Hobbys und Freizeit – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Hobbys zu

Ordne jeder Beschreibung ein Hobby aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: You move your body to music. → dancing

WORTKASTEN

gardening **hiking** **camping** **painting** **baking** **knitting** **photography** **fishing** **cycling** **swimming**

1. You grow flowers and vegetables outside your house. → _____
2. You walk a long way in the countryside or the mountains. → _____
3. You sleep in a tent outside. → _____
4. You make pictures with a brush and colours. → _____
5. You make cakes and bread in the oven. → _____
6. You make scarves and hats with wool and two long needles. → _____
7. You take pictures with a camera. → _____
8. You try to catch fish in a river or a lake. → _____

Übung 2: play, go, do und mehr

Ergänze die Sätze mit einem Wort aus dem Kasten. Manche Wörter kannst du mehrmals verwenden. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: My friends and I ___ football on Fridays. → play

WORTKASTEN

play **go** **do** **take** **join** **make** **read**

9. Every Saturday, Mia and her brother _____ tennis in the park.
10. I want to _____ swimming after school.
11. My grandma likes to _____ yoga in the morning.
12. Can you _____ a photo of us, please?
13. Leo wants to _____ the chess club at school.
14. We often _____ camping in the mountains in summer.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

15. Do you _____ the piano?

16. Sara and Tom _____ karate twice a week.

Übung 3: Bilde das richtige Wort

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: My uncle is a great ___ . He plays in a band. (DRUM) → drummer

17. My sister is a very good _____ . She sings in a band. (SING)

18. Do you enjoy _____ ? I love being in the water. (SWIM)

19. Painting is very _____ . It helps me feel calm. (RELAX)

20. Tom is _____ in old coins. He has more than 200. (INTEREST)

21. Football is very _____ to watch. (EXCITE)

22. He takes beautiful photos. He wants to be a _____ . (PHOTO)

23. Anna is a fast _____ . She runs 5 km every morning. (RUN)

24. My brother is very _____ . He paints, plays the guitar and writes stories. (CREATE)

25. Reading is my favourite free-time _____ . (ACTIVE)

Übung 4: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: I play swimming on Mondays. → I go swimming on Mondays.

26. I play yoga every Sunday.

_____

27. She is interesting in music.

_____

28. We went to swimming yesterday.

_____

29. My brother enjoys to play computer games.

_____

30. Do you like play the guitar?

_____

31. I'm good in drawing.

_____

32. They made a lot of photos on holiday.

_____

33. My hobby is collect stamps.

_____

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: like / I / reading / comics → I like reading comics.

34. you / free time / do / your / what / in / do / ?

35. loves / my / board games / playing / family

36. twice / go / a week / I / cycling

37. never / she / dancing / goes

38. interested / are / in / you / photography / ?

39. good / at / is / Ben / very / chess

40. often / we / at / the weekend / go / hiking

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Hobbys und Freizeit – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Hobbys zu

1. **gardening**
   Gardening bedeutet, sich im Garten um Pflanzen zu kümmern.
2. **hiking**
   Hiking bedeutet, eine lange Strecke in der Natur zu wandern.
3. **camping**
   Wenn man go camping macht, schläft man in einem Zelt.
4. **painting**
   Beim Painting verwendet man einen Pinsel und Farbe.
5. **baking**
   Baking bedeutet, Kuchen oder Brot im Ofen zu backen.
6. **knitting**
   Beim Knitting stellt man mit Wolle und Nadeln Kleidung her.
7. **photography**
   Photography ist das Hobby, Fotos zu machen.
8. **fishing**
   Fishing bedeutet, zu versuchen, Fische zu fangen.

Übung 2: play, go, do und mehr

9. **play**
   Play verwenden wir bei Ballspielen und Sportarten wie Tennis.
10. **go**
    Go verwenden wir bei Aktivitäten, die auf -ing enden, z. B. swimming.
11. **do**
    Man sagt do yoga, nicht play yoga.
12. **take**
    Man sagt take a photo.
13. **join**
    Man verwendet join a club, wenn man Mitglied wird.
14. **go**
    Man sagt go camping.
15. **play**
    Play verwenden wir bei Musikinstrumenten.
16. **do**
    Do verwenden wir bei Kampfsportarten wie Karate.

Übung 3: Bilde das richtige Wort

17. **singer**
    Eine Person, die singt, ist ein singer.
18. **swimming**
    Nach enjoy steht die -ing-Form; bei swim wird das m verdoppelt.
19. **relaxing**
    Adjektive auf -ing beschreiben die Aktivität selbst.
20. **interested**
    Adjektive auf -ed beschreiben, wie sich eine Person fühlt: interested in.
21. **exciting**
    Das Adjektiv auf -ing beschreibt die Sache, hier football.
22. **photographer**
    Eine Person, die beruflich fotografiert, ist ein photographer.
23. **runner**
    Eine Person, die läuft, ist ein runner; bei run wird das n verdoppelt.
24. **creative**
    Creative ist das Adjektiv für jemanden, der Neues erschafft.
25. **activity**
    Hier brauchen wir ein Nomen: activity.

Übung 4: Finde den Fehler

26. **I do yoga every Sunday.**
    Man sagt do yoga, nicht play yoga.
27. **She is interested in music.**
    Eine Person ist interested in etwas.
28. **We went swimming yesterday.**
    Man sagt go swimming ohne to.
29. **My brother enjoys playing computer games.**
    Nach enjoy steht die -ing-Form.
30. **Do you like playing the guitar?**
    Dieser Satz ist bereits richtig: Nach like steht die -ing-Form oder to + Verb, daher ist keine Änderung nötig.
31. **I'm good at drawing.**
    Man sagt good at something.
32. **They took a lot of photos on holiday.**
    Man sagt take photos, nicht make photos.
33. **My hobby is collecting stamps.**
    Nach my hobby is steht die -ing-Form.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

34. **What do you do in your free time?**
    Fragewort + do + Subjekt + Verb.
35. **My family loves playing board games.**
    Nach love steht die -ing-Form.
36. **I go cycling twice a week.**
    Häufigkeitsangaben wie twice a week stehen meist am Satzende.
37. **She never goes dancing.**
    Never steht vor dem Vollverb.
38. **Are you interested in photography?**
    In Fragen mit be steht das Verb vor dem Subjekt.
39. **Ben is very good at chess.**
    Man sagt be good at + Aktivität.
40. **We often go hiking at the weekend.**
    Often steht vor dem Vollverb; at the weekend kann am Satzanfang oder am Satzende stehen.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung, um die Bedeutungen zu sichern, und gehen Sie dann zu den Aufgaben zu Kollokationen und Wortformen über. Lernende sagen oft „play yoga“ oder „make photos“ und verwechseln interested und interesting. Weisen Sie daher vor Übung 4 auf diese Muster hin. Als Anschlussaktivität können die Lernenden eine Partnerin oder einen Partner mit der Frage „What do you do in your free time?“ interviewen und anschließend mit go/play/do + Aktivität darüber berichten.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht