

Present Continuous – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 35



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Ergänze jeden Satz mit *am*, *is* oder *are* und der *-ing*-Form des Verbs in Klammern.

Beispiel: He ___ (talk) on the phone. → is talking

1. I _____ (read) a book now.
2. She _____ (cook) dinner.
3. We _____ (watch) TV.
4. Tom _____ (play) football in the park.
5. The children _____ (sleep).
6. My mum _____ (drink) coffee.
7. You _____ (listen) to music.
8. They _____ (wait) for the bus.

Übung 2: Schreibe die -ing-Form

Schreibe die richtige *-ing*-Form des Verbs in Großbuchstaben.

Beispiel: I am ___ a song. (SING) → singing

9. Look! The cat is _____ on the sofa. (SIT)
10. Ben is _____ in the sea. (SWIM)
11. I am _____ a letter. (WRITE)
12. Anna is _____ to school. (RUN)
13. We are _____ a cake. (MAKE)
14. The baby is _____ in bed. (LIE)
15. They are _____ in the garden. (DANCE)

Übung 3: Verneinungen und Fragen

Schreibe jeden Satz als verneinten Satz (–) oder als Frage (?) um.

Beispiel: He is singing. (–) → He isn't singing.

16. I am working. (–)

17. He is eating an apple. (–)

18. They are playing tennis. (–)

19. It is raining. (–)

20. She is studying English. (?)

21. You are sleeping. (?)

22. Sam and Lucy are walking home. (?)

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Sätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: is / he / sleeping / ? → Is he sleeping?

23. is / she / what / doing / ?

24. are / where / going / you / ?

25. not / I / am / dancing / .

26. the / is / dog / running / ?

27. are / they / why / laughing / ?

28. is / Maria / a / wearing / red / dress / .

Übung 5: Verbessere die Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He are drawing a picture. → He is drawing a picture.

29. She are reading a magazine.

30. I am eat lunch now.

31. They is playing in the garden.

32. He not is working today.

33. Are you watch a film?

34. We are swiming in the lake.

35. Is they listening to the teacher?

Lösungen – Present Continuous – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **am reading**
Bei I verwenden wir am + Verb-ing.
2. **is cooking**
Bei she verwenden wir is + Verb-ing.
3. **are watching**
Bei we verwenden wir are + Verb-ing.
4. **is playing**
Tom ist eine Person (he), deshalb verwenden wir is + Verb-ing.
5. **are sleeping**
The children steht im Plural (they), deshalb verwenden wir are + Verb-ing.
6. **is drinking**
My mum ist eine Person (she), deshalb verwenden wir is + Verb-ing.
7. **are listening**
Bei you verwenden wir are + Verb-ing.
8. **are waiting**
Bei they verwenden wir are + Verb-ing.

Übung 2: Schreibe die -ing-Form

9. **sitting**
Bei kurzen Verben, die auf einen Vokal + einen Konsonanten enden, wird der Konsonant verdoppelt: sit → sitting.
10. **swimming**
Das m wird verdoppelt: swim → swimming.
11. **writing**
Bei Verben auf -e fällt das e weg: write → writing.
12. **running**
Das n wird verdoppelt: run → running.
13. **making**
Das e fällt weg: make → making.
14. **lying**
Bei Verben auf -ie wird -ie zu -y: lie → lying.
15. **dancing**
Das e fällt weg: dance → dancing.

Übung 3: Verneinungen und Fragen

16. **I'm not working.**
Verneinung: I am not / I'm not + Verb-ing.
17. **He isn't eating an apple.**
Verneinung: is not / isn't + Verb-ing.
18. **They aren't playing tennis.**
Verneinung: are not / aren't + Verb-ing.
19. **It isn't raining.**
Verneinung: is not / isn't + Verb-ing.
20. **Is she studying English?**
In Fragen steht is vor dem Subjekt.
21. **Are you sleeping?**
In Fragen steht are vor dem Subjekt.
22. **Are Sam and Lucy walking home?**
In Fragen steht are vor dem Subjekt.

Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

23. **What is she doing?**
W-Frage: Fragewort + is + Subjekt + Verb-ing.
24. **Where are you going?**
W-Frage: Fragewort + are + Subjekt + Verb-ing.
25. **I am not dancing.**
Verneinung: Subjekt + am not + Verb-ing.
26. **Is the dog running?**
Ja/Nein-Frage: is + Subjekt + Verb-ing.
27. **Why are they laughing?**
W-Frage: Fragewort + are + Subjekt + Verb-ing.
28. **Maria is wearing a red dress.**
Bejahter Satz: Subjekt + is + Verb-ing + Objekt.

Übung 5: Verbessere die Fehler

29. **She is reading a magazine.**
Bei she verwenden wir is, nicht are.
30. **I am eating lunch now.**
Nach am brauchen wir die -ing-Form: eating.
31. **They are playing in the garden.**
Bei they verwenden wir are, nicht is.
32. **He is not working today.**
Not steht nach is: is not / isn't.
33. **Are you watching a film?**
Auch in Fragen brauchen wir die -ing-Form: watching.
34. **We are swimming in the lake.**
Bei swim wird das m verdoppelt: swimming.
35. **Are they listening to the teacher?**
Bei they verwenden wir in Fragen are.

Hinweise für Lehrkräfte: Steigen Sie ein, indem Sie Tätigkeiten pantomimisch vorspielen und fragen: „What am I doing?“ So wird deutlich, dass das Present Continuous für Handlungen steht, die gerade jetzt geschehen. Typische Fehler sind das Weglassen von am/is/are („She reading“), die falsche Form von be sowie Rechtschreibfehler wie „swiming“ oder „writeing“. Zur Vertiefung zeigen Sie ein Wimmelbild und lassen die Lernenden in Partnerarbeit fünf Sätze darüber schreiben, was die Personen gerade tun und was nicht.