

Gesundheit und Körper – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Körperteile

Lies jeden Satz und wähle das passende Körperteil aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: You use it to smell. → nose

WORTKASTEN

eyes ears hand heart teeth neck knee stomach shoulder foot

1. You use these to see. → _____
2. You use these to hear music. → _____
3. It is at the end of your arm and it has five fingers. → _____
4. It is in your chest and it pumps blood around your body. → _____
5. You use these to bite and chew food. → _____
6. It connects your head to the rest of your body. → _____
7. It is in the middle of your leg and it bends when you sit. → _____
8. Your food goes here after you eat it. → _____

Übung 2: Kollokationen zum Thema Gesundheit

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

throat temperature take make catch broke sick pharmacy do nurse

9. I can't speak very well today. I have a sore _____.
10. Tom's head is very hot. I think he has a high _____.
11. You should _____ this medicine three times a day.
12. I need to _____ an appointment with the dentist.
13. It's cold and rainy. Wear a coat or you'll _____ a cold.
14. Maria fell off her bike and _____ her arm.
15. I ate too much cake and now I feel _____.
16. You can buy medicine at the _____ on the corner.

Übung 3: Wortformen

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: I have a pain in my head. I have a _____. (HEAD) → headache

17. Fruit and vegetables are very _____. (HEALTH)
18. Eating fast food every day is _____. (HEALTH)
19. My knee is very _____ after the football match. (PAIN)
20. Flu is a common _____ in winter. (ILL)
21. I can't walk because my leg is _____. (BREAK)
22. I'm very _____ because I didn't sleep last night. (TIRE)
23. I stayed in bed for two days, and today I feel much _____. (GOOD)
24. This medicine can make you feel _____, so don't drive. (SLEEP)

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: My tooths hurt. → My teeth hurt.

25. I have an headache.

26. You should to see a doctor.

27. I made a cold last week.

28. My foots hurt after the long walk.

29. He does exercise every day to stay health.

30. I broke my leg, so I can't to walk.

31. She is feeling ill, so she is staying at bed.

32. I have a sore throat, so I can't speak good.

Übung 5: Beim Arzt

Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: hurts / arm / my → My arm hurts.

33. should / you / a / see / doctor

34. hurts / my / back / really

35. a / I've / sore / got / throat

36. medicine / take / this / after / meals

37. an / appointment / I'd / like / to / make

38. you / do / a / have / temperature / ?

39. went / she / hospital / to / yesterday

40. what's / with / the / matter / you / ?

Lösungen – Gesundheit und Körper – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Körperteile

1. **eyes**
Wir sehen mit unseren Augen (eyes).
2. **ears**
Wir hören mit unseren Ohren (ears).
3. **hand**
Die Hand hat fünf Finger (fingers).
4. **heart**
Das Herz (heart) pumpt Blut.
5. **teeth**
Wir kauen das Essen mit unseren Zähnen (teeth).
6. **neck**
Der Hals (neck) liegt zwischen Kopf und Körper.
7. **knee**
Das Knie (knee) ist das Gelenk in der Mitte des Beins.
8. **stomach**
Das Essen gelangt in den Magen (stomach).

Übung 2: Kollokationen zum Thema Gesundheit

9. **throat**
Wir sagen a sore throat, wenn es beim Sprechen oder Schlucken wehtut.
10. **temperature**
A high temperature bedeutet, dass der Körper zu heiß ist (Fieber).
11. **take**
Die Kollokation lautet take medicine.
12. **make**
Die Kollokation lautet make an appointment.
13. **catch**
Die Kollokation lautet catch a cold.
14. **broke**
Broke ist die Vergangenheitsform von break; man sagt break your arm.
15. **sick**
Feel sick bedeutet, dass einem übel ist und man sich vielleicht übergeben muss.
16. **pharmacy**
A pharmacy ist ein Geschäft, das Medikamente verkauft (Apotheke).

Übung 3: Wortformen

17. **healthy**
Hier brauchen wir das Adjektiv healthy.
18. **unhealthy**
Unhealthy ist das verneinte Adjektiv: nicht gut für dich.
19. **painful**
Painful ist das Adjektiv zu pain.
20. **illness**
Illness ist das Nomen zu ill.
21. **broken**
Broken ist die Adjektivform von break.
22. **tired**
Tired beschreibt, wie man sich ohne Schlaf fühlt.
23. **better**
Better ist der Komparativ von good und well: Man fühlt sich weniger krank.
24. **sleepy**
Sleepy ist das Adjektiv: müde sein und schlafen wollen.

Übung 4: Finde den Fehler

25. **I have a headache.**
Headache beginnt mit einem Konsonantenlaut, daher verwenden wir a.
26. **You should see a doctor.**
Nach should steht das Verb ohne to.
27. **I caught a cold last week.**
Man sagt catch a cold oder have a cold, nicht make a cold.
28. **My feet hurt after the long walk.**
Der Plural von foot ist feet.
29. **He does exercise every day to stay healthy.**
Nach stay brauchen wir das Adjektiv healthy.
30. **I broke my leg, so I can't walk.**
Nach can't steht das Verb ohne to.
31. **She is feeling ill, so she is staying in bed.**
Man sagt stay in bed.
32. **I have a sore throat, so I can't speak well.**
Wir brauchen das Adverb well, um das Verb speak näher zu beschreiben.

Übung 5: Beim Arzt

33. You should see a doctor.

Subjekt + should + Verb + Objekt.

34. My back really hurts.

Really steht vor dem Verb hurts.

35. I've got a sore throat.

I've got + a + Adjektiv + Nomen.

36. Take this medicine after meals.

Eine Anweisung beginnt mit dem Verb take.

37. I'd like to make an appointment.

I'd like to + Verb ist eine höfliche Art, um etwas zu bitten.

38. Do you have a temperature?

Fragen im Simple Present beginnen mit do.

39. She went to hospital yesterday.

Subjekt + Verb + Ort + Zeit.

40. What's the matter with you?

What's the matter with you? fragt, welches gesundheitliche Problem jemand hat.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1, um die Bedeutung der Körperteile zu sichern, und arbeiten Sie dann die Kollokationen und Wortformen durch, bevor die freieren Aufgaben zur Satzbildung folgen. Lernende sagen oft make a cold statt catch a cold, vergessen unregelmäßige Pluralformen wie feet und teeth und verwechseln health mit healthy. Als Anschlussaufgabe können Paare einen kurzen Dialog zwischen Arzt und Patient schreiben und vorspielen, in dem mindestens sechs Wörter aus dem Arbeitsblatt vorkommen.