Gefühle und Emotionen – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: How do they feel?

Lies jede Situation und wähle das passendste Gefühl aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: Max lost his favourite toy and he is crying. → sad

WORTKASTEN

angry **bored** **lonely** **nervous** **proud** **scared** **tired** **relaxed** **surprised**

1. Tom has a big exam tomorrow and he can't sleep. → _____
2. Lena is alone at home all weekend. She has nobody to talk to. → _____
3. Sam has nothing to do. He is just watching the rain. → _____
4. Ana's little brother broke her new phone. → _____
5. Ben worked for twelve hours today. → _____
6. There is a big spider on Carla's bed! → _____
7. Leo's son won a prize at school. → _____

Übung 2: -ed oder -ing?

Bilde aus dem Wort in Großbuchstaben das richtige Adjektiv (-ed oder -ing).

Beispiel: The book was really ___ . I read it in one day. (INTEREST) → interesting

8. This film is very long and nothing happens. It's _____ . (BORE)
9. I'm _____ in history. I read lots of books about it. (INTEREST)
10. We're going to the beach tomorrow! The children are very _____ . (EXCITE)
11. The walk up the mountain was really _____ . We needed a long rest. (TIRE)
12. I was so _____ when I fell over in front of the whole class. (EMBARRASS)
13. I was _____ when I saw my test result. I got 100%! (AMAZE)
14. A hot bath is very _____ after a long day. (RELAX)

Übung 3: Gefühle und Präpositionen

Ergänze jeden Satz mit der richtigen Präposition.

Beispiel: Are you good ___ maths? → at

15. My little sister is afraid _____ the dark.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

16. Are you still angry _____ me?
17. Mum is worried _____ her exam results.
18. I'm really proud _____ you!
19. Jack isn't interested _____ football.
20. We're very excited _____ our holiday in Spain.

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: I'm interesting in music. → I'm interested in music.

21. I'm very boring in this lesson.

_____

22. She is afraid from dogs.

_____

23. The football match was very excited.

_____

24. He feels very happily today.

_____

25. They are interested on art.

_____

26. I am worry about my grandmother.

_____

Übung 5: Bilde Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: happy / I / today / feel → I feel happy today.

27. feel / I / today / tired / very

_____

28. of / is / spiders / scared / my brother

_____

29. made / the news / happy / me / very

_____

30. nervous / she / gets / before / always / exams

_____

31. looks / Paul / today / bored / really

_____

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

32. lonely / never / I / feel / with my dog

Übung 6: My first week at a new school

Vervollständige Lucys Geschichte mit Wörtern aus dem Kasten. Verwende jedes Wort nur einmal. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

excited **nervous** **lonely** **relaxed** **embarrassed** **proud** **surprised** **worried** **bored** **angry**

33. I started at my new school last week. On the first morning I was very _____ and my hands were shaking.
34. I didn't know anyone, so at lunch I felt a bit _____ .
35. Then a girl called Rosa sat next to me. I was _____ because she spoke to me in my language!
36. In the afternoon I dropped my food in front of everyone. I was so _____ ! My face went red.
37. My mum was _____ when I didn't answer my phone. She thought something bad had happened.
38. On Friday I got the best mark in the English test. My dad said he was very _____ of me.
39. Now it's the weekend and I'm lying in the garden. I feel calm and _____ .
40. Next week we're going on a school trip to the zoo. I'm really _____ about it!

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Gefühle und Emotionen – Arbeitsblatt 1

Übung 1: How do they feel?

1. **nervous**
   Vor etwas Wichtigem oder Schwierigem fühlen wir uns nervous.
2. **lonely**
   Lonely bedeutet traurig, weil man allein ist.
3. **bored**
   Wir fühlen uns bored, wenn es nichts Interessantes zu tun gibt.
4. **angry**
   Wenn jemand deine Sachen kaputt macht, bist du angry.
5. **tired**
   Nach viel Arbeit sind wir tired.
6. **scared**
   Scared bedeutet dasselbe wie afraid.
7. **proud**
   Wir sind proud, wenn jemand, den wir lieben, etwas Gutes tut.

