

Have got / Has got – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Vervollständige die Sätze mit *have got* oder *has got*.

Beispiel: She ___ (have got) a blue bag. → has got

1. I _____ (have got) two brothers.
2. My sister _____ (have got) long hair.
3. We _____ (have got) a big garden.
4. Tom _____ (have got) a new phone.
5. The dog _____ (have got) brown eyes.
6. You _____ (have got) a nice smile.
7. Maria and Leo _____ (have got) three cats.

Übung 2: Verneinung und Fragen

Vervollständige die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Manche Wörter kannst du mehrmals verwenden. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: They ___ a TV in the kitchen. → haven't got

WORTKASTEN

haven't got hasn't got Have Has got isn't Are

8. I _____ a pet. I don't like animals.
9. Ben _____ a car. He walks to work.
10. _____ you got a pencil?
11. _____ your brother got a computer?
12. Has Lisa _____ a sister?
13. We _____ any milk. Let's go to the shop.
14. My grandma _____ a mobile phone.

Übung 3: Schreibe die Sätze um

Schreibe die Sätze um. Bilde verneinte Sätze oder Fragen, wie in Klammern angegeben.

Beispiel: He has got a cat. (question) → Has he got a cat?

15. She has got a bike. (negative)

16. They have got a big house. (negative)

17. You have got a dog. (question)

18. Sam has got a guitar. (question)

19. I have got a car. (negative)

20. Your parents have got a garden. (question)

21. The hotel has got a swimming pool. (question)

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: got / I / a / have / cat → I have got a cat.

22. got / you / a / have / sister / ?

23. hasn't / Emma / a / got / computer

24. has / brother / my / got / blue / eyes

25. they / got / have / tickets / the / ?

26. got / we / haven't / homework / today

27. your / got / has / teacher / a / car / ?

Übung 5: Kurzantworten

Ordne jeder Frage die richtige Kurzantwort aus dem Kasten zu. Zwei Antworten bleiben übrig.

Beispiel: Have you got a brother? → Yes, I have.

WORTKASTEN

No, I haven't. Yes, she has. No, he hasn't. Yes, they have. Yes, it has. No, we haven't.
Yes, she is. Yes, he does.

28. Have you got a dog? → _____
29. Has Anna got a bike? → _____
30. Has your dad got a car? → _____
31. Have your friends got a ball? → _____
32. Has the cat got food? → _____
33. Have you and Tom got a map? → _____

Übung 6: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He have got a cat. → He has got a cat.

34. She have got a new bag.

35. I has got a brother.

36. We not have got a garden.

37. Have got you a pen?

38. He haven't got a car.

39. They has got two dogs.

Lösungen – Have got / Has got – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **have got**
Bei I verwenden wir have got.
2. **has got**
My sister = she, deshalb verwenden wir has got.
3. **have got**
Bei we verwenden wir have got.
4. **has got**
Tom = he, deshalb verwenden wir has got.
5. **has got**
The dog = it, deshalb verwenden wir has got.
6. **have got**
Bei you verwenden wir have got.
7. **have got**
Maria and Leo = they, deshalb verwenden wir have got.

Übung 2: Verneinung und Fragen

8. **haven't got**
Die Verneinung bei I lautet haven't got.
9. **hasn't got**
Die Verneinung bei he lautet hasn't got.
10. **Have**
Fragen mit you beginnen mit Have.
11. **Has**
Your brother = he, deshalb beginnt die Frage mit Has.
12. **got**
In Fragen steht got nach dem Subjekt.
13. **haven't got**
Die Verneinung bei we lautet haven't got.
14. **hasn't got**
My grandma = she, deshalb lautet die Verneinung hasn't got.

Übung 3: Schreibe die Sätze um

15. **She hasn't got a bike.**
Füge not nach has ein: hasn't got.
16. **They haven't got a big house.**
Füge not nach have ein: haven't got.
17. **Have you got a dog?**
Stelle Have vor das Subjekt: Have you got...?
18. **Has Sam got a guitar?**
Stelle Has vor das Subjekt: Has Sam got...?
19. **I haven't got a car.**
Die Verneinung bei I lautet haven't got.
20. **Have your parents got a garden?**
Your parents = they, deshalb beginnt die Frage mit Have.
21. **Has the hotel got a swimming pool?**
The hotel = it, deshalb beginnt die Frage mit Has.

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

22. **Have you got a sister?**
Wortstellung in der Frage: Have + Subjekt + got.
23. **Emma hasn't got a computer.**
Wortstellung in der Verneinung: Subjekt + hasn't got.
24. **My brother has got blue eyes.**
Wortstellung im bejahten Satz: Subjekt + has got.
25. **Have they got the tickets?**
Wortstellung in der Frage: Have + they + got.
26. **We haven't got homework today.**
Wortstellung in der Verneinung: Subjekt + haven't got.
27. **Has your teacher got a car?**
Wortstellung in der Frage: Has + Subjekt + got.

Übung 5: Kurzantworten

28. **No, I haven't.**
Have you...? → I have / I haven't.
29. **Yes, she has.**
Anna = she, deshalb lautet die Kurzantwort mit she has.
30. **No, he hasn't.**
Your dad = he, deshalb lautet die Kurzantwort mit he hasn't.
31. **Yes, they have.**
Your friends = they, deshalb lautet die Kurzantwort mit they have.
32. **Yes, it has.**
The cat = it, deshalb lautet die Kurzantwort mit it has.
33. **No, we haven't.**
You and Tom = we, deshalb lautet die Kurzantwort mit we haven't.

Übung 6: Finde den Fehler

34. She has got a new bag.

Bei she verwenden wir has got.

35. I have got a brother.

Bei I verwenden wir have got.

36. We haven't got a garden.

Not steht nach have: haven't got.

37. Have you got a pen?

In Fragen steht das Subjekt zwischen Have und got.

38. He hasn't got a car.

Bei he lautet die Verneinung hasn't got.

39. They have got two dogs.

Bei they verwenden wir have got.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie die Lernenden zum Einstieg über ihre eigenen Haustiere, ihre Familie und ihre Sachen sprechen. Bearbeiten Sie die Übungen dann der Reihe nach, von gelenkten zu freieren Aufgaben. Typische Fehler sind 'She have got', 'I has got', got an der falschen Stelle in Fragen (Have got you...?) und die Antwort 'Yes, I have got.' Als Anschlussaktivität interviewen die Lernenden eine Partnerin oder einen Partner mit fünf Have you got...?-Fragen und berichten anschließend mit he/she has got / hasn't got.