

# Adjektive auf -ed und -ing – Arbeitsblatt 1

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Punkte: / 36



Dieses Arbeitsblatt  
online bearbeiten und  
sofort prüfen

## Übung 1: Ergänze die Sätze

Ergänze jeden Satz mit der -ed- oder -ing-Form des Wortes in Klammern.

**Beispiel:** The match was \_\_\_\_ (excite). → exciting

1. The lesson was so \_\_\_\_\_ (bore) that I almost fell asleep.
2. I'm \_\_\_\_\_ (interest) in learning Japanese.
3. Maria was \_\_\_\_\_ (surprise) when she saw her old friend at the station.
4. Running a marathon is really \_\_\_\_\_ (tire).
5. The news about the storm was quite \_\_\_\_\_ (worry).
6. Are you \_\_\_\_\_ (excite) about your holiday?
7. It was \_\_\_\_\_ (embarrass) when I forgot my teacher's name.
8. The children were \_\_\_\_\_ (frighten) by the loud noise.

## Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter brauchst du nicht.

### WORTKASTEN

annoyed   annoying   confused   confusing   disappointed   disappointing   relaxed   relaxing  
shocked

9. The instructions for this printer are very \_\_\_\_\_. I don't understand them.
10. Leo was \_\_\_\_\_ with his exam results because he expected a higher mark.
11. A hot bath after a long day at work is really \_\_\_\_\_.
12. My neighbour's dog barks all night. It's so \_\_\_\_\_!
13. I felt very \_\_\_\_\_ on the beach with a good book.
14. Sorry, I'm \_\_\_\_\_. Can you explain the exercise again?
15. The ending of the film was \_\_\_\_\_. Nothing exciting happened.

### Übung 3: Finde den Fehler

*Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.*

**Beispiel:** The film was excited. → The film was exciting.

16. I was very boring at the party, so I went home early.

---

17. This book is really interested.

---

18. We were amazing by the view from the top of the mountain.

---

19. The journey was long and tired.

---

20. Sam is frightening of spiders.

---

21. It's surprised that nobody called the police.

---

22. After the exam, the students felt very relaxing.

---

### Übung 4: Formuliere die Sätze um

*Formuliere jeden Satz so um, dass die Bedeutung gleich bleibt. Beginne mit den Wörtern in Klammern und verwende ein Adjektiv auf -ed oder -ing.*

**Beispiel:** The trip excited the children. (The children were ...) → The children were excited about the trip.

23. The film bored Tom. Rewrite the sentence with an -ing adjective. (The film was ...)

---

24. The results surprised the scientists. (The scientists were ...)

---

25. The long walk tired us. (The long walk was ...)

---

26. Science fascinates my sister. (My sister is ...)

---

27. The noise annoyed the neighbours. (The neighbours were ...)

---

28. The story shocked everyone. (The story was ...)

---

29. Maths exams worry Anna. (Anna is ...)

---

## Übung 5: Wie fühlen sie sich?

Lies jede Situation und wähle das passendste Adjektiv aus dem Kasten. Ein Adjektiv brauchst du nicht.

### WORTKASTEN

**exhausted   embarrassed   terrified   thrilled   amazed   disappointed   satisfied   confused**

30. Kim has worked for fourteen hours without a break. She feels ... → \_\_\_\_\_

31. Dan fell over in front of the whole class and everyone laughed. He feels ... → \_\_\_\_\_

32. A huge, angry dog is running towards Ella. She feels ... → \_\_\_\_\_

33. Jack has just heard that he got his dream job. He is very happy and excited. He feels ... → \_\_\_\_\_

34. Mia watches a magician make a car disappear. She can't believe her eyes. She feels ... → \_\_\_\_\_

35. Omar's football team lost the final 0–1. He feels ... → \_\_\_\_\_

36. Lucy finished a difficult project and she is happy with the result. She feels ... → \_\_\_\_\_

# Lösungen – Adjektive auf -ed und -ing – Arbeitsblatt 1

## Übung 1: Ergänze die Sätze

1. **boring**  
Die Unterrichtsstunde löst das Gefühl aus, deshalb verwenden wir -ing.
2. **interested**  
Hier wird beschrieben, wie sich die Person fühlt, deshalb verwenden wir -ed, gefolgt von 'in'.
3. **surprised**  
Maria empfindet die Überraschung, deshalb verwenden wir -ed.
4. **tiring**  
Die Aktivität macht müde, deshalb verwenden wir -ing.
5. **worrying**  
Die Nachricht löst Sorge aus, deshalb verwenden wir -ing.
6. **excited**  
Hier wird gefragt, wie sich die Person fühlt, deshalb verwenden wir -ed, gefolgt von 'about'.
7. **embarrassing**  
'It' bezieht sich auf die Situation, die das Gefühl auslöst, deshalb verwenden wir -ing.
8. **frightened**  
Die Kinder empfinden Angst, deshalb verwenden wir -ed.

