Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Verben und Wörter zu

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Eine Option bleibt übrig.

Beispiel: I comb ___ → my hair

WORTKASTEN

my teeth **dressed** **to bed** **my homework** **TV** **my face** **the bus** **breakfast** **the radio**

1. I brush _____ → _____
2. I get _____ → _____
3. I go _____ → _____
4. I do _____ → _____
5. I watch _____ → _____
6. I wash _____ → _____
7. I catch _____ → _____
8. I have _____ → _____

Übung 2: Ergänze die Sätze

Setze in jede Lücke ein Verb aus dem Kasten ein. Zwei Verben bleiben übrig.

Beispiel: I ___ my hands before lunch. → wash

WORTKASTEN

brush **catch** **start** **finish** **do** **cook** **watch** **read** **sleep** **drink**

9. After breakfast, I _____ my teeth.
10. I _____ the bus to school at 8:00.
11. Lessons _____ at 8:30 and finish at 3:00.
12. We _____ school at 3:00 and go home.
13. In the evening, I _____ my homework.
14. My mum and I _____ dinner together in the kitchen.
15. After dinner, we _____ a film on TV.
16. Before bed, I _____ a book.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: He, she oder they?

Schreibe die richtige Form des Verbs in Klammern im Simple Present.

Beispiel: Ben ___ (wake) up at six. → wakes

17. Anna _____ (get) up at 7:00.
18. Then she _____ (have) a shower.
19. After that, she _____ (brush) her teeth.
20. Her brother _____ (go) to school by bike.
21. Mr Lee _____ (watch) TV in the evening.
22. My dad _____ (not/have) breakfast.
23. The children _____ (do) their homework after school.
24. Sara _____ (finish) work at five o'clock.

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He eat lunch at one. → He eats lunch at one.

25. She get up at seven o'clock.

26. I have breakfast in 8:00.

27. He brushs his teeth every morning.

28. We go to bed in the night.

29. I make my homework after school.

30. I go to home at five o'clock.

31. They has lunch at one o'clock.

32. In Sunday I get up late.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass ein Aussagesatz oder eine Frage entsteht.

Beispiel: lunch / I / at / have / one → I have lunch at one.

33. up / at / I / get / seven

34. breakfast / has / she / at / eight

35. teeth / brush / my / I / every / morning

36. the / bus / catches / Tom / to / school

37. do / homework / we / our / in / the / evening

38. does / when / he / to / go / bed / ?

39. doesn't / Maria / watch / TV / in / the / morning

40. usually / I / to / go / at / bed / ten

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Tagesablauf – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Verben und Wörter zu

1. **my teeth**
   Man sagt 'brush my teeth'.
2. **dressed**
   'Get dressed' bedeutet, sich anzuziehen.
3. **to bed**
   Am Ende des Tages sagt man 'go to bed'.
4. **my homework**
   Bei homework verwendet man 'do', nicht 'make'.
5. **TV**
   Man sagt 'watch TV'.
6. **my face**
   Man sagt 'wash my face'.
7. **the bus**
   'Catch the bus' bedeutet, den Bus rechtzeitig zu erwischen.
8. **breakfast**
   Man sagt 'have breakfast', nicht 'eat a breakfast'.

Übung 2: Ergänze die Sätze

9. **brush**
   Man sagt 'brush my teeth'.
10. **catch**
    Man sagt 'catch the bus'.
11. **start**
    Der Unterricht beginnt (begin oder start) um 8:30.
12. **finish**
    Um 3:00 endet die Schule, also: we finish school.
13. **do**
    Bei homework verwendet man 'do'.
14. **cook**
    Das Abendessen 'cook' man in der Küche.
15. **watch**
    Einen Film im Fernsehen 'watch' man.
16. **read**
    Ein Buch 'read' man.

Übung 3: He, she oder they?

17. **gets**
    Bei he/she/it hängt man -s an: gets.
18. **has**
    'Have' wird bei he/she/it zu 'has'.
19. **brushes**
    Verben auf -sh bekommen -es: brushes.
20. **goes**
    'Go' wird bei he/she/it zu 'goes'.
21. **watches**
    Verben auf -ch bekommen -es: watches.
22. **doesn't have**
    Die Verneinung bei he/she/it lautet doesn't + Grundform des Verbs.
23. **do**
    Bei they gibt es kein -s: do.
24. **finishes**
    Verben auf -sh bekommen -es: finishes.

Übung 4: Finde den Fehler

25. **She gets up at seven o'clock.**
    Bei she braucht man -s: gets.
26. **I have breakfast at 8:00.**
    Bei Uhrzeiten verwendet man 'at'.
27. **He brushes his teeth every morning.**
    Verben auf -sh bekommen -es: brushes.
28. **We go to bed at night.**
    Man sagt 'at night', nicht 'in the night'.
29. **I do my homework after school.**
    Man sagt 'do homework', nicht 'make homework'.
30. **I go home at five o'clock.**
    Man sagt 'go home' ohne 'to'.
31. **They have lunch at one o'clock.**
    Bei they verwendet man 'have', nicht 'has'.
32. **On Sunday I get up late.**
    Bei Wochentagen verwendet man 'on'.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bilde Sätze

33. **I get up at seven.**
    Subjekt + Verb + up + Zeitangabe.
34. **She has breakfast at eight.**
    Subjekt + Verb + Objekt + Zeitangabe.
35. **I brush my teeth every morning.**
    Zeitangaben wie 'every morning' stehen meist am Satzende.
36. **Tom catches the bus to school.**
    Subjekt + Verb + Objekt + Ortsangabe.
37. **We do our homework in the evening.**
    Subjekt + Verb + Objekt + Zeitangabe.
38. **When does he go to bed?**
    Fragewort + does + Subjekt + Grundform des Verbs.
39. **Maria doesn't watch TV in the morning.**
    Subjekt + doesn't + Grundform des Verbs + Objekt + Zeitangabe.
40. **I usually go to bed at ten.**
    'Usually' steht vor dem Vollverb.

Hinweise für Lehrkräfte: Stellen Sie zum Einstieg Tätigkeiten pantomimisch dar (Zähne putzen, sich anziehen) und lassen Sie die Lernenden den passenden Ausdruck nennen, bevor sie Übung 1 bearbeiten. Typische Fehler sind das fehlende -s bzw. -es bei he/she/it, 'make homework' statt 'do homework', 'go to home' sowie die Verwechslung von at, in und on bei Uhrzeiten und Wochentagen. Zur Vertiefung schreiben die Lernenden fünf Sätze über ihren eigenen Tag und erzählen sie einem Partner bzw. einer Partnerin, der oder die anschließend mit he oder she darüber berichtet.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht