

Verb to be (am, is, are) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 37



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ergänze die Sätze

Ergänze jeden Satz mit *am, is* oder *are*.

Beispiel: He ___ (be) my brother. → is

1. I _____ (be) a student.
2. My sister _____ (be) twelve years old.
3. We _____ (be) in the classroom.
4. The cat _____ (be) black and white.
5. You _____ (be) my best friend.
6. Ana and Leo _____ (be) from Brazil.
7. It _____ (be) cold today.
8. My parents _____ (be) at work.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Is she your mum? – No, she ___. → isn't

WORTKASTEN

am is are isn't aren't 'm not was be

9. I _____ hungry. I had a big lunch.
10. Kenji is from Japan. He _____ from China.
11. The shops _____ open on Sunday. They are closed.
12. _____ you a teacher? – Yes, I am.
13. _____ your brother at home? – No, he isn't.
14. Are you tired? – Yes, I _____.
15. This is Maria. She _____ my cousin. Her mother is my aunt.
16. Hi, we _____ Paul and Emma. Nice to meet you!

Übung 3: Verneinungen und Fragen

Schreibe jeden Satz als Verneinung oder als Frage um, wie in der Klammer angegeben.

Beispiel: She is happy. (question) → Is she happy?

17. He is a doctor. (negative)

18. They are at the park. (question)

19. I am tired. (negative)

20. She is from Canada. (question)

21. We are friends. (negative)

22. The bus is late. (question)

23. You are ready. (question)

24. It is my phone. (negative)

Übung 4: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: is / he / where → Where is he?

25. you / are / how / old / ?

26. name / is / what / your / ?

27. is / where / sister / your / ?

28. not / I / am / late / .

29. from / are / they / Italy / ?

30. is / the / big / house / very / .

Übung 5: Finde den Fehler

In jedem Satz steckt ein Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: We is students. → We are students.

31. She are my teacher.

32. I is twenty years old.

33. They is in the kitchen.

34. Is you happy?

35. He not is at school today.

36. My dog are very small.

37. Are Tom from London?

Lösungen – Verb to be (am, is, are) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ergänze die Sätze

1. **am**
Nach I verwenden wir 'am'.
2. **is**
'My sister' entspricht she, deshalb verwenden wir 'is'.
3. **are**
Nach we verwenden wir 'are'.
4. **is**
'The cat' entspricht it, deshalb verwenden wir 'is'.
5. **are**
Nach you verwenden wir 'are'.
6. **are**
Zwei Personen entsprechen they, deshalb verwenden wir 'are'.
7. **is**
Nach it verwenden wir 'is'.
8. **are**
'My parents' steht im Plural (they), deshalb verwenden wir 'are'.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. **'m not**
Die Verneinung von 'I am' ist 'I'm not'.
10. **isn't**
Die Verneinung von 'he is' ist 'he isn't'.
11. **aren't**
'The shops' steht im Plural, deshalb lautet die Verneinung 'aren't'.
12. **Are**
In Fragen steht 'are' vor 'you'.
13. **Is**
In Fragen steht 'is' vor dem Subjekt 'your brother'.
14. **am**
Die Kurzantwort mit I lautet 'Yes, I am.'
15. **is**
Nach she verwenden wir 'is'.
16. **are**
Nach we verwenden wir 'are'.

Übung 3: Verneinungen und Fragen

17. **He isn't a doctor.**
Setze 'not' hinter 'is': is not / isn't.
18. **Are they at the park?**
Stelle 'are' vor 'they', um eine Frage zu bilden.
19. **I'm not tired.**
Setze 'not' hinter 'am'; die Kurzform 'amn't' gibt es nicht.
20. **Is she from Canada?**
Stelle 'is' vor 'she', um eine Frage zu bilden.
21. **We aren't friends.**
Setze 'not' hinter 'are': are not / aren't.
22. **Is the bus late?**
Stelle 'is' vor 'the bus', um eine Frage zu bilden.
23. **Are you ready?**
Stelle 'are' vor 'you', um eine Frage zu bilden.
24. **It isn't my phone.**
Setze 'not' hinter 'is': is not / isn't.

Übung 4: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

25. **How old are you?**
Zuerst das Fragewort, dann 'are', dann das Subjekt.
26. **What is your name?**
Fragewort 'what', dann 'is', dann 'your name'.
27. **Where is your sister?**
Fragewort 'where', dann 'is', dann das Subjekt.
28. **I am not late.**
In verneinten Sätzen steht 'not' hinter 'am'.
29. **Are they from Italy?**
In Ja/Nein-Fragen steht 'are' am Anfang.
30. **The house is very big.**
Zuerst das Subjekt, dann 'is', dann die Beschreibung.

Übung 5: Finde den Fehler

31. She is my teacher.

Nach she verwenden wir 'is', nicht 'are'.

32. I am twenty years old.

Nach I verwenden wir 'am'.

33. They are in the kitchen.

Nach they verwenden wir 'are'.

34. Are you happy?

Nach you verwenden wir 'are', auch in Fragen.

35. He is not at school today.

'Not' steht hinter dem Verb: is not.

36. My dog is very small.

'My dog' steht im Singular (it), deshalb verwenden wir 'is'.

37. Is Tom from London?

Tom ist eine Person (he), deshalb beginnt die Frage mit 'Is'.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie vor Übung 1 mit einem kurzen Drill, bei dem die Lernenden den Personalpronomen am, is und are zuordnen. Typische Fehler sind 'is' nach I oder they, 'not' vor dem Verb ('He not is') und das Vergessen, in Fragen das Verb an den Satzanfang zu stellen. Als Anschlussaktivität interviewen sich die Lernenden paarweise mit Fragen wie 'Are you from...?' und 'Is your...?' und berichten danach mit he/she is und isn't über ihre Partnerin bzw. ihren Partner.