# Kochen und Küche – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 30

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Frage die richtige Antwort (A, B, C oder D).

## Teil 1: Dinge in der Küche

*Wähle das Wort, das den Satz am besten ergänzt oder die Frage beantwortet.*

1. You keep milk, cheese and butter cold in the _____.
   **A** oven **B** fridge **C** sink **D** cupboard
2. After dinner, I wash the dirty plates in the _____.
   **A** kettle **B** pan **C** sink **D** freezer
3. I use a _____ to boil water for tea.
   **A** fork **B** plate **C** knife **D** kettle
4. Which thing do you use to cut bread?
   **A** a knife **B** a spoon **C** a cup **D** a glass
5. We usually eat soup with a _____.
   **A** fork **B** spoon **C** knife **D** plate
6. The ice cream is in the _____ because it must stay very cold.
   **A** oven **B** toaster **C** freezer **D** microwave
7. Which word is NOT a kitchen object?
   **A** frying pan **B** pillow **C** saucepan **D** chopping board
8. An oven is something you use to _____.
   **A** keep food cold **B** wash dishes **C** cut vegetables **D** cook or bake food
9. Put some cereal in a _____ and add milk.
   **A** bowl **B** glass **C** kettle **D** oven
10. A _____ is a book with instructions for making different dishes.
    **A** menu **B** receipt **C** cookbook **D** shopping list

## Teil 2: Verben zum Kochen und Kollokationen

*Wähle für jeden Satz das richtige Wort oder die richtige Wendung.*

11. Use a knife to _____ the skin off the apple.
    **A** pour **B** peel **C** stir **D** bake
12. _____ the milk into a glass, please.
    **A** Cut **B** Bake **C** Chop **D** Pour
13. Can you _____ the table, please? Dinner is ready.
    **A** make **B** set **C** do **D** put

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

14. Put the eggs in hot water and _____ them for eight minutes.
**A** boil **B** peel **C** slice **D** roast

15. Which word is wrong in this sentence? "My brother cooks a cake every Sunday."
**A** brother **B** cooks **C** cake **D** Sunday

16. Who is going to _____ the washing-up tonight?
**A** make **B** wash **C** do **D** clean

17. _____ the soup slowly with a spoon so it doesn't burn.
**A** Chop **B** Stir **C** Peel **D** Slice

18. _____ the onion into small pieces.
**A** Chop **B** Pour **C** Boil **D** Stir

19. Can I have a _____ of bread with my soup?
**A** bottle **B** cup **C** bar **D** slice

20. Don't forget to _____ the oven when you finish cooking.
**A** take off **B** put off **C** turn off **D** get off

## Teil 3: Lesetext und Wortfamilien

*Lies den Text. Wähle dann bei jeder Frage die richtige Antwort.*

### Cooking with Grandpa Kenji

Every Saturday, Lucía visits her grandfather, Kenji. He is a wonderful cook, and he loves teaching her new recipes. Last Saturday they made vegetable soup.

First, Lucía washed the carrots and potatoes in the sink. Then Grandpa Kenji showed her how to chop an onion. 'Be careful. This knife is very sharp,' he said. The onion made Lucía cry a little, and they both laughed.

They put the vegetables in a large saucepan with some water and a little salt. While the soup was boiling, Lucía stirred it with a wooden spoon. After thirty minutes, the vegetables were soft.

Grandpa Kenji tasted the soup. 'Mmm, it needs some pepper,' he said. Then they set the table and sat down to eat. The soup was hot and delicious. After lunch, Lucía did the washing-up, and her grandfather dried the dishes.

'Next week, let's bake bread,' he said with a smile.

21. In the text, the knife is "sharp". This means the knife _____.
**A** is very old **B** cuts easily **C** is made of wood **D** is very heavy

22. What did they cook the soup in?
**A** a bowl **B** a kettle **C** an oven **D** a saucepan

23. "After thirty minutes, the vegetables were soft." Here, "soft" means _____.
**A** not hard any more **B** very cold **C** very salty **D** not ready

24. Grandpa Kenji "tasted" the soup. This means he _____.
**A** smelled it **B** put more water in it
**C** tried a little of it **D** made it hotter

25. "The soup was delicious." This means it was _____.
**A** too salty **B** very big **C** cold **D** very good to eat

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

26. "Lucía did the washing-up." This means she _____.

