

Subjekt- und Objektpronomen – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Subjektpronomen

Ergänze jeden Satz mit einem Subjektpronomen (*I, you, he, she, it, we, they*) für die Wörter in Klammern.

Beispiel: ____ (Tom) is ten. → He

- _____ (Anna) is my sister.
- _____ (Tom and I) are friends.
- _____ (the dog) is very small.
- _____ (Mr Lee) is a teacher.
- Are _____ (Sam and Mia) at home?
- _____ (my parents) don't live in the city.
- Is _____ (the bus) late?
- _____ (Ben) doesn't like coffee.

Übung 2: Objektpronomen

Ergänze die Sätze mit einem Objektpronomen aus dem Kasten. Du kannst ein Wort mehrmals verwenden. Zwei Wörter sind keine Objektpronomen.

Beispiel: I like pizza. I eat ____ every Friday. → it

WORTKASTEN

me you him her it us them they she

- Where is my phone? I can't find _____.
- Lisa is nice. I like _____.
- We are in the park. Can you see _____?
- My grandparents live far away. I visit _____ every summer.
- Mark is my brother. I play football with _____.
- I'm hungry. Can you give _____ an apple, please?
- Hello, Sara! I have a present for _____.
- These shoes are old. I don't wear _____ now.

Übung 3: Pronomen verwenden

Schreibe die Sätze neu. Ersetze die Wörter in Klammern durch ein Pronomen.

Beispiel: [Anna] reads [the book]. → She reads it.

17. I know [Peter].

18. [The children] are in the garden.

19. Do you like [the film]?

20. [Emma] helps [her brother].

21. We don't see [Kate and Leo] at school.

22. Can you call [my friend and me]?

23. [Paul] doesn't eat [carrots].

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: Her is my friend. → She is my friend.

24. Me am a student.

25. Please help I with my bag.

26. Him is from Spain.

27. I love my cats. I play with they every day.

28. Do you know she?

29. Us don't have a car.

30. My sister and I are tired. Can you help we?

Übung 5: Sätze bilden

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Aussagesätze und Fragen entstehen.

Beispiel: him / I / like → I like him.

31. likes / she / him

32. them / don't / we / know

33. you / me / can / hear / ?

34. it / love / I

35. us / he / doesn't / help

36. her / do / they / like / ?

Lösungen – Subjekt- und Objektpronomen – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Subjektpronomen

1. **She**
Anna ist eine Frau bzw. ein Mädchen, also verwenden wir 'she'.
2. **We**
Eine andere Person + I = 'we'.
3. **It**
Für ein Tier oder eine Sache verwenden wir 'it'.
4. **He**
Mr Lee ist ein Mann, also verwenden wir 'he'.
5. **they**
Zwei oder mehr Personen = 'they'.
6. **They**
'My parents' steht im Plural, also verwenden wir 'they'.
7. **it**
Ein Bus ist eine Sache, also verwenden wir 'it'.
8. **He**
Ben ist ein Mann bzw. ein Junge, also verwenden wir 'he'.

Übung 2: Objektpronomen

9. **it**
Das Telefon ist eine Sache, also lautet das Objektpronomen 'it'.
10. **her**
Nach dem Verb verwenden wir 'her', nicht 'she'.
11. **us**
Die Objektform von 'we' ist 'us'.
12. **them**
Die Objektform von 'they' ist 'them'.
13. **him**
Nach einer Präposition verwenden wir die Objektform 'him'.
14. **me**
Die Objektform von 'I' ist 'me'.
15. **you**
'You' ist als Subjekt und als Objekt gleich.
16. **them**
'Shoes' steht im Plural, also verwenden wir 'them'.

Übung 3: Pronomen verwenden

17. **I know him.**
Peter ist das Objekt, also verwenden wir 'him'.
18. **They are in the garden.**
'The children' ist das Subjekt im Plural, also verwenden wir 'they'.
19. **Do you like it?**
Ein Film ist eine Sache, also verwenden wir 'it'.
20. **She helps him.**
Subjekt Emma = 'she'; Objekt her brother = 'him'.
21. **We don't see them at school.**
Zwei Personen als Objekt = 'them'.
22. **Can you call us?**
My friend and me als Objekt = 'us'.
23. **He doesn't eat them.**
Subjekt Paul = 'he'; Objekt im Plural carrots = 'them'.

Übung 4: Finde den Fehler

24. **I am a student.**
Vor dem Verb brauchen wir das Subjektpronomen 'I'.
25. **Please help me with my bag.**
Nach dem Verb 'help' verwenden wir das Objektpronomen 'me'.
26. **He is from Spain.**
Das Subjektpronomen ist 'he', nicht 'him'.
27. **I love my cats. I play with them every day.**
Nach einer Präposition verwenden wir 'them', nicht 'they'.
28. **Do you know her?**
Nach dem Verb 'know' verwenden wir das Objektpronomen 'her'.
29. **We don't have a car.**
Das Subjektpronomen ist 'we', nicht 'us'.
30. **My sister and I are tired. Can you help us?**
Nach dem Verb 'help' verwenden wir das Objektpronomen 'us'.

Übung 5: Sätze bilden

31. **She likes him.**
Subjekt (she) + Verb + Objekt (him).
32. **We don't know them.**
Subjekt + don't + Verb + Objekt.
33. **Can you hear me?**
In Fragen: can + Subjekt (you) + Verb + Objekt (me).
34. **I love it.**
Subjekt (I) + Verb + Objekt (it).
35. **He doesn't help us.**
Subjekt + doesn't + Verb + Objekt.
36. **Do they like her?**
In Fragen: do + Subjekt (they) + Verb + Objekt (her).

Hinweise für Lehrkräfte: Zeichnen Sie zu Beginn eine zweiseitige Tabelle (Subjekt / Objekt) an die Tafel und sammeln Sie die Pronomen gemeinsam mit der Klasse, bevor die Lernenden anfangen. Typische Fehler sind Objektpronomen in Subjektposition (Me am..., Us don't...) sowie 'they' nach einem Verb oder einer Präposition statt 'them'. Außerdem verwenden Lernende für Dinge oft 'him' oder 'her' statt 'it'. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze über ihre Familie und Freunde schreiben, in denen jeweils ein Subjekt- und ein Objektpronomen vorkommt.