Leseverstehen – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 16

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Lies jeden Text aufmerksam durch und wähle dann für jede Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Zeitschriftenartikel

Lies den Artikel über Sara. Beantworte dann die Fragen 1–8.

A Day in the Life of a Baker

Sara Okafor is 34 years old. She is a baker in a small town. Her bakery is next to the train station. Every day, Sara gets up at four o'clock in the morning. It is dark and quiet. She walks to work because her home is very close.

At five o'clock, she makes bread and cakes. Her favourite is apple cake. The bakery opens at seven. Many people buy bread before they take the train to work.

Sara finishes work at two o'clock in the afternoon. Then she has lunch and sleeps for one hour. In the evening, she reads books or plays with her two children. She goes to bed at nine o'clock.

1. What is the article mainly about?
   A Sara's day **B** A train station
   C How to make apple cake **D** Sara's children

2. Where is Sara's bakery?
   A In a big city **B** Next to the train station
   C Far from Sara's home **D** Inside a school

3. What time does Sara get up?
   A At two o'clock **B** At five o'clock **C** At seven o'clock **D** At four o'clock

4. How does Sara go to work?
   A She walks **B** By train **C** By bus **D** By car

5. "Her home is very close." Here, close means _____.
   A far **B** shut **C** near **D** big

6. Who buys bread at the bakery in the morning?
   A Only Sara's children **B** People who go to work by train
   C Nobody, because it is closed **D** Only other bakers

7. What does Sara do after lunch?
   A She makes cakes **B** She opens the bakery
   C She sleeps for one hour **D** She goes to bed for the night

8. What does Sara do in the evening?
   A She works at the bakery **B** She reads or plays with her children
   C She takes the train **D** She makes apple cake

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Teil 2: Kurzgeschichte

Lies die Geschichte über Kenjis Samstag. Beantworte dann die Fragen 9–16.

A Rainy Saturday

It is Saturday, and Kenji wants to play football in the park with his friends. But when he looks out of the window, it is raining. Kenji is sad. "What can we do today?" he asks his mum.

"Let's make a pizza," she says. Kenji's little sister, Hana, wants to help too. Mum puts flour, water and salt in a big bowl. Kenji and Hana put tomatoes, cheese and green peppers on the pizza. Hana doesn't like peppers, so she puts them only on Kenji's half.

After twenty minutes, the pizza is ready. It is hot and delicious. In the afternoon, the sun comes out. Kenji smiles. "Now we can go to the park!"

9. Why is Kenji sad at the start of the story?
   A His friends are ill
   B He doesn't like pizza
   C It is raining
   D His sister is angry

10. Whose idea is it to make a pizza?
   A Mum's **B** Kenji's **C** Hana's **D** Kenji's friends'

11. Who is Hana?
   A Kenji's mum
   B Kenji's friend
   C Kenji's grandmother
   D Kenji's little sister

12. What does Mum put in the big bowl?
   A Tomatoes, cheese and peppers
   B Flour, water and salt
   C Cheese and salt
   D Tomatoes and water

13. Where are the green peppers?
   A Only on Kenji's half of the pizza
   B Only on Hana's half of the pizza
   C On all of the pizza
   D Not on the pizza

14. "After twenty minutes, the pizza is ready." Here, ready means _____.
   A very cold
   B not cooked yet
   C finished and good to eat
   D too small

15. How long does the pizza take to cook?
   A Twelve minutes **B** Twenty minutes **C** Two hours **D** All afternoon

16. What does Kenji probably do next?
   A He makes another pizza
   B He goes to bed
   C He watches the rain
   D He goes to the park

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Leseverstehen – Test 2

1 A	2 B	3 D	4 A	5 C	6 B	7 C	8 B	9 C	10 A
11 D	12 B	13 A	14 C	15 B	16 D				

Erklärungen

1. **A** – Der ganze Text beschreibt Saras Tag von morgens bis abends.
2. **B** – Im Text steht, dass ihre Bäckerei neben dem Bahnhof liegt.
3. **D** – Sara steht um vier Uhr morgens auf.
4. **A** – Sie geht zu Fuß zur Arbeit, weil ihre Wohnung ganz in der Nähe ist.
5. **C** – In diesem Satz bedeutet close „nah“. Deshalb kann sie zu Fuß zur Arbeit gehen.
6. **B** – Viele Leute kaufen Brot, bevor sie mit dem Zug zur Arbeit fahren.
7. **C** – Nach dem Mittagessen schläft Sara eine Stunde.
8. **B** – Am Abend liest sie Bücher oder spielt mit ihren zwei Kindern.
9. **C** – Kenji ist traurig, weil es regnet und er im Park Fußball spielen möchte.
10. **A** – Die Mutter sagt: "Let's make a pizza."
11. **D** – In der Geschichte steht "Kenji's little sister, Hana".
12. **B** – Die Mutter gibt Mehl, Wasser und Salz in die Schüssel. Die Kinder legen die anderen Zutaten auf die Pizza.
13. **A** – Hana mag keine Paprika, deshalb legt sie sie nur auf Kenjis Hälfte.
14. **C** – Ready bedeutet „fertig“, und in der Geschichte heißt es, dass die Pizza heiß und lecker ist.
15. **B** – Im Text steht "After twenty minutes, the pizza is ready."
16. **D** – Die Sonne kommt heraus und Kenji sagt: "Now we can go to the park!"

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie die Lernenden jeden Text zunächst einmal komplett lesen, um die Hauptaussage zu erfassen, bevor sie sich den Fragen widmen. Mehrere Distraktoren enthalten Wörter aus dem Text, beantworten aber eine andere Frage – die Lernenden müssen also die umgebenden Sätze genau lesen. Einige Fragen prüfen außerdem die Bedeutung im Kontext, zum Beispiel 'close' im Sinne von „nah“. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze über ihren eigenen Tagesablauf schreiben oder die Pizza-Geschichte mit eigenen Worten nacherzählen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht