.
3. Is that _____ umbrella?
4. I don't have _____ car.
5. He eats _____ egg every morning.
6. It's _____ old house.
7. Do you have _____ pen?
8. Sara is _____ university student.

Übung 2: a, an oder the?

Ergänze jeden Satz mit *a*, *an* oder *the*.

Beispiel: I have a dog. ___ dog is brown. → The

9. I have a cat. _____ cat is black.
10. Look at _____ sun! It's very bright.
11. There is _____ bank near my house.
12. Can you close _____ door, please?
13. Ben has _____ orange and a banana.
14. I live on _____ first floor.
15. Is there _____ supermarket in this street?
16. The moon is in _____ sky.

Übung 3: Berufe

Ergänze jeden Satz mit einem Beruf aus dem Kasten. Zwei Berufe bleiben übrig.

Beispiel: Mike teaches children. He is _____. → a teacher

WORTKASTEN

a nurse an artist an actor a farmer a pilot a chef an engineer a waiter a singer
an office worker

17. Tom works in a hospital. He helps the doctors. He is _____.
18. Lucy paints pictures. She is _____.
19. Omar works in films. He is _____.
20. Ken has cows and sheep. He is _____.
21. Anna flies planes. She is _____.
22. Sam cooks food in a restaurant. He is _____.
23. Ella designs machines and bridges. She is _____.
24. Leo brings food to people in a café. He is _____.

Übung 4: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He is a actor. → He is an actor.

25. She is a English teacher.

26. I have an dog.

27. Sun is very hot today.

28. Do you have a umbrella?

29. I have a bike. A bike is red.

30. He is engineer.

31. Look at a moon tonight!

32. We have a hour for lunch.

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Aussagesätze und Fragen entstehen.

Beispiel: a / is / he / teacher → He is a teacher.

33. is / an / she / artist

34. a / have / I / brother / don't

35. is / there / a / park / near here / ?

36. the / is / where / station / ?

37. an / eats / he / orange / every day

38. door / close / the / please

39. you / a / have / do / sister / ?

40. is / a / not / she / doctor

Lösungen – Artikel (a, an, the) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: a oder an?

1. **an**
Apple beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.
2. **a**
Doctor beginnt mit einem Konsonantenlaut, deshalb verwenden wir a.
3. **an**
Umbrella beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.
4. **a**
Car beginnt mit einem Konsonantenlaut, deshalb verwenden wir a.
5. **an**
Egg beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.
6. **an**
Old beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.
7. **a**
Pen beginnt mit einem Konsonantenlaut, deshalb verwenden wir a.
8. **a**
University beginnt mit dem Laut „you“, also mit einem Konsonantenlaut, deshalb verwenden wir a.

Übung 2: a, an oder the?

9. **The**
Wir wissen schon, welche Katze gemeint ist, deshalb verwenden wir the.
10. **the**
Es gibt nur eine Sonne, deshalb verwenden wir the.
11. **a**
Die Bank wird zum ersten Mal erwähnt, deshalb verwenden wir a.
12. **the**
Wir wissen beide, welche Tür gemeint ist, deshalb verwenden wir the.
13. **an**
Es ist die erste Erwähnung, und orange beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.
14. **the**
Vor first, second, third usw. verwenden wir the.
15. **a**
In Fragen mit „Is there“ verwenden wir für eine einzelne Sache meist a.
16. **the**
Es gibt nur einen Himmel über uns, deshalb verwenden wir the.

Übung 3: Berufe

17. **a nurse**
Nurse beginnt mit einem Konsonantenlaut, deshalb sagen wir a nurse.
18. **an artist**
Artist beginnt mit einem Vokallaut, deshalb sagen wir an artist.
19. **an actor**
Actor beginnt mit einem Vokallaut, deshalb sagen wir an actor.
20. **a farmer**
Vor einem Beruf verwenden wir a oder an.
21. **a pilot**
Vor einem Beruf verwenden wir a oder an.
22. **a chef**
Vor einem Beruf verwenden wir a oder an.
23. **an engineer**
Engineer beginnt mit einem Vokallaut, deshalb sagen wir an engineer.
24. **a waiter**
Vor einem Beruf verwenden wir a oder an.

Übung 4: Finde den Fehler

25. She is an English teacher.

English beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.

26. I have a dog.

Dog beginnt mit einem Konsonantenlaut, deshalb verwenden wir a.

27. The sun is very hot today.

Es gibt nur eine Sonne, deshalb brauchen wir the.

28. Do you have an umbrella?

Umbrella beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.

29. I have a bike. The bike is red.

Wenn wir das zweite Mal über das Fahrrad sprechen, verwenden wir the.

30. He is an engineer.

Vor einem Beruf brauchen wir a oder an.

31. Look at the moon tonight!

Es gibt nur einen Mond, deshalb verwenden wir the.

32. We have an hour for lunch.

Das h in hour wird nicht gesprochen. Das Wort beginnt also mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

33. She is an artist.

Subjekt + be + an + Beruf.

34. I don't have a brother.

Auch in verneinten Sätzen verwenden wir a: I don't have a ...

35. Is there a park near here?

In Fragen mit „Is there“ verwenden wir für eine einzelne Sache meist a.

36. Where is the station?

Wir verwenden the, weil wir den Bahnhof in dieser Stadt meinen.

37. He eats an orange every day.

Orange beginnt mit einem Vokallaut, deshalb verwenden wir an.

38. Close the door, please.

Please kann am Anfang oder am Ende des Satzes stehen (mit oder ohne Komma) – beides ist richtig. Wir verwenden the, weil wir beide wissen, welche Tür gemeint ist.

39. Do you have a sister?

Fragen bilden wir mit Do + you + have + a + Nomen.

40. She is not a doctor.

Auch in verneinten Sätzen mit be verwenden wir a vor einem Beruf.

Hinweise für Lehrkräfte: Sprechen Sie zu Beginn Wörter laut vor (apple, umbrella, university, hour), damit die Lernenden merken, dass a/an vom ersten Laut und nicht vom ersten Buchstaben abhängt. Typische Fehler sind das Weglassen des Artikels bei Berufen (He is engineer) und die Wiederholung von a statt the bei der zweiten Erwähnung. Als Anschlussübung können die Lernenden ihr Zimmer beschreiben: „There is a bed. The bed is blue.“