

Präpositionen des Ortes (in, on, under, next to) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 37



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Schreibe *in, on, under* oder *next to*. Der Hinweis in Klammern hilft dir.

Beispiel: The pen is ____ the box. (inside) → in

1. The milk is _____ the fridge. (inside)
2. The book is _____ the table. (on top of)
3. The dog is _____ the chair. (below)
4. Anna sits _____ Tom. (at his side)
5. My keys are _____ my bag. (inside)
6. There is a lamp _____ the desk. (on top of)
7. The ball isn't _____ the bed. It's on the bed. (below)
8. Is the shop _____ the bank? (at the side of)

Übung 2: Benutze den Wörterkasten

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: The children are ____ the classroom. → in

WORTKASTEN

in on under next to behind at

9. The picture is _____ the wall.
10. The fish are _____ the water.
11. It's raining! Stand _____ my umbrella.
12. The café is _____ the cinema. They are side by side.
13. Put the clothes _____ the washing machine.
14. Your shoes are _____ the bed. I can see them on the floor below it.
15. Lisa lives _____ London.
16. The plates are _____ the table, ready for dinner.

Übung 3: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: The bag is next the chair. → The bag is next to the chair.

17. The bag is next the door.

18. The keys is on the table.

19. Where the phone is?

20. The shoes isn't under the bed.

21. Is the dog in garden?

22. My bike is next to of the car.

23. There is a picture in the wall.

24. Sam lives on Paris.

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Sätze und Fragen entstehen.

Beispiel: is / the / in / bag / book / the / . → The book is in the bag.

25. is / the / under / cat / the / bed / .

26. my / where / phone / is / ?

27. in / are / kitchen / the / children / the / ?

28. isn't / the / on / book / shelf / the / .

29. next to / the / sits / Maria / window / .

30. the / is / bag / your / chair / under / ?

31. aren't / in / the / the / box / toys / .

Übung 5: Ordne Fragen und Antworten zu

Ordne jeder Frage die richtige Antwort aus dem Kasten zu. Eine Antwort bleibt übrig.

Beispiel: Where is the cat? → It's under the chair.

WORTKASTEN

It's on the wall. They're in the cupboard. No, it isn't. It's under the table.

Yes, he is. He's in his room. It's next to the bank. No, they aren't. They're on the bed.

Yes, she is.

32. Where is the clock? → _____

33. Where are the cups? → _____

34. Is the ball on the table? → _____

35. Is Ben in his room? → _____

36. Where is the post office? → _____

37. Are the shirts in the wardrobe? → _____

Lösungen – Präpositionen des Ortes (in, on, under, next to) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **in**
Wir verwenden 'in', wenn sich etwas in einem Behälter oder Raum befindet.
2. **on**
Wir verwenden 'on', wenn sich etwas auf einer Oberfläche befindet.
3. **under**
Wir verwenden 'under', wenn sich etwas unter einem anderen Gegenstand befindet.
4. **next to**
Wir verwenden 'next to', wenn zwei Dinge nebeneinander sind.
5. **in**
Die Schlüssel sind in der Tasche, deshalb verwenden wir 'in'.
6. **on**
Die Lampe steht auf der Oberfläche des Schreibtischs, deshalb verwenden wir 'on'.
7. **under**
'Under' bedeutet „unter“; der Ball liegt auf dem Bett, nicht darunter.
8. **next to**
'Next to' bedeutet „neben“, also seitlich von etwas.

Übung 2: Benutze den Wörterkasten

9. **on**
Wir sagen 'on the wall', weil das Bild auf der Oberfläche der Wand hängt.
10. **in**
Die Fische sind im Wasser, deshalb verwenden wir 'in'.
11. **under**
Der Regenschirm ist über dir, also stehst du darunter ('under').
12. **next to**
„Nebeneinander“ bedeutet 'next to'.
13. **in**
Die Kleidung kommt in die Maschine hinein, deshalb verwenden wir 'in'.
14. **under**
Die Schuhe sind unter dem Bett, deshalb verwenden wir 'under'.
15. **in**
Bei Städten und Ländern verwenden wir 'in'.
16. **on**
Die Teller stehen auf der Oberfläche des Tisches ('on').

Übung 3: Finde den Fehler

17. **The bag is next to the door.**
Es heißt immer 'next to', nicht nur 'next'.
18. **The keys are on the table.**
'Keys' steht im Plural, deshalb verwenden wir 'are'.
19. **Where is the phone?**
In Fragen steht 'is' vor dem Subjekt: Where is the phone?
20. **The shoes aren't under the bed.**
'Shoes' steht im Plural, deshalb lautet die Verneinung 'aren't' (are not).
21. **Is the dog in the garden?**
Vor 'garden' brauchen wir 'the'.
22. **My bike is next to the car.**
Es heißt 'next to', ohne 'of'.
23. **There is a picture on the wall.**
Es heißt 'on the wall', nicht 'in the wall'.
24. **Sam lives in Paris.**
Bei Städten verwenden wir 'in'.

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

25. **The cat is under the bed.**
Satzstellung im Aussagesatz: Subjekt + be + Präposition + Ort.
26. **Where is my phone?**
Satzstellung in der Frage: Where + is + Subjekt?
27. **Are the children in the kitchen?**
Ja/Nein-Frage: Are + Subjekt + Präposition + Ort?
28. **The book isn't on the shelf.**
Verneinung: Subjekt + isn't + Präposition + Ort.
29. **Maria sits next to the window.**
Subjekt + Verb + next to + Ort.
30. **Is your bag under the chair?**
Ja/Nein-Frage: Is + Subjekt + Präposition + Ort?
31. **The toys aren't in the box.**
Verneinung mit Subjekt im Plural: Subjekt + aren't + Präposition + Ort.

Übung 5: Ordne Fragen und Antworten zu

32. It's on the wall.

Eine Uhr hängt normalerweise an der Wand ('on the wall'); auf 'Where is...?' antwortet man mit einer Ortsangabe.

33. They're in the cupboard.

'Cups' steht im Plural, deshalb beginnt die Antwort mit 'They're'.

34. No, it isn't. It's under the table.

Auf eine Ja/Nein-Frage mit 'Is' gibt man eine Kurzantwort: No, it isn't.

35. Yes, he is. He's in his room.

Ben ist ein Junge, deshalb lautet die Kurzantwort 'Yes, he is'.

36. It's next to the bank.

Die Antwort nennt einen Ort: next to the bank.

37. No, they aren't. They're on the bed.

Auf eine Frage mit 'Are' und einem Subjekt im Plural antwortet man mit 'No, they aren't'.

Hinweise für Lehrkräfte: Zeigen Sie zum Einstieg in, on, under und next to mit Gegenständen aus dem Klassenzimmer (Stift, Tasche, Tisch). Bearbeiten Sie anschließend Übung 1 und 2 gemeinsam. Häufige Fehler: Die Lernenden vergessen 'to' nach 'next' ('next the door'), fügen 'of' hinzu ('next to of') oder verwenden 'in' bei Wänden ('in the wall'). Außerdem benutzen sie 'on' bei Städten ('on Paris'). Zur Vertiefung zeichnen die Lernenden ein einfaches Zimmer und stellen sich in Partnerarbeit gegenseitig Fragen wie 'Where is the...?' und 'Is the... under the...?'.