

# Present Continuous (Verlaufsform der Gegenwart) – Test 1



Diesen Test online  
machen und sofort  
auswerten

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Antwort (A, B, C oder D).

## Teil 1: Bejahte Formen und Schreibweise

Wähle die richtige Form, um jeden Satz zu vervollständigen.

1. I \_\_\_\_\_ a book now.  
**A** am reading                      **B** is reading                      **C** are reading                      **D** reading
2. She \_\_\_\_\_ TV at the moment.  
**A** are watching                      **B** is watching                      **C** watching                      **D** is watch
3. They \_\_\_\_\_ football in the park.  
**A** is playing                      **B** am playing                      **C** are playing                      **D** plays
4. Tom is \_\_\_\_\_ a letter. (write)  
**A** writeing                      **B** writting                      **C** writing                      **D** wrote
5. We are \_\_\_\_\_ in the sea. (swim)  
**A** swimming                      **B** swiming                      **C** swimeing                      **D** swims
6. My dad is \_\_\_\_\_ dinner. (make)  
**A** makeing                      **B** making                      **C** makking                      **D** make
7. Which sentence is correct?  
**A** He is sit on the chair.                      **B** He sitting on the chair.  
**C** He is sitting on the chair.                      **D** He are sitting on the chair.
8. Look! The baby \_\_\_\_\_.  
**A** is sleeping                      **B** sleeping                      **C** are sleeping                      **D** sleep
9. Ana is \_\_\_\_\_ English. (study)  
**A** studing                      **B** studyying                      **C** studying                      **D** studies
10. \_\_\_\_\_ cooking lunch. (= We are)  
**A** We're                      **B** Were                      **C** We's                      **D** We'm

## Teil 2: Verneinung und Fragen

Wähle die richtige Antwort, um verneinte Sätze, Fragen und Kurzantworten zu bilden.

11. I \_\_\_\_\_ working today. It's Sunday.  
**A** am not                      **B** not                      **C** isn't                      **D** don't
12. He \_\_\_\_\_ listening to music.  
**A** aren't                      **B** isn't                      **C** not                      **D** doesn't
13. \_\_\_\_\_ you waiting for the bus?  
**A** Is                      **B** Do                      **C** Are                      **D** Am

14. \_\_\_\_\_ Maria cooking?  
**A** Are **B** Does **C** Do **D** Is
15. Which question is correct?  
**A** What you are doing? **B** What are you doing?  
**C** What do you doing? **D** What are you do?
16. "Is Sam playing tennis?" "Yes, he \_\_\_\_\_."  
**A** is **B** does **C** are **D** do
17. "Are the children sleeping?" "No, they \_\_\_\_\_."  
**A** don't **B** isn't **C** aren't **D** not
18. We \_\_\_\_\_ watching a film. We are reading.  
**A** aren't **B** isn't **C** don't **D** not
19. Where \_\_\_\_\_ going?  
**A** you are **B** are you **C** do you **D** is you
20. Find the mistake: "My sister are not working today."  
**A** My sister **B** are **C** not **D** working

### Teil 3: Bedeutung und Gebrauch

*Wähle für jede Situation die passendste Antwort.*

21. Which sentence is about an action happening now?  
**A** I play football every Saturday. **B** I played football yesterday.  
**C** I can play football. **D** I am playing football now.
22. Listen! Someone \_\_\_\_\_ at the door.  
**A** is knocking **B** knocks **C** knock **D** are knocking
23. I \_\_\_\_\_ coffee every morning.  
**A** am drinking **B** drinking **C** drink **D** is drinking
24. "What is Lucy doing?" Choose the best answer.  
**A** She is a teacher. **B** She is painting a picture.  
**C** She paints. **D** Yes, she is.
25. "\_\_\_\_\_ are you laughing?" "Because the film is funny."  
**A** What **B** Where **C** Who **D** Why

### Teil 4: Leseverstehen

*Lies den Text und wähle die richtige Antwort.*

It is Saturday afternoon and the Ortiz family is at home. Mum is in the kitchen. She is making a cake. Dad isn't working today. He is sitting in the garden and reading a newspaper.

My brother Leo is in his room. He is playing a computer game. He isn't doing his homework! My little sister Mia is drawing a picture of our cat. The cat isn't sleeping. It is watching the birds.

And me? I'm writing this text on my phone.

