

Adjektive und Adverbien der Art und Weise – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Adverbien bilden

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Adverb, das den Satz ergänzt.

Beispiel: He opened the box _____. (CAREFUL) → carefully

1. Please speak _____. (SLOW)
2. The children played _____ in the garden. (HAPPY)
3. Maria sings _____. (BEAUTIFUL)
4. Tom runs very _____. (FAST)
5. She works _____ every day. (HARD)
6. My grandfather plays tennis _____. (GOOD)
7. Open the door _____ – the baby is sleeping. (QUIET)
8. He answered the question _____. (EASY)

Übung 2: Adjektiv oder Adverb?

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Form des Wortes in Klammern: Adjektiv oder Adverb.

Beispiel: Ben is a ____ runner. (quick) → quick

9. Lena is a _____ driver. (careful)
10. Lena drives _____. (careful)
11. The test was very _____. (easy)
12. Ahmed speaks English _____. (perfect)
13. Why are you so _____ today? (angry)
14. Please don't close the door so _____. (noisy)
15. Did you sleep _____ last night? (good)
16. Kenji doesn't type very _____. (quick)

Übung 3: Ergänze mit Wörtern aus dem Kasten

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

heavily early quiet safely nervous badly hungry angrily politely

17. It's raining _____ today, so take an umbrella.
18. I always get up _____ on Mondays.
19. The library is a very _____ place.
20. Drive _____ and call me when you get home.
21. Sara was _____ before her exam.
22. Our team played _____ and lost the match.
23. Can I have a sandwich? I'm really _____ .

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: She dances beautiful. → She dances beautifully.

24. She speaks French very good.

25. My brother is a slowly walker.

26. Please write your name clear.

27. They didn't answer the questions correct.

28. Does he drive careful?

29. The weather is terribly today.

30. He works very hardly.

31. We waited patient for the bus.

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: well / plays / she / the guitar → She plays the guitar well.

32. sings / Ana / beautifully / very

33. speak / please / slowly / more

34. doesn't / well / Leo / cook

35. you / do / well / swim / ?

36. quietly / the / closed / door / she

37. quickly / they / their / finished / homework

38. is / a / dancer / she / good

39. did / the / how / play / team / ?

Lösungen – Adjektive und Adverbien der Art und Weise – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Adverbien bilden

1. **slowly**
Bei den meisten Adjektiven hängt man -ly an, um ein Adverb zu bilden.
2. **happily**
Endet ein Adjektiv auf Konsonant + -y, wird y zu i und man hängt -ly an.
3. **beautifully**
Adjektive auf -ful bekommen -ly: beautiful → beautifully.
4. **fast**
„Fast“ hat als Adjektiv und als Adverb dieselbe Form.
5. **hard**
Das Adverb zu „hard“ ist „hard“; „hardly“ bedeutet „kaum“.
6. **well**
Das Adverb zu „good“ ist unregelmäßig: „well“.
7. **quietly**
-ly anhängen: quiet → quietly.
8. **easily**
y wird zu i, dann -ly anhängen: easy → easily.

Übung 2: Adjektiv oder Adverb?

9. **careful**
Ein Adjektiv beschreibt ein Nomen (driver).
10. **carefully**
Ein Adverb beschreibt ein Verb (drives).
11. **easy**
Nach dem Verb „be“ steht ein Adjektiv.
12. **perfectly**
Das Adverb beschreibt, wie er spricht.
13. **angry**
Nach „be“ steht ein Adjektiv, auch in Fragen.
14. **noisily**
Das Adverb beschreibt, wie man die Tür schließt; y wird zu i.
15. **well**
Das Adverb zu „good“ ist „well“.
16. **quickly**
Das Adverb beschreibt das Verb „type“, auch in verneinten Sätzen.

Übung 3: Ergänze mit Wörtern aus dem Kasten

17. **heavily**
Ein Adverb beschreibt, wie es regnet.
18. **early**
„Early“ ist sowohl Adjektiv als auch Adverb.
19. **quiet**
Ein Adjektiv beschreibt das Nomen „place“.
20. **safely**
Ein Adverb beschreibt, wie man fährt.
21. **nervous**
Nach „be“ steht ein Adjektiv.
22. **badly**
Ein Adverb beschreibt, wie die Mannschaft gespielt hat.
23. **hungry**
Nach „be“ steht ein Adjektiv.

Übung 4: Finde den Fehler

24. **She speaks French very well.**
Verwende das Adverb „well“, um zu beschreiben, wie sie spricht.
25. **My brother is a slow walker.**
Vor einem Nomen steht ein Adjektiv.
26. **Please write your name clearly.**
Verwende ein Adverb, um zu beschreiben, wie man schreibt.
27. **They didn't answer the questions correctly.**
Verwende ein Adverb, um zu beschreiben, wie sie geantwortet haben.
28. **Does he drive carefully?**
Verwende ein Adverb, um das Verb „drive“ zu beschreiben.
29. **The weather is terrible today.**
Nach „be“ steht ein Adjektiv.
30. **He works very hard.**
Das Adverb zu „hard“ ist „hard“; „hardly“ hat eine andere Bedeutung.
31. **We waited patiently for the bus.**
Verwende ein Adverb, um zu beschreiben, wie wir gewartet haben.

Übung 5: Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

32. Ana sings very beautifully.

Das Adverb der Art und Weise steht meist nach dem Verb.

33. Please speak more slowly.

„More slowly“ steht nach dem Verb „speak“.

34. Leo doesn't cook well.

In verneinten Sätzen steht das Adverb nach dem Vollverb.

35. Do you swim well?

In Fragen steht das Adverb nach dem Vollverb.

36. She closed the door quietly.

Das Adverb steht meist nach dem Objekt, es kann aber auch vor dem Verb stehen.

37. They finished their homework quickly.

Das Adverb steht meist nach dem Objekt, es kann aber auch vor dem Verb stehen.

38. She is a good dancer.

Das Adjektiv „good“ steht vor dem Nomen „dancer“.

39. How did the team play?

„How“ fragt nach der Art und Weise einer Handlung und steht am Anfang der Frage.

Hinweise für Lehrkräfte: Schreiben Sie zum Einstieg „She is a careful driver“ und „She drives carefully“ an die Tafel und fragen Sie, worauf sich das jeweilige Wort bezieht (auf ein Nomen oder ein Verb). Typische Fehler sind „good“ statt „well“, „hardly“ statt „hard“ und Adverbien nach „be“ (The weather is terribly). Als Anschlussaufgabe schreiben die Lernenden fünf Sätze darüber, wie Mitschüler oder Familienmitglieder etwas tun, z. B. „My sister dances beautifully.“