

Possessivbegleiter und 's – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 37



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Schreibe den passenden Possessivbegleiter für das Wort in Klammern.

Beispiel: Tom has a bike. ____ (he) bike is blue. → His

1. I have a dog. _____ (I) dog is brown.
2. You have a new phone. Is _____ (you) phone black?
3. Mark is my friend. _____ (he) sister is a doctor.
4. Lina is from Spain. _____ (she) parents live in Madrid.
5. We are students. _____ (we) teacher is nice.
6. The children are at the park. _____ (they) ball is red.
7. The cat is hungry. _____ (it) bowl is empty.
8. Ali and I live here. This is _____ (we) flat.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

my your his her its our their they're it's

9. Hello! _____ name is Daniel. I'm from Canada.
10. Excuse me, what's _____ name?
11. This is Ken. _____ brother is twelve.
12. Mia has a cat. _____ cat is black and white.
13. My grandparents have a garden. _____ garden is beautiful.
14. The bird is in _____ nest.
15. We live in a small town. _____ house is near the school.

Übung 3: Schreibe die Sätze mit 's um

Schreibe den Satz mit 's (oder s') um. Beginne mit den Wörtern in Klammern.

Beispiel: Sara has a cat. (This is ...) → This is Sara's cat.

16. Tom has a bike. (This is ...)

17. Lucy has a pen. (Is this ...?)

18. Ben has a phone. This is a different phone. (This isn't ...)

19. My parents have a house. (This is ...)

20. My brother has a car. (This is ...)

21. Mr Silva has a dog. (Is this ...?)

22. Emma has a red umbrella. This umbrella is blue. (This isn't ...)

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: This is Maria book. → This is Maria's book.

23. Is this you bag?

24. They're house is very big.

25. The dog is eating it's food.

26. My brother is ten. Her name is Sam.

27. What's your fathers name?

28. We love we school.

29. This is David car.

30. Anna and Kim are sisters. Her bedroom is green.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass ein Satz oder eine Frage entsteht.

Beispiel: is / name / my / Leo → My name is Leo.

31. brother's / what / your / is / name / ?

32. car / isn't / Tom's / this

33. their / are / where / bags / ?

34. is / cat / her / white

35. our / big / isn't / classroom

36. Anna's / is / this / umbrella / ?

37. teacher's / is / the / name / Mr Brown

Lösungen – Possessivbegleiter und 's – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **My**
I → my.
2. **your**
You → your.
3. **His**
He (Mark) → his.
4. **Her**
She (Lina) → her.
5. **Our**
We → our.
6. **Their**
They (the children) → their.
7. **Its**
It (the cat) → its, ohne Apostroph.
8. **our**
Ali and I = we → our.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. **My**
Daniel spricht über sich selbst: I → my.
10. **your**
Wir fragen die andere Person: you → your.
11. **His**
Ken ist ein Junge: he → his.
12. **Her**
Mia ist ein Mädchen: she → her.
13. **Their**
My grandparents = they → their (nicht they're = they are).
14. **its**
The bird = it → its (nicht it's = it is).
15. **Our**
We → our.

Übung 3: Schreibe die Sätze mit 's um

16. **This is Tom's bike.**
Eine Person: Name + 's + Gegenstand.
17. **Is this Lucy's pen?**
In Fragen steht is vor this: Is this Lucy's pen?
18. **This isn't Ben's phone.**
Verneinung: isn't / is not + Ben's phone.
19. **This is my parents' house.**
Nomen im Plural, die auf -s enden, bekommen nur einen Apostroph: parents'.
20. **This is my brother's car.**
Ein Bruder: brother's.
21. **Is this Mr Silva's dog?**
Frage: Is this + Mr Silva's + dog?
22. **This isn't Emma's umbrella.**
Verneinung: isn't / is not + Emma's umbrella.

Übung 4: Finde den Fehler

23. **Is this your bag?**
Vor einem Nomen steht der Possessivbegleiter your, nicht you.
24. **Their house is very big.**
Their = gehört ihnen; they're = they are.
25. **The dog is eating its food.**
Its (ohne Apostroph) = gehört ihm/ihr (einem Ding oder Tier); it's = it is.
26. **My brother is ten. His name is Sam.**
Ein Bruder ist ein Junge, also verwenden wir his.
27. **What's your father's name?**
Um Besitz auszudrücken, brauchen wir 's: father's.
28. **We love our school.**
Vor einem Nomen verwenden wir our, nicht we.
29. **This is David's car.**
Hänge 's an den Namen an: David's car.
30. **Anna and Kim are sisters. Their bedroom is green.**
Zwei Personen = they → their.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

31. What is your brother's name?

Fragewort + is + your brother's + name.

32. This isn't Tom's car.

This + isn't + Tom's + car.

33. Where are their bags?

Where + are + their + bags.

34. Her cat is white.

Der Possessivbegleiter steht vor dem Nomen: her cat.

35. Our classroom isn't big.

Our classroom + isn't + big.

36. Is this Anna's umbrella?

Frage: Is + this + Anna's umbrella.

37. The teacher's name is Mr Brown.

The teacher's name + is + Mr Brown.

Hinweise für Lehrkräfte: Steigen Sie mit einem kurzen Klassenspiel ein: Halten Sie Gegenstände der Schülerinnen und Schüler hoch und fragen Sie „Whose pen is this?“, um Antworten wie „It's Maria's pen“ und „It's her pen.“ hervorzulocken. Typische Fehler sind die Verwechslung von his und her, it's statt its bzw. they're statt their sowie das Weglassen des 's (Maria book). Als Anschlussaufgabe zeichnen die Lernenden ihren Stammbaum und schreiben fünf Sätze wie „My mother's name is...“ und „Her brother is...“.