

Present Simple vs. Present Continuous – Test 2



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle für jede Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Bildung und Schreibweise

Wähle die richtige Form, um jeden Satz zu vervollständigen.

1. Leo is _____ a photo of the sunset.
 A taking B takeing C takking D take
2. My aunt _____ the dishes after dinner.
 A washs B washes C washing D wash
3. Priya and her brother _____ eat breakfast on weekdays.
 A doesn't B don't C aren't D isn't
4. I _____ working today. It's my day off.
 A don't B doesn't C 'm not D not
5. _____ your teacher give you a lot of homework?
 A Do B Does C Is D Are
6. What _____ Mia and Daniel talking about?
 A is B do C does D are
7. The swimmers are _____ in the lake.
 A swimming B swiming C swimeing D swim
8. My uncle is a pilot. He _____ to different countries every week.
 A flys B flies C flyes D fly

Teil 2: Bedeutung und Gebrauch

Wähle die Antwort, die am besten zur Bedeutung des Satzes passt.

9. Ahmed _____ his bike to work on Mondays and Fridays.
 A rides B is riding C ride D riding
10. Can you call back later? I _____ a shower at the moment.
 A have B has C 'm having D having
11. It _____ a lot in this city in winter.
 A snows B is snowing C snowing D snow
12. This bag _____ to Elena. Her name is on it.
 A belongs B is belonging C belong D belonging
13. I _____ some help with this box. It's very heavy.
 A need B 'm needing C needs D needing

14. We _____ go to the cinema on Fridays.
A usually **B** now **C** today **D** at the moment
15. Nadia's car is broken, so this week she _____ the train to work.
A takes **B** is taking **C** take **D** taking
16. Which sentence talks about a habit?
A Jun is playing the piano.
B Jun plays the piano after school.
C Look, Jun is playing the piano!
D Jun is playing the piano in the next room.

Teil 3: Fehler, Fragen und Antworten

Finde den Fehler oder wähle den richtigen Satz, die richtige Frage oder die passende Antwort.

17. Find the mistake: "Every Sunday we are visiting our grandparents in the village."
A Every Sunday **B** we are visiting **C** our grandparents **D** in the village
18. Find the mistake: "Hannah doesn't likes cold weather."
A Hannah **B** doesn't likes **C** cold **D** weather
19. Find the mistake: "Are you understand the question now, Sam?"
A Are you understand **B** the question **C** now **D** Sam
20. A: Are you enjoying the party? B: _____
A Yes, I am. The music is great! **B** Yes, I do.
C Yes, I enjoy. **D** Yes, it is enjoying.
21. Which question matches this answer? "No, she doesn't. She takes the bus."
A Is your sister driving to work? **B** Does your sister drive to work?
C Do your sister drive to work? **D** Does your sister drives to work?
22. A: How often _____ you see your cousins? B: About once a month.
A do **B** are **C** does **D** is
23. Which sentence is correct?
A She is knowing the answer. **B** Tom is play football now.
C They don't working today. **D** My friends are waiting outside.

Teil 4: Leseverstehen – Ein Blogbeitrag

Lies den Blogbeitrag und wähle für jede nummerierte Lücke die richtige Antwort.

Hi everyone! My name is Isabel and I volunteer at an animal shelter in my town. I (24) ___ there three days a week, on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. My job is to feed the dogs and cats and take the dogs for walks.

Usually it's a quiet place, but this week is different. We (25) ___ ready for our open day on Sunday, so everyone is very busy. At the moment, my friend Tariq (26) ___ a big poster for the front door, and I'm writing this post on my break.

Tariq (27) ___ cats very much – he says they are too independent! But he (28) ___ dogs, and he walks them every evening after work. Right now, a little brown dog (29) ___ next to my chair. I think he wants my sandwich!

What about you? (30) ___ you have a pet? Write and tell me!

24. (24) I _____ there three days a week.

- A** work **B** am working **C** works **D** working

25. (25) We _____ ready for our open day on Sunday.

- A** get **B** are getting **C** gets **D** is getting

26. (26) At the moment, my friend Tariq _____ a big poster for the front door.

- A** paints **B** is painting **C** paint **D** are painting

27. (27) Tariq _____ cats very much.

- A** doesn't like **B** isn't liking **C** don't like **D** not likes

28. (28) But he _____ dogs.

- A** loves **B** is loving **C** love **D** loving

29. (29) Right now, a little brown dog _____ next to my chair.

- A** sits **B** is sitting **C** sitting **D** sit

30. (30) _____ you have a pet?

- A** Do **B** Are **C** Does **D** Is

Lösungen – Present Simple vs. Present Continuous – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 B	6 D	7 B	8 B	9 A	10 C
11 A	12 A	13 A	14 A	15 B	16 B	17 B	18 B	19 A	20 A
21 B	22 A	23 D	24 A	25 B	26 B	27 A	28 A	29 B	30 A

Erklärungen

- A** – Bei Verben, die auf -e enden, fällt das -e vor -ing weg: take → taking.
- B** – Verben auf -sh erhalten in der 3. Person Singular die Endung -es: she washes.
- B** – Die Verneinung im Present Simple mit einem Subjekt im Plural wird mit don't + Grundform gebildet.
- C** – Die Verneinung im Present Continuous lautet am/is/are + not + -ing: I'm not working.
- B** – Fragen im Present Simple mit he/she/it (your teacher) werden mit Does + Grundform gebildet.
- D** – Fragen im Present Continuous mit einem Subjekt im Plural verwenden are: What are they talking about?
- B** – Bei kurzen Verben, die auf einen Vokal + einen Konsonanten enden, wird der Konsonant verdoppelt: swim → swimming.
- B** – Bei Verben auf Konsonant + y wird das y zu i, und es kommt -es hinzu: fly → flies.
- A** – Für regelmäßige Gewohnheiten verwenden wir das Present Simple, hier „on Mondays and Fridays“.
- C** – „At the moment“ zeigt eine Handlung, die gerade stattfindet, deshalb verwenden wir das Present Continuous.
- A** – Hier geht es um eine allgemeine Tatsache über die Stadt, deshalb verwenden wir das Present Simple.
- A** – „Belong“ ist ein Zustandsverb und wird daher normalerweise nicht in der Verlaufsform verwendet.
- A** – „Need“ ist ein Zustandsverb, deshalb verwenden wir das Present Simple, auch wenn es um das Jetzt geht.
- A** – „Usually“ ist ein Häufigkeitsadverb, das mit dem Present Simple steht und vor dem Vollverb kommt.
- B** – Für vorübergehende Situationen verwenden wir das Present Continuous, hier „this week“.
- B** – „Plays ... after school“ beschreibt etwas, das Jun regelmäßig tut – also eine Gewohnheit.
- B** – „Every Sunday“ ist eine Routine, daher muss es „we visit“ (Present Simple) heißen.
- B** – Nach doesn't steht die Grundform ohne -s: doesn't like.
- A** – „Understand“ ist ein Zustandsverb im Present Simple, deshalb lautet die Frage „Do you understand...?“
- A** – Auf eine Frage mit „Are you...?“ antwortet man mit einer Kurzantwort mit am: Yes, I am.
- B** – Die Antwort „No, she doesn't“ passt zu einer Frage im Present Simple mit Does + Grundform.
- A** – „How often“ fragt nach Gewohnheiten, daher verwenden wir das Present Simple mit do bei „you“.
- D** – „Are waiting“ ist eine korrekte Form des Present Continuous: be + Verb-ing.
- A** – „Three days a week“ ist eine regelmäßige Routine, deshalb verwenden wir das Present Simple.
- B** – „This week is different“ zeigt eine vorübergehende Situation, daher verwenden wir das Present Continuous mit „we are“.
- B** – „At the moment“ zeigt eine Handlung im Verlauf, und Tariq steht im Singular, also verwenden wir „is painting“.
- A** – „Like“ ist ein Zustandsverb, und die Verneinung bei he/she lautet doesn't + Grundform.
- A** – „Love“ ist hier ein Zustandsverb, deshalb verwenden wir das Present Simple mit -s bei „he“.
- B** – „Right now“ zeigt eine Handlung, die genau in diesem Moment passiert, daher verwenden wir das Present Continuous.
- A** – „Have“ im Sinne von „besitzen“ ist ein Zustandsverb, deshalb wird die Frage mit Do + you + Grundform gebildet.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie diesen Test ein, nachdem beide Zeitformen eingeführt wurden, oder als Wiederholung, um herauszufinden, welche Schülerinnen und Schüler sie noch verwechseln. Er zielt auf typische Fehler auf A2-Niveau ab: fehlendes -s in der 3. Person Singular, falsche Schreibweise der -ing-Form, „be“ mit der Grundform („Are you understand?“), Verlaufsform bei Zustandsverben sowie Verlaufsform für Routinen. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen kurzen Text über ihre normale Woche und darüber schreiben, was sie diese Woche machen – mit mindestens fünf Verben in jeder Zeitform.