26. What is Mum doing?  
**A** She is reading. **B** She is working.  
**C** She is making a cake. **D** She is drawing.
27. Where is Dad sitting?  
**A** in the garden **B** in the kitchen **C** in his room **D** in the park
28. Leo ——— his homework.  
**A** is doing **B** isn't doing **C** doesn't **D** are doing
29. Is the cat sleeping?  
**A** Yes, it is. **B** Yes, it does. **C** No, it doesn't. **D** No, it isn't.
30. The writer is ——— a text on the phone.  
**A** reading **B** drawing **C** writing **D** sending

# Lösungen – Present Continuous (Verlaufsform der Gegenwart) – Test 1

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 A  | 2 B  | 3 C  | 4 C  | 5 B  | 6 B  | 7 C  | 8 A  | 9 C  | 10 A |
| 11 A | 12 B | 13 C | 14 D | 15 B | 16 A | 17 C | 18 A | 19 B | 20 B |
| 21 D | 22 A | 23 C | 24 B | 25 D | 26 C | 27 A | 28 B | 29 D | 30 C |

## Erklärungen

- A** – Bei 'I' verwenden wir 'am' + Verb mit -ing.
- B** – Bei 'she' verwenden wir 'is' + Verb mit -ing.
- C** – Bei 'they' verwenden wir 'are' + Verb mit -ing.
- C** – Endet ein Verb auf -e, fällt das -e weg und -ing wird angehängt: write → writing.
- B** – Bei kurzen Verben, die auf einen Vokal + einen Konsonanten enden, wird der Konsonant verdoppelt: swim → swimming.
- B** – Das End-e fällt weg und -ing wird angehängt: make → making.
- C** – Das Present Continuous braucht bei 'he' 'is' + Verb mit -ing.
- A** – 'The baby' steht im Singular, daher verwenden wir für eine Handlung, die gerade passiert, 'is' + Verb mit -ing.
- C** – Bei Verben auf -y bleibt das -y erhalten und -ing wird angehängt: study → studying.
- A** – Die Kurzform von 'we are' ist 'we're'.
- A** – Die Verneinung bei 'I' lautet 'am not' + Verb mit -ing.
- B** – Die Verneinung bei 'he' lautet 'isn't' + Verb mit -ing; mit der -ing-Form verwenden wir kein 'doesn't'.
- C** – Fragen mit 'you' beginnen im Present Continuous mit 'Are'.
- D** – 'Maria' ist eine Person (she), daher beginnt die Frage mit 'Is'.
- B** – In Fragen lautet die Wortstellung: Fragewort + are + Subjekt + Verb mit -ing.
- A** – Die Kurzantwort wiederholt das Hilfsverb aus der Frage: 'Yes, he is.'
- C** – Die Kurzantwort für 'they' im Present Continuous lautet 'No, they aren't.'
- A** – Die Verneinung bei 'we' lautet 'aren't' + Verb mit -ing.
- B** – Nach dem Fragewort steht 'are' vor dem Subjekt: 'Where are you going?'
- B** – 'My sister' steht im Singular, daher muss es 'is' heißen, nicht 'are'.
- D** – Wir verwenden das Present Continuous für Handlungen, die im Moment des Sprechens passieren.
- A** – 'Listen!' zeigt, dass die Handlung gerade passiert, und zu 'someone' gehört 'is'.
- C** – 'Every morning' beschreibt eine Gewohnheit, daher verwenden wir das Present Simple, nicht das Present Continuous.
- B** – Die Frage bezieht sich auf eine Handlung im Moment, daher steht die Antwort im Present Continuous.
- D** – Die Antwort beginnt mit 'Because', also fragt die Frage mit 'Why'.
- C** – Im Text steht: 'She is making a cake.'
- A** – Im Text steht: 'He is sitting in the garden.'
- B** – Im Text steht: 'He isn't doing his homework!'
- D** – Die Katze schläft nicht, und die Kurzantwort verwendet 'isn't', nicht 'doesn't'.
- C** – Der Text endet mit: 'I'm writing this text on my phone.'

**Hinweise für Lehrkräfte:** Setzen Sie diesen Test nach der Einführung des Present Continuous oder als kurze Wiederholung ein. Er zielt auf typische Fehler auf A1-Niveau: fehlendes Hilfsverb ('He sitting'), falsche Form von be ('My sister are'), Rechtschreibfehler ('writeing', 'swiming'), der Gebrauch von do/does in Fragen und Verneinungen sowie die Verwendung des Present Continuous für Gewohnheiten. Zur Vertiefung können die Lernenden ein Wimmelbild oder ihr Klassenzimmer im Moment beschreiben, oder Sie spielen ein Pantomimespiel: 'What am I doing?'