## Übung 2: Verwende die Wörter aus dem Kasten

9. **confusing**  
Die Anleitung sorgt für Verwirrung, deshalb verwenden wir -ing.
10. **disappointed**  
Leo hat das Gefühl, deshalb verwenden wir -ed, gefolgt von 'with'.
11. **relaxing**  
Das Bad sorgt für Entspannung, deshalb verwenden wir -ing.
12. **annoying**  
Der bellende Hund löst das Gefühl aus, deshalb verwenden wir -ing.
13. **relaxed**  
Hier wird beschrieben, wie ich mich gefühlt habe, deshalb verwenden wir -ed.
14. **confused**  
Die sprechende Person ist verwirrt, deshalb verwenden wir -ed.
15. **disappointing**  
Das Ende löst Enttäuschung aus, deshalb verwenden wir -ing.

## Übung 3: Finde den Fehler

16. **I was very bored at the party, so I went home early.**  
Die sprechende Person beschreibt ein Gefühl, deshalb ist 'bored' richtig; 'boring' würde bedeuten, dass sie andere langweilt.
17. **This book is really interesting.**  
Das Buch weckt Interesse, deshalb brauchen wir -ing.
18. **We were amazed by the view from the top of the mountain.**  
Wir waren erstaunt, deshalb brauchen wir -ed.
19. **The journey was long and tiring.**  
Die Reise macht müde, deshalb brauchen wir -ing.
20. **Sam is frightened of spiders.**  
Sam hat Angst, deshalb brauchen wir 'frightened of'.
21. **It's surprising that nobody called the police.**  
'It' bezieht sich auf die Situation, die Überraschung auslöst, deshalb brauchen wir -ing.
22. **After the exam, the students felt very relaxed.**  
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ihr Gefühl, deshalb brauchen wir -ed.

## Übung 4: Formuliere die Sätze um

### 23. The film was boring.

Die Antwort war bereits richtig; die Aufgabe verlangt nun ein Adjektiv auf -ing, und 'boring to Tom' wird ebenfalls akzeptiert.

### 24. The scientists were surprised by the results.

Die Wissenschaftler haben das Gefühl, deshalb verwenden wir 'surprised by/at'.

### 25. The long walk was tiring.

Der Spaziergang macht müde, deshalb verwenden wir 'tiring'.

### 26. My sister is fascinated by science.

Meine Schwester hat das Gefühl, deshalb verwenden wir 'fascinated by'.

### 27. The neighbours were annoyed by the noise.

Die Nachbarn haben das Gefühl, deshalb verwenden wir 'annoyed by'.

### 28. The story was shocking.

Die Geschichte schockiert, deshalb verwenden wir 'shocking'.

### 29. Anna is worried about maths exams.

Anna hat das Gefühl, deshalb verwenden wir 'worried about'.

## Übung 5: Wie fühlen sie sich?

### 30. exhausted

'Exhausted' bedeutet extrem müde.

### 31. embarrassed

Wir fühlen uns 'embarrassed', wenn wir vor anderen Menschen albern aussehen.

### 32. terrified

'Terrified' bedeutet sehr, sehr verängstigt.

### 33. thrilled

'Thrilled' bedeutet überglücklich und begeistert.

### 34. amazed

Wir sind 'amazed', wenn etwas sehr überraschend und kaum zu glauben ist.

### 35. disappointed

Wir sind 'disappointed', wenn etwas nicht so gut ist, wie wir gehofft haben.

### 36. satisfied

Wir sind 'satisfied', wenn wir mit dem, was wir getan haben, zufrieden sind.

**Hinweise für Lehrkräfte:** Erarbeiten Sie die Regel zu Beginn gemeinsam mit einem kurzen Beispiel: 'The film was boring, so I was bored.' Lernende sagen oft 'I am boring', wenn sie 'I am bored' meinen – weisen Sie darauf hin, dass sich dadurch die Bedeutung völlig ändert. In Übung 4 werden außerdem Präpositionen wie bored with, worried about und fascinated by geübt. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Sätze über ein aktuelles Erlebnis schreiben und dabei in jedem Satz ein Adjektiv auf -ed und eines auf -ing verwenden.