Übung 2: -ed oder -ing?

8. **boring**
   -ing beschreibt das, was das Gefühl auslöst: den Film.
9. **interested**
   -ed beschreibt, wie sich eine Person fühlt.
10. **excited**
    Die Kinder empfinden das Gefühl, deshalb verwenden wir -ed.
11. **tiring**
    Der Spaziergang löst das Gefühl aus, deshalb verwenden wir -ing.
12. **embarrassed**
    Die Person empfindet das Gefühl, deshalb verwenden wir -ed.
13. **amazed**
    Die sprechende Person empfindet das Gefühl, deshalb verwenden wir -ed.
14. **relaxing**
    Das Bad löst das Gefühl aus, deshalb verwenden wir -ing.

Übung 3: Gefühle und Präpositionen

15. **of**
    Man sagt afraid of something.
16. **with**
    Bei Personen sagt man angry with oder angry at someone; with ist also richtig.
17. **about**
    Man sagt worried about something.
18. **of**
    Man sagt proud of someone.
19. **in**
    Man sagt interested in something.
20. **about**
    Man sagt excited about something.

Übung 4: Finde den Fehler

21. **I'm very bored in this lesson.**
    Die Person empfindet das Gefühl, also bored, nicht boring.
22. **She is afraid of dogs.**
    Die richtige Präposition ist afraid of.
23. **The football match was very exciting.**
    Das Spiel löst das Gefühl aus, also exciting.
24. **He feels very happy today.**
    Nach feel steht ein Adjektiv, kein Adverb.
25. **They are interested in art.**
    Die richtige Präposition ist interested in.
26. **I am worried about my grandmother.**
    Nach be brauchen wir das Adjektiv worried, nicht das Verb worry.

Übung 5: Bilde Sätze

27. **I feel very tired today.**
    Subjekt + feel + very + Adjektiv.
28. **My brother is scared of spiders.**
    Man sagt scared of something.
29. **The news made me very happy.**
    Die Struktur lautet make + Person + Adjektiv.
30. **She always gets nervous before exams.**
    Always steht vor dem Vollverb gets; get + Adjektiv beschreibt eine Veränderung des Gefühls.
31. **Paul looks really bored today.**
    Look + Adjektiv beschreibt, wie jemand wirkt.
32. **I never feel lonely with my dog.**
    Never steht vor dem Vollverb feel.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 6: My first week at a new school

33. **nervous**
    Zitternde Hände vor etwas Neuem zeigen, dass man nervous ist.
34. **lonely**
    Sie war allein und kannte niemanden, deshalb fühlte sie sich lonely.
35. **surprised**
    Sie hatte nicht damit gerechnet, deshalb war sie surprised.
36. **embarrassed**
    Ein rotes Gesicht nach einem Fehler vor anderen zeigt, dass man embarrassed ist.
37. **worried**
    Sie dachte, es sei etwas Schlimmes passiert, deshalb war sie worried.
38. **proud**
    Man sagt proud of someone, wenn jemand etwas gut macht.
39. **relaxed**
    Calm und relaxed haben eine ähnliche Bedeutung.
40. **excited**
    Man sagt excited about something, wenn es um etwas Schönes in der Zukunft geht.

Hinweise für Lehrkräfte: Stellen Sie zum Einstieg einige Gefühle pantomimisch dar und lassen Sie die Lernenden das passende Adjektiv erraten, bevor sie Übung 1 bearbeiten. Ein typischer Fehler ist die Verwechslung von Adjektiven auf -ed und -ing (I'm boring statt I'm bored). Erinnern Sie die Lernenden daher daran, dass -ed beschreibt, wie sich eine Person fühlt, und -ing das beschreibt, was das Gefühl auslöst. Häufig wird auch die falsche Präposition verwendet (afraid from, interested on). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze darüber schreiben, wann sie nervous, proud, bored, excited und embarrassed waren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht