

Verb + -ing oder to-Infinitiv – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Schreibe das Verb in Klammern in der richtigen Form: -ing-Form oder to-Infinitiv.

Beispiel: I enjoy ___ (dance). → dancing

1. We enjoy _____ (walk) in the park.
2. I want _____ (learn) Spanish.
3. Did you finish _____ (read) the book?
4. Lucy decided _____ (not / go) to the gym today.
5. Would you like _____ (have) some tea?
6. My dad doesn't mind _____ (wash) the dishes.
7. They hope _____ (visit) Canada next year.
8. Do you need _____ (call) your mum?

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: I can't stand ___ in the rain. → walking

WORTKASTEN

reading to pass cleaning to stay to buy watching to swim to call dancing to send

9. I really enjoy _____ books before bed.
10. Kenji hopes _____ his driving test next week.
11. Do you mind _____ the kitchen today?
12. We decided _____ at home last night.
13. Maria wants _____ a new bike.
14. Have you finished _____ the film?
15. Please remember _____ me when you arrive.
16. Leo is learning _____ in the sea.

Übung 3: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: He wants buying a car. → He wants to buy a car.

17. I enjoy to play football.

18. She wants going to the beach.

19. We finished to clean the house at six.

20. They decided not going to the party.

21. Would you like coming with us?

22. He doesn't mind to wait.

23. I hope seeing you soon.

24. Do you plan visiting Rome?

Übung 4: Verneinungen und Fragen

Schreibe jeden Satz so um, wie in Klammern angegeben. Behalte die -ing-Form bzw. den to-Infinitiv bei.

Beispiel: You enjoy swimming. (question) → Do you enjoy swimming?

25. I want to watch TV. (negative)

26. She enjoys cooking. (question)

27. We decided to take a taxi. (negative: put not before to)

28. They finished painting the room. (question)

29. He would like to order pizza. (question)

30. Tom minds working late. (negative)

31. Ana needs to buy milk. (negative)

32. You plan to travel this summer. (question)

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass Aussagesätze oder Fragen entstehen.

Beispiel: likes / Ben / cooking / → Ben likes cooking.

33. you / to / do / want / dance / ?

34. enjoys / my / sister / photos / taking

35. decided / to / we / not / the car / buy

36. finished / your homework / have / doing / you / ?

37. mind / doesn't / early / she / getting up

38. learning / Paolo / is / to / drive

39. would / like / I / a coffee / to / have

Lösungen – Verb + -ing oder to-Infinitiv – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **walking**
Auf enjoy folgt die -ing-Form.
2. **to learn**
Auf want folgt der to-Infinitiv.
3. **reading**
Auf finish folgt die -ing-Form.
4. **not to go**
Bei der Verneinung steht not vor to: decide not to do.
5. **to have**
Auf would like folgt der to-Infinitiv.
6. **washing**
Auf mind folgt die -ing-Form.
7. **to visit**
Auf hope folgt der to-Infinitiv.
8. **to call**
Auf need folgt der to-Infinitiv.

Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. **reading**
Enjoy + -ing: enjoy reading.
10. **to pass**
Hope + to-Infinitiv: hope to pass.
11. **cleaning**
Mind + -ing: mind cleaning.
12. **to stay**
Decide + to-Infinitiv: decided to stay.
13. **to buy**
Want + to-Infinitiv: wants to buy.
14. **watching**
Finish + -ing: finished watching.
15. **to call**
Remember + to-Infinitiv bedeutet, dass man etwas nicht vergessen darf.
16. **to swim**
Learn + to-Infinitiv: learning to swim.

Übung 3: Finde den Fehler

17. **I enjoy playing football.**
Auf enjoy folgt die -ing-Form, nicht der to-Infinitiv.
18. **She wants to go to the beach.**
Auf want folgt der to-Infinitiv.
19. **We finished cleaning the house at six.**
Auf finish folgt die -ing-Form.
20. **They decided not to go to the party.**
Auf decide folgt der to-Infinitiv, und not steht vor to.
21. **Would you like to come with us?**
Auf would like folgt der to-Infinitiv.
22. **He doesn't mind waiting.**
Auf mind folgt die -ing-Form.
23. **I hope to see you soon.**
Auf hope folgt der to-Infinitiv.
24. **Do you plan to visit Rome?**
Auf plan folgt der to-Infinitiv.

Übung 4: Verneinungen und Fragen

25. **I don't want to watch TV.**
Verneine das Hauptverb mit don't: don't want to watch.
26. **Does she enjoy cooking?**
Verwende does + she + enjoy; die -ing-Form bleibt unverändert.
27. **We decided not to take a taxi.**
Der verneinte Infinitiv lautet not to + Verb.
28. **Did they finish painting the room?**
Fragen im Simple Past werden mit did + Grundform gebildet: did they finish.
29. **Would he like to order pizza?**
Stelle would vor das Subjekt, um eine Frage zu bilden.
30. **Tom doesn't mind working late.**
Verwende doesn't + mind; working bleibt unverändert.
31. **Ana doesn't need to buy milk.**
Verwende doesn't + need; to buy bleibt unverändert.
32. **Do you plan to travel this summer?**
Verwende do + you + plan; der to-Infinitiv bleibt unverändert.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

33. Do you want to dance?

Frage: Do + Subjekt + want + to-Infinitiv.

34. My sister enjoys taking photos.

Enjoy + -ing: enjoys taking.

35. We decided not to buy the car.

Not steht vor to: decided not to buy.

36. Have you finished doing your homework?

Frage im Present Perfect: Have + you + finished + -ing.

37. She doesn't mind getting up early.

Mind + -ing: doesn't mind getting up.

38. Paolo is learning to drive.

Learn + to-Infinitiv: learning to drive.

39. I would like to have a coffee.

Would like + to-Infinitiv: would like to have.

Hinweise für Lehrkräfte: Sortieren Sie zum Einstieg gängige Verben an der Tafel in zwei Spalten: Verben mit -ing (enjoy, finish, mind) und Verben mit to-Infinitiv (want, need, decide, hope, plan, learn, would like). Ein typischer Fehler ist „I enjoy to play“ oder „I want going“. Ein weiterer ist „decided to not go“ statt „decided not to go“. Zur Vertiefung fragen sich die Lernenden in Partnerarbeit gegenseitig „What do you enjoy doing?“ und „What do you want to do next year?“ und berichten anschließend im Plenum.