

Fragewörter (what, where, who, when...) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 38



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Fragen

Lies die Antwort. Schreib das richtige Fragewort in die Lücke.

Beispiel: ____ is your phone? – It's in my bag. → Where

1. _____ is your name? – My name is Leo.
2. _____ do you live? – I live in Madrid.
3. _____ is that man? – He's my teacher.
4. _____ is your birthday? – It's in May.
5. _____ are you? – I'm fine, thanks.
6. _____ don't you like milk? – Because I don't like the taste.
7. _____ is your bag? – It's under the table.
8. _____ do you get up? – At seven o'clock.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze die Fragen mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

what where who when why how how old how many how much whose

9. _____ is your sister? – She's twelve.
10. _____ cats does Maria have? – Three.
11. _____ do you do on Sundays? – I play football.
12. _____ is your best friend? – Sam.
13. _____ are my keys? – They're on the table.
14. _____ does the film start? – At eight.
15. _____ are you sad? – Because my dog is ill.
16. _____ do you go to school? – By bus.

Übung 3: Ordne Fragen und Antworten zu

Ordne jeder Frage die richtige Antwort aus dem Kasten zu. Eine Antwort bleibt übrig.

WORTKASTEN

In London. He's ten. My mum. On Friday. A sandwich. Because I'm tired.
She's very well, thanks. Two apples.

17. Where does your uncle live? → _____

18. How old is Tom? → _____

19. Who is in the kitchen? → _____

20. When is the party? → _____

21. What do you want for lunch? → _____

22. Why don't you want to play? → _____

23. How is your grandma? → _____

Übung 4: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Fragen entstehen.

Beispiel: is / where / the station → Where is the station?

24. is / name / what / your

25. do / where / live / you

26. your / who / teacher / is

27. birthday / when / your / is

28. you / why / are / late

29. does / what / Anna / eat / for breakfast

30. don't / why / you / like / tea

31. old / how / your / is / brother

Übung 5: Finde und verbessere den Fehler

Jede Frage enthält einen Fehler. Schreib die Frage richtig auf.

Beispiel: Where she is from? → Where is she from?

32. Where you live?

33. What is you name?

34. Where does she lives?

35. How old you are?

36. Why you don't like pizza?

37. What time do the lesson start?

38. How many sister have you got?

Lösungen – Fragewörter (what, where, who, when...) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Fragen

1. What

Mit 'what' fragen wir nach einer Sache oder einer Information, zum Beispiel einem Namen.

2. Where

Mit 'where' fragen wir nach einem Ort.

3. Who

Mit 'who' fragen wir nach einer Person.

4. When

Mit 'when' fragen wir nach einer Zeit, einem Tag oder einem Monat.

5. How

Mit 'how' fragen wir, wie sich jemand fühlt.

6. Why

Mit 'why' fragen wir nach einem Grund; die Antwort beginnt oft mit 'because'.

7. Where

'Under the table' ist ein Ort, deshalb verwenden wir 'where'.

8. When

Mit 'when' oder 'what time' fragen wir, wann etwas passiert.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. How old

Mit 'how old' fragen wir nach dem Alter.

10. How many

Mit 'how many' fragen wir nach der Anzahl von zählbaren Dingen.

11. What

Mit 'what' fragen wir nach Tätigkeiten.

12. Who

Sam ist eine Person, deshalb verwenden wir 'who'.

13. Where

'On the table' ist ein Ort, deshalb verwenden wir 'where'.

14. When

'At eight' ist eine Zeitangabe, deshalb verwenden wir 'when'.

15. Why

Die Antwort nennt mit 'because' einen Grund, deshalb verwenden wir 'why'.

16. How

Mit 'how' fragen wir, auf welche Weise wir etwas tun, zum Beispiel nach dem Verkehrsmittel.

Übung 3: Ordne Fragen und Antworten zu

17. In London.

'Where' fragt nach einem Ort: London.

18. He's ten.

'How old' fragt nach dem Alter.

19. My mum.

'Who' fragt nach einer Person.

20. On Friday.

'When' fragt nach einer Zeit oder einem Tag.

21. A sandwich.

'What' fragt nach einer Sache: a sandwich.

22. Because I'm tired.

'Why' fragt nach einem Grund, und die Antwort beginnt mit 'because'.

23. She's very well, thanks.

'How is...?' fragt nach dem Befinden oder nach Gefühlen.

Übung 4: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

24. What is your name?

Fragewort + be + Subjekt.

25. Where do you live?

Fragewort + do + Subjekt + Verb.

26. Who is your teacher?

Fragewort + be + Subjekt.

27. When is your birthday?

Fragewort + be + Subjekt.

28. Why are you late?

Fragewort + be + Subjekt + Adjektiv.

29. What does Anna eat for breakfast?

Bei he/she/it verwenden wir nach dem Fragewort 'does', und das Verb bekommt kein -s.

30. Why don't you like tea?

In verneinten Fragen: why + don't + Subjekt + Verb.

31. How old is your brother?

'How old' bleibt am Satzanfang zusammen, danach folgen be + Subjekt.

Übung 5: Finde und verbessere den Fehler

32. Where do you live?

Bei den meisten Verben brauchen wir in Fragen 'do' vor dem Subjekt.

33. What is your name?

Wir brauchen den Possessivbegleiter 'your', nicht 'you'.

34. Where does she live?

Nach 'does' bekommt das Verb kein -s.

35. How old are you?

In Fragen steht 'are' vor dem Subjekt.

36. Why don't you like pizza?

In verneinten Fragen steht 'don't' vor dem Subjekt.

37. What time does the lesson start?

'The lesson' entspricht 'it', deshalb verwenden wir 'does'.

38. How many sisters have you got?

Nach 'how many' steht ein Nomen im Plural.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie damit, den Lernenden einfache Fragen zu stellen (What's your name? Where do you live?), und schreiben Sie die Fragewörter an die Tafel – jeweils mit einem einfachen Bild oder Symbol. Typische Fehler sind das Weglassen von do/does (Where you live?), die Beibehaltung der Wortstellung des Aussagesatzes (How old you are?) sowie das Verwechseln von who/where oder when/where. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden sechs Fragen mit verschiedenen Fragewörtern für eine Partnerin oder einen Partner aufschreiben und sich dann gegenseitig interviewen.