

Essen und Trinken – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Was ist das?

Lies die Sätze. Wähle das passende Lebensmittel oder Getränk aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: It's red or green. It's a fruit. → apple

WORTKASTEN

banana milk bread egg rice water cheese fish apple carrot

1. It's yellow and long. Monkeys love it. → _____
2. It's white. It comes from cows. → _____
3. It lives in water, and you can eat it. → _____
4. Chickens give us this. → _____
5. It's a drink with no colour. You drink it when you are thirsty. → _____
6. It's yellow or orange and it comes from milk. You put it on pizza. → _____
7. It's orange. It's a vegetable and rabbits love it. → _____
8. It's small and white. You cook it in water and eat it with curry. → _____

Übung 2: Mahlzeiten und Gefühle

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

breakfast lunch dinner hungry thirsty menu delicious kitchen fork bottle

9. I eat _____ at 7 o'clock in the morning.
10. I'm _____. Can I have a glass of water?
11. I'm _____. Can I have a sandwich?
12. This cake is _____. I love it!
13. Can I see the _____, please? I want to order.
14. We have _____ at school at 1 o'clock.
15. My dad cooks in the _____.
16. In the evening, we have _____ at 8 o'clock.

Übung 3: Eins oder mehrere?

Schreibe die Pluralform des Wortes in Klammern.

Beispiel: I have three ____ (apple). → apples

17. I have two _____ (banana) in my bag.
18. Three _____ (sandwich), please.
19. She eats two _____ (egg) for breakfast.
20. We need four _____ (tomato) for the salad.
21. Can I have two _____ (cup) of tea, please?
22. There are five _____ (potato) in the kitchen.
23. I want two _____ (glass) of orange juice.
24. He buys ten _____ (cherry) at the market.

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: I drink a glass of breads. → I eat a piece of bread.

25. She eats three apple every day.

26. Can I have some breads, please?

27. He eats a orange after lunch.

28. We eat soup with a fork.

29. I cut the bread with a spoon.

30. Pizza is my favourite drink.

31. I'd like a glass of juices, please.

32. I eat a cup of coffee in the morning.

Übung 5: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: like / I / cheese → I like cheese.

33. like / I / bananas / don't

34. you / Do / like / fish

35. Can / I / have / a / cup / of / tea / please

36. eat / for / breakfast / I / eggs

37. favourite / is / My / pizza / food

38. drinks / She / milk / every / day

39. would / like / What / you

40. hungry / very / I'm

Lösungen – Essen und Trinken – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Was ist das?

1. **banana**
„banana“ ist eine lange, gelbe Frucht.
2. **milk**
„milk“ ist ein weißes Getränk von Kühen.
3. **fish**
„fish“ lebt im Wasser.
4. **egg**
Hühner (chickens) legen „eggs“.
5. **water**
„water“ hat keine Farbe.
6. **cheese**
„cheese“ wird aus Milch hergestellt.
7. **carrot**
„carrot“ ist ein orangefarbenes Gemüse.
8. **rice**
„rice“ ist klein und weiß und wird in Wasser gekocht.

Übung 2: Mahlzeiten und Gefühle

9. **breakfast**
„breakfast“ ist die erste Mahlzeit des Tages.
10. **thirsty**
Man ist „thirsty“, wenn man etwas trinken möchte.
11. **hungry**
Man ist „hungry“, wenn man etwas essen möchte.
12. **delicious**
„delicious“ bedeutet, dass etwas sehr gut schmeckt.
13. **menu**
„menu“ ist die Liste der Speisen in einem Restaurant.
14. **lunch**
„lunch“ ist die Mahlzeit in der Mitte des Tages.
15. **kitchen**
„kitchen“ ist der Raum, in dem man kocht.
16. **dinner**
„dinner“ ist die Mahlzeit am Abend.

Übung 3: Eins oder mehrere?

17. **bananas**
Die meisten Nomen bilden den Plural mit -s.
18. **sandwiches**
Nomen auf -ch erhalten im Plural -es.
19. **eggs**
Plural mit -s: egg → eggs.
20. **tomatoes**
„tomato“ erhält im Plural -es.
21. **cups**
Plural mit -s: cup → cups.
22. **potatoes**
„potato“ erhält im Plural -es.
23. **glasses**
Nomen auf -ss erhalten im Plural -es.
24. **cherries**
Konsonant + y wird im Plural zu -ies.

Übung 4: Finde den Fehler

25. **She eats three apples every day.**
Nach „three“ steht der Plural: apples.
26. **Can I have some bread, please?**
„bread“ ist nicht zählbar und hat daher kein -s.
27. **He eats an orange after lunch.**
Vor einem Vokallaut steht „an“.
28. **We eat soup with a spoon.**
Suppe isst man mit einem Löffel (spoon).
29. **I cut the bread with a knife.**
Mit einem Messer (knife) schneidet man Dinge.
30. **Pizza is my favourite food.**
„pizza“ ist ein Essen, kein Getränk.
31. **I'd like a glass of juice, please.**
„juice“ ist hier nicht zählbar, daher ohne -s.
32. **I drink a cup of coffee in the morning.**
„have“ wird ergänzt, weil auch „I have a cup of coffee“ eine natürliche Korrektur ist.

Übung 5: Bilde Sätze

33. I don't like bananas.

Verneinung: Subjekt + don't + Verb + Objekt.

34. Do you like fish?

Fragen beginnen mit Do + Subjekt + Verb.

35. Can I have a cup of tea, please?

Höfliche Bitte: Can I have + Essen/Getränk + please.

36. I eat eggs for breakfast.

Subjekt + Verb + Objekt + for + Mahlzeit.

37. My favourite food is pizza.

My favourite + Nomen + is + Sache.

38. She drinks milk every day.

Zeitangaben wie „every day“ stehen meist am Satzende.

39. What would you like?

Eine höfliche Frage, die Kellner oft stellen.

40. I'm very hungry.

„very“ steht vor dem Adjektiv.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1 als kurzes Warm-up, zum Beispiel als Ratespiel in Partnerarbeit. Typische Fehler sind ein angehängtes -s bei nicht zählbaren Nomen (breads, juices), „a“ vor Vokalen (a orange) sowie die Schreibung von Pluralformen wie tomatoes und cherries. Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Rätsel schreiben (It's red. It's a fruit.) oder im Rollenspiel Essen in einem Café bestellen.