

Past Simple (regelmäßige und unregelmäßige Verben) – Test 2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wähle für jede Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Regelmäßige und unregelmäßige Formen

Wähle die richtige Form im Past Simple, um den Satz zu vervollständigen.

1. Last month, Carlos _____ to a new flat near the river.
A moved **B** moveed **C** move **D** moving
2. The car _____ at the traffic lights, and we crossed the road.
A stoped **B** stopped **C** stopping **D** stopd
3. My sister _____ me a lovely birthday card last week.
A sended **B** sends **C** sent **D** send
4. Yuki _____ two glasses of water after her run yesterday.
A drunk **B** drank **C** drinked **D** drinks
5. The kids _____ football in the park after school yesterday.
A plaied **B** played **C** plays **D** played
6. Ben (carry) the heavy boxes upstairs an hour ago. → Ben _____ the heavy boxes upstairs an hour ago.
A carryed **B** caried **C** carried **D** carries
7. I _____ my old friend Fatima in the supermarket yesterday.
A met **B** meet **C** meeted **D** mett
8. Which sentence is correct?
A She taked a taxi to the airport. **B** She took a taxi to the airport.
C She tooked a taxi to the airport. **D** She did took a taxi to the airport.
9. The shops _____ closed last Sunday, so we stayed at home.
A was **B** been **C** were **D** did

Teil 2: Verneinung und Fragen

Wähle die richtige Option, um den verneinten Satz, die Frage oder die Antwort zu vervollständigen.

10. I'm sorry, I _____ your message. My phone was off.
A didn't got **B** didn't get **C** not got **D** wasn't get
11. Olga _____ happy with her test results. She wanted a better mark.
A didn't be **B** weren't **C** not was **D** wasn't
12. _____ your brother pass his driving test last week?
A Does **B** Was **C** Did **D** Were

13. A: When did you start learning English? B: _____.
A I started three years ago. **B** I start three years ago.
C I did start three years before. **D** I started since three years.
14. Choose the correct question.
A What time you got up this morning? **B** What time did you got up this morning?
C What time did you get up this morning? **D** What time got you up this morning?
15. A: Did Hana and Leo come to the meeting? B: No, they _____.
A don't **B** didn't **C** weren't **D** haven't
16. How much _____ for your new bike?
A you paid **B** did you paid **C** paid you **D** did you pay
17. What _____ to your arm? – I fell off my bike.
A happened **B** did happen **C** did happened **D** happens

Teil 3: Gebrauch und typische Fehler

Finde den Fehler, wähle den richtigen Satz oder wähle die richtige Bedeutung.

18. Find the mistake: Two days ago I bought some flowers for my neighbour.
A Two days ago **B** bought **C** some **D** for my neighbour
19. Find the mistake: Did she enjoyed the concert last night?
A Did **B** enjoyed **C** the concert **D** last night
20. We visited Rome _____.
A before two years **B** since two years **C** two years ago **D** in two years
21. Choose the correct sentence.
A I saw Marco last Tuesday. **B** I saw Marco the last Tuesday.
C I have seen Marco last Tuesday. **D** I see Marco last Tuesday.
22. 'Ella lived in Canada for five years.' What does this sentence mean?
A She lives in Canada now.
B She lived there in the past, and those five years are finished.
C She is going to live in Canada.
D She never lived in Canada.
23. Find the mistake: We was very tired after the long walk.
A We **B** was
C very tired **D** after the long walk

Teil 4: Leseverstehen – eine E-Mail

Lies die E-Mail und wähle für jede Lücke (24–30) das richtige Wort.

Hi Sofia,

How are you? I want to tell you about my weekend. On Saturday I (24) ____ my first cooking class! I (25) ____ about it on a poster at the library last month.

There (26) ____ eight people in the class. The teacher, Mr Okafor, was very friendly. First, he (27) ____ us how to cut vegetables quickly. Then we made soup and fresh bread. My bread (28) ____ perfect – it was a bit too hard! But the soup was delicious.

After the class, I (29) ___ home on my bike and cooked the soup again for my parents. They loved it. And you? What (30) ___ you do last weekend? Write soon!

Love,
Amira

24. (24) On Saturday I _____ my first cooking class!

- A** haved **B** have **C** hadded **D** had

25. (25) I _____ about it on a poster at the library last month.

- A** readed **B** read **C** red **D** reads

26. (26) There _____ eight people in the class.

- A** were **B** was **C** are being **D** did

27. (27) First, he _____ us how to cut vegetables quickly.