**A** cooked lunch **B** washed the dishes **C** cleaned the floor **D** went shopping

27. Grandpa Kenji is a wonderful cook. He really loves _____.

**A** cooker **B** cooking **C** cooked **D** cooks

28. I put too much salt in the soup. Now it's very _____.

**A** salt **B** salted **C** salty **D** salts

29. Lucía stirred the soup with a _____ spoon.

**A** wood **B** wooden **C** woody **D** woods

30. Next week they want to bake bread. A person whose job is to bake bread is a _____.

**A** bakery **B** baking **C** baked **D** baker

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

# Lösungen – Kochen und Küche – Test 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 B | 2 C | 3 D | 4 A | 5 B | 6 C | 7 B | 8 D | 9 A | 10 C |
| 11 B | 12 D | 13 B | 14 A | 15 B | 16 C | 17 B | 18 A | 19 D | 20 C |
| 21 B | 22 D | 23 A | 24 C | 25 D | 26 B | 27 B | 28 C | 29 B | 30 D |

## Erklärungen

1. **B** – Ein „fridge“ (Kühlschrank) hält Lebensmittel kalt.
2. **C** – Ein „sink“ (Spüle) hat Wasser, und darin spült man das Geschirr.
3. **D** – Ein „kettle“ (Wasserkocher) wird zum Kochen von Wasser benutzt.
4. **A** – Lebensmittel schneidet man mit einem „knife“ (Messer).
5. **B** – Suppe ist flüssig, deshalb isst man sie mit einem „spoon“ (Löffel).
6. **C** – Ein „freezer“ (Gefrierschrank) hält Lebensmittel gefroren und sehr kalt.
7. **B** – Ein „pillow“ (Kopfkissen) gehört ins Bett, nicht in die Küche.
8. **D** – Ein „oven“ (Backofen) erhitzt Essen, man kann darin kochen oder backen.
9. **A** – Müsli mit Milch isst man aus einer „bowl“ (Schüssel).
10. **C** – Ein „cookbook“ enthält „recipes“ (Rezepte). Ein „receipt“ ist der Kassenbon, den man beim Bezahlen bekommt.
11. **B** – „To peel“ bedeutet, Obst oder Gemüse zu schälen.
12. **D** – Flüssigkeiten „pour“ (gießt) man in ein Glas oder eine Tasse.
13. **B** – Die richtige Kollokation ist „set the table“ (den Tisch decken).
14. **A** – Eier kocht man („boil“) in heißem Wasser.
15. **B** – Man sagt „bake a cake“ oder „make a cake“, nicht „cook a cake“.
16. **C** – Die richtige Kollokation ist „do the washing-up“ (abspülen).
17. **B** – „To stir“ bedeutet, mit einem Löffel in einer Flüssigkeit umzurühren.
18. **A** – „To chop“ bedeutet, etwas in kleine Stücke zu schneiden (klein hacken).
19. **D** – Man sagt „a slice of bread“ (eine Scheibe Brot).
20. **C** – Geräte wie Backöfen und Lampen schaltet man mit „turn off“ aus.
21. **B** – Ein „sharp knife“ (scharfes Messer) schneidet leicht.
22. **D** – Im Text steht, dass sie das Gemüse in einen großen „saucepan“ (Kochtopf) geben.
23. **A** – Gekochtes Gemüse wird „soft“ (weich), nicht „hard“ (hart).
24. **C** – „To taste“ bedeutet, ein wenig zu probieren, um den Geschmack zu prüfen.
25. **D** – „Delicious“ bedeutet, dass es sehr gut geschmeckt hat.
26. **B** – „Do the washing-up“ bedeutet, Teller, Tassen und anderes Geschirr abzuspülen.
27. **B** – Nach „love“ verwendet man die -ing-Form: „cooking“.
28. **C** – „Salty“ ist das Adjektiv für Essen mit viel Salz (salzig).
29. **B** – „Wooden“ ist das Adjektiv mit der Bedeutung „made of wood“ (aus Holz).
30. **D** – Ein „baker“ ist eine Person (Bäcker). Eine „bakery“ ist das Geschäft oder der Ort, wo Brot gebacken wird (Bäckerei).

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

**Hinweise für Lehrkräfte:** Setzen Sie diesen Test nach einer Einheit zu Essen, Kochen oder Wohnen ein – als kurze Lernzielkontrolle oder als Hausaufgabe. Er zielt auf typische Fehler auf A2-Niveau ab, etwa „cook a cake“ statt „bake a cake“, „make the table“ statt „set the table“ und „make the washing-up“ statt „do the washing-up“. Gerade deutschsprachige Lernende verwechseln außerdem häufig „recipe“, „receipt“ und „menu“ – auch das wird geprüft. Als Anschlussaufgabe können die Schülerinnen und Schüler mit den Verben aus Teil 2 ein eigenes einfaches Rezept schreiben.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht