

Adjektive und Adverbien der Art und Weise – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Bildung von Adverbien

Wähle das richtige Adverb, um den Satz zu vervollständigen.

1. Tom is a careful driver. He drives _____.
☐ A carefully ☐ B carefull ☐ C carefully ☐ D careful
2. Maria is happy. She smiles _____.
☐ A happily ☐ B happyly ☐ C happily ☐ D happy
3. The test was easy. I finished it _____.
☐ A easily ☐ B easly ☐ C easy ☐ D easily
4. Leo is a good singer. He sings _____.
☐ A good ☐ B goodly ☐ C well ☐ D best
5. Sara is a fast runner. She runs _____.
☐ A fast ☐ B fastly ☐ C fastily ☐ D fastely
6. The bus was late. It arrived _____.
☐ A lately ☐ B latly ☐ C late ☐ D latily
7. My dad is a gentle person. He speaks _____.
☐ A gentlyly ☐ B gently ☐ C gentlly ☐ D gentle
8. Amy works very _____. She never stops.
☐ A hardly ☐ B hardily ☐ C hardy ☐ D hard
9. Which word is the correct adverb of 'terrible'?
☐ A terriblyly ☐ B terribly ☐ C terribley ☐ D terriblly
10. The children are quiet. They play _____.
☐ A quietlyly ☐ B quitely ☐ C quiety ☐ D quiet

Teil 2: Adjektiv oder Adverb?

Wähle das richtige Wort oder den richtigen Satz. Denk daran: Adjektive beschreiben Nomen und stehen nach Verben wie *be*, *look*, *feel* und *taste*; Adverbien beschreiben, wie man etwas tut.

11. This soup tastes _____. Can I have some more?
☐ A deliciously ☐ B delicious ☐ C deliciousness ☐ D more deliciously
12. Ben looks _____ today. Is he OK?
☐ A sadly ☐ B sadness ☐ C sad ☐ D sadden
13. Please speak _____. The baby is sleeping.
☐ A soft ☐ B softness ☐ C softy ☐ D softly

14. Nina has a _____ voice.
A beautiful **B** beautifully **C** beauty **D** beautifulness
15. Choose the correct sentence.
A He is a slowly walker. **B** He walks slowly.
C He walks slow. **D** He slowly is walking.
16. I feel _____ after my holiday.
A relaxing **B** relax **C** relaxed **D** relaxedly
17. The teacher explained the lesson very _____. Everyone understood.
A clearly **B** clear **C** clearness **D** clearful
18. My grandmother is a _____ cook. Her food is great.
A well **B** goodly **C** nicely **D** good
19. Find the mistake: Kenji drove very dangerous on the wet road.
A drove **B** very **C** dangerous **D** on the wet road
20. Carla answered the phone _____.
A polite **B** politely **C** politly **D** politeness

Teil 3: Fragen, Verneinung und Wortstellung

Wähle die richtige Frage, Antwort oder den richtigen Satz.

21. A: How does Lina dance? B: _____
A She dances beautiful. **B** She dance beautifully.
C She is dance beautifully. **D** She dances beautifully.
22. Choose the correct question.
A How your brother drives? **B** How does your brother drive?
C How does your brother drives? **D** How is your brother drive?
23. I'm sorry, I don't speak French very _____.
A good **B** well **C** fine **D** nice
24. Choose the correct sentence.
A Yuki speaks very well English. **B** Yuki very well speaks English.
C Yuki speaks English very good. **D** Yuki speaks English very well.
25. A: Did Max pass the test _____? B: Yes, it was no problem for him.
A easily **B** easy **C** easier **D** ease

Teil 4: Lesen – Eine Geburtstagsfeier

Lies den Text. Wähle für jede Lücke (26–30) das richtige Wort.

Last Saturday was my sister Ana's birthday party. Our family worked (26) ____ to get everything ready before the guests came.

My mum is a (27) ____ cook, so she made the cake. My dad played the guitar, but he played very (28) ____, and everyone laughed!

In the afternoon it started to rain (29) ____, so we moved the party inside. Ana was very (30) ____ with her presents. It was a wonderful day.

26. Gap (26): Our family worked _____ to get everything ready.
A quick **B** quickness **C** quickly **D** quicky
27. Gap (27): My mum is a _____ cook.
A fantastic **B** fantastically **C** fantasticly **D** fantasy
28. Gap (28): He played very _____, and everyone laughed!
A bad **B** badness **C** baddly **D** badly
29. Gap (29): It started to rain _____.
A heavy **B** heavily **C** heavilyly **D** heavyness
30. Gap (30): Ana was very _____ with her presents.
A happily **B** happiness **C** happy **D** happyly

Lösungen – Adjektive und Adverbien der Art und Weise – Test 1

1 C	2 A	3 D	4 C	5 A	6 C	7 B	8 D	9 B	10 A
11 B	12 C	13 D	14 A	15 B	16 C	17 A	18 D	19 C	20 B
21 D	22 B	23 B	24 D	25 A	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Erklärungen

- C** – An „careful“ wird -ly angehängt, daher heißt das Adverb „carefully“ mit Doppel-l.
- A** – Endet ein Adjektiv auf Konsonant + y, wird y zu i und -ly angehängt: happily.
- D** – „Easy“ wird zu „easily“, weil y vor -ly zu i wird.
- C** – Das Adverb zu „good“ ist unregelmäßig: „well“.
- A** – „Fast“ ist Adjektiv und Adverb zugleich; „fastly“ gibt es nicht.
- C** – Das Adverb lautet „late“; „lately“ bedeutet „in letzter Zeit“.
- B** – Bei Adjektiven auf -le fällt das e weg und es wird -y angehängt: gently.
- D** – Das Adverb zu „hard“ ist „hard“; „hardly“ bedeutet „kaum“.
- B** – „Terrible“ endet auf -le und wird daher zu „terribly“.
- A** – „Play“ braucht ein Adverb, und die richtige Schreibung ist „quietly“.
- B** – „Taste“ ist hier ein linking verb, daher steht ein Adjektiv.
- C** – Nach „look“ (im Sinne von „aussehen, wirken“) steht ein Adjektiv.
- D** – Wir brauchen ein Adverb, um zu beschreiben, wie man spricht.
- A** – Vor einem Nomen („voice“) steht ein Adjektiv.
- B** – Das Adverb „slowly“ beschreibt das Verb „walks“ und steht danach.
- C** – Nach „feel“ steht ein Adjektiv, und die Form auf „-ed“ beschreibt, wie sich eine Person fühlt.
- A** – „Clearly“ ist ein Adverb und beschreibt, wie sie es erklärt hat.
- D** – Vor dem Nomen „cook“ brauchen wir das Adjektiv „good“.
- C** – Richtig ist das Adverb „dangerously“, weil es beschreibt, wie er gefahren ist.
- B** – Wir brauchen das Adverb „politely“, um zu beschreiben, wie sie geantwortet hat; das e bleibt vor -ly erhalten.
- D** – Bei „she“ steht das Verb mit -s und das Adverb „beautifully“.
- B** – In Fragen im Simple Present verwenden wir „does“ + Grundform: „How does ... drive?“
- B** – „Speak“ braucht das Adverb „well“, auch in verneinten Sätzen.
- D** – Das Adverb steht nach dem Objekt: Verb + Objekt + Adverb.
- A** – „Pass“ braucht das Adverb „easily“, um zu zeigen, wie er es geschafft hat.
- C** – „Worked“ braucht ein Adverb, daher verwenden wir „quickly“.
- A** – Vor dem Nomen „cook“ steht ein Adjektiv.
- D** – „Played“ braucht das Adverb „badly“.
- B** – „Rain“ braucht ein Adverb, und y wird zu i: heavily.
- C** – Nach „be“ steht ein Adjektiv: „very happy“.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test ein, nachdem Sie die Bildung der Adverbien der Art und Weise eingeführt haben, oder zur Wiederholung vor einer A2-Prüfung. Er zielt auf typische Fehler wie „fastly“, „lately“ statt „late“, „hardly“ statt „hard“, „good“ statt „well“ sowie Adverbien nach linking verbs (z. B. „tastes deliciously“). Gerade deutschsprachige Lernende verwechseln Adjektiv und Adverb oft, weil beide im Deutschen gleich lauten. Als Anschlussaufgabe können die Schülerinnen und Schüler beschreiben, wie ihre Familienmitglieder alltägliche Tätigkeiten erledigen – mit je einem Adjektiv und einem Adverb pro Person.