- A** shown **B** show **C** showed **D** showd

28. (28) My bread _____ perfect – it was a bit too hard!

- A** didn't **B** wasn't **C** weren't **D** didn't be

29. (29) After the class, I _____ home on my bike.

- A** rided **B** ridden **C** ride **D** rode

30. (30) What _____ you do last weekend?

- A** do **B** were **C** did **D** have

Lösungen – Past Simple (regelmäßige und unregelmäßige Verben) – Test 2

1 A	2 B	3 C	4 B	5 D	6 C	7 A	8 B	9 C	10 B
11 D	12 C	13 A	14 C	15 B	16 D	17 A	18 B	19 B	20 C
21 A	22 B	23 B	24 D	25 B	26 A	27 C	28 B	29 D	30 C

Erklärungen

- A** – Bei regelmäßigen Verben, die auf -e enden, hängt man nur -d an: move → moved.
- B** – Bei kurzen Verben, die auf einen Vokal + einen Konsonanten enden, wird der Konsonant verdoppelt: stop → stopped.
- C** – „Send“ ist unregelmäßig; die Form im Past Simple lautet „sent“.
- B** – Das Past Simple von „drink“ ist „drank“; „drunk“ ist das Partizip Perfekt (Past Participle).
- D** – Endet ein Verb auf Vokal + y, hängt man einfach -ed an: play → played.
- C** – Endet ein Verb auf Konsonant + y, wird y zu i und man hängt -ed an: carry → carried.
- A** – „Meet“ ist unregelmäßig; die Form im Past Simple lautet „met“.
- B** – „Take“ ist unregelmäßig; das Past Simple lautet „took“ – ohne -ed und ohne „did“.
- C** – Bei Subjekten im Plural wie „the shops“ verwendet man „were“.
- B** – Die Verneinung bildet man mit „didn't“ + Grundform des Verbs: didn't get.
- D** – Die Verneinung von „was“ ist „wasn't“; bei „be“ verwendet man kein „didn't“.
- C** – Fragen mit Vollverben bildet man im Past Simple mit „Did“ + Subjekt + Grundform.
- A** – Man antwortet im Past Simple und verwendet „ago“, um zu sagen, wie lange etwas her ist.
- C** – Die Wortstellung lautet: Fragewort + did + Subjekt + Grundform.
- B** – Eine Kurzantwort auf eine „Did...?“-Frage enthält „did“ oder „didn't“.
- D** – Nach „did“ steht die Grundform: did you pay.
- A** – Ist „what“ das Subjekt der Frage, verwendet man kein „did“: What happened?
- B** – „Buy“ ist unregelmäßig; die richtige Vergangenheitsform lautet „bought“.
- B** – Nach „did“ steht die Grundform: Did she enjoy...?
- C** – Mit einer Zeitspanne + „ago“ und dem Past Simple sagt man, wann etwas passiert ist.
- A** – Bei einem abgeschlossenen Zeitpunkt wie „last Tuesday“ verwendet man das Past Simple und kein „the“.
- B** – Das Past Simple beschreibt einen abgeschlossenen Zeitraum in der Vergangenheit.
- B** – Bei „we“ lautet die Vergangenheitsform von „be“ „were“, nicht „was“.
- D** – „Have“ ist unregelmäßig; die Form im Past Simple lautet „had“.
- B** – Die Vergangenheitsform von „read“ schreibt man „read“ (ausgesprochen wird sie aber wie „red“).
- A** – Bei Nomen im Plural wie „eight people“ verwendet man „there were“.
- C** – „Show“ ist im Past Simple regelmäßig: showed („shown“ ist das Partizip Perfekt).
- B** – Die Verneinung von „was“ bei einem Subjekt im Singular lautet „wasn't“.
- D** – „Ride“ ist unregelmäßig; die Form im Past Simple lautet „rode“.
- C** – Fragen zu einem abgeschlossenen Zeitraum wie „last weekend“ bildet man mit „did“ + Grundform.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie diesen Test ein, nachdem Sie die regelmäßigen und unregelmäßigen Vergangenheitsformen eingeführt haben, oder als Wiederholung vor dem Present Perfect. Er zielt auf typische A2-Fehler ab: unregelmäßige Verben werden regelmäßig gebildet (bayed, taked), nach „did“ bleibt die Vergangenheitsform stehen (did you got), Schreibänderungen werden übersehen (stopped, carried) und Zeitangaben falsch verwendet (before two years). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden eine kurze E-Mail über ihr letztes Wochenende schreiben – mit mindestens fünf unregelmäßigen Verben und einer Frage.