

Einstufungstest Englisch B1 – Test 2



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50

Wähle bei jeder Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Grundlegende Grammatik

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt, oder wähle die richtige Option.

1. Mia usually _____ her bike to work, but today she's taking the bus.
A is riding **B** rides **C** ride **D** rode
2. Look! The children _____ in the garden.
A play **B** plays **C** are playing **D** have played
3. How long _____ it take you to get to school yesterday?
A does **B** was **C** has **D** did
4. I haven't finished my homework _____.
A yet **B** already **C** still **D** just
5. There are _____ people in the queue, so we'll have to wait.
A much **B** a lot of **C** a little **D** any
6. We've already bought the train tickets. We _____ our grandparents on Saturday.
A visits **B** have visited **C** are visiting **D** will visiting
7. Kemal's new flat is _____ his old one, so he has more space now.
A more big than **B** biggest than **C** as big than **D** bigger than
8. Find the mistake: Ali can't come to the phone because he has went to the market.
A can't come **B** to the phone **C** has went **D** to the market
9. Which question is correct?
A What time the shop opens? **B** What time does the shop opens?
C What time does the shop open? **D** What time do the shop open?
10. Can you pass me _____ salt, please?
A a **B** the **C** an **D** some of
11. This green umbrella isn't mine. I think it's _____ – Sara had a green one this morning.
A her **B** she's **C** her's **D** hers
12. I'll call you as soon as I _____ home.
A get **B** will get **C** am getting **D** got
13. Have you ever _____ sushi?
A ate **B** eat **C** eaten **D** eating
14. At 8 o'clock last night I _____ TV, so I didn't hear your call.
A watch **B** was watching **C** have watched **D** am watching

15. You _____ use your phone in the library. It's against the rules.
A don't have to **B** needn't **C** shouldn't to **D** mustn't

Teil 2: Grammatik in der Anwendung

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt, oder wähle die richtige Option.

16. I'm so tired! I _____ for the exam all morning.
A study **B** am studying **C** have been studying **D** had been study
17. English _____ in many countries around the world.
A speaks **B** is spoken **C** is speaking **D** has spoke
18. Ravi asked me where I _____.
A did I live **B** do I live **C** have I lived **D** lived
19. If we had left earlier, we _____ the beginning of the concert.
A wouldn't have missed **B** won't miss
C didn't miss **D** wouldn't miss
20. Is this the book _____ you were telling me about?
A who **B** what **C** that **D** where
21. I've decided _____ a Spanish course this autumn.
A taking **B** to take **C** take **D** to taking
22. This soup is _____ hot to eat. I'll wait a few minutes.
A very **B** enough **C** so much **D** too
23. My little brother isn't _____ to go on this ride – you have to be 140 cm.
A enough tall **B** tall enough **C** too tall **D** so tall
24. Take an umbrella. It _____ rain later – the sky is getting darker.
A must **B** can't **C** might **D** should to
25. Which sentence is correct?
A I have seen that film two weeks ago. **B** I saw that film two weeks ago.
C I have saw that film two weeks ago. **D** I was seen that film two weeks ago.
26. We've got _____ time before the film starts, so let's have a quick coffee.
A a few **B** few **C** a little **D** many
27. The results _____ on the website next Friday.
A will publish **B** are publishing **C** will be publish **D** will be published
28. Find the mistake: My brother is more taller than me, but I'm older than him.
A My brother **B** is more taller **C** than me **D** I'm older
29. The teacher told us _____ our phones during the test.
A not to use **B** don't use **C** to not using **D** not using
30. Samira has lived in Paris for years, so she speaks French very _____.
A fluent **B** fluency **C** fluently **D** more fluent

Teil 3: Wortschatz und Alltagsenglisch

Wähle bei jeder Frage das passende Wort, die richtige Bedeutung oder die passende Reaktion.

31. Please _____ your shoes before you come in – I've just cleaned the floor.
A put on **B** take off **C** turn off **D** get off
32. I need to _____ a decision about which university to apply to.
A do **B** get **C** say **D** make
33. It was a difficult _____, but in the end I chose to study abroad. (DECIDE)
A decide **B** decision **C** decisive **D** decided
34. Be _____ when you cross the road – there's a lot of traffic. (CARE)
A careless **B** carefully **C** careful **D** caring
35. Excuse me, could you _____ me how to get to the train station?
A tell **B** say **C** speak **D** explain
36. The outdoor concert was cancelled at the last minute because of a storm. What does 'at the last minute' mean?
A exactly sixty seconds before it started
B in the final minute of the concert
C very late, just before it was supposed to happen
D after waiting a long time
37. After the long walk, we were all very _____ and went straight to bed.
A tiring **B** tire **C** tiredness **D** tired
38. A: Thank you so much for helping me move house! B: _____
A Yes, please. **B** You're welcome. It was fun!
C I'm agree. **D** Same to you.
39. A: Shall we meet at the café at six? B: _____
A Yes, I shall. **B** No, I'm not.
C Sounds good. See you there! **D** It's six o'clock.
40. We booked a hotel room with a beautiful _____ of the mountains.
A sight **B** look **C** scene **D** view
41. I'm going to the shop. Do you want me to _____ you anything?
A get **B** borrow **C** lend **D** take
42. Karim was late because his car broke down on the way to work. What does 'broke down' mean here?
A crashed into another car **B** was stolen
C stopped working **D** went very fast
43. Lena always tells the truth, even when it's difficult. She's very _____.
A generous **B** honest **C** polite **D** patient
44. Could I _____ your pen for a moment? I've left mine at home.
A lend **B** give **C** keep **D** borrow

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle bei jeder Frage die beste Antwort.

When Marta Kowalski retired from her job as an electrician two years ago, she expected to spend her days reading and walking her dog. But after a few months, she started to feel bored. 'I missed using my hands,' she says. 'And I hated seeing my neighbours throw away things that only needed a small repair.'

So Marta had an idea. She asked the manager of the local community centre if she could use a room there once a month. The manager agreed, and the first Repair Café opened last spring. Anyone can bring a broken lamp, a radio, a bike or a piece of clothing, and volunteers try to fix it for free. Visitors only pay for new parts, if they are needed.

At first, only Marta and two friends worked as volunteers, and just six people came. Now more than fifteen volunteers help out, including a retired tailor and a teenager called Joel who is brilliant with computers. On a busy Saturday, they repair up to forty items.

For Marta, the most important thing is not saving money. 'People don't just leave with a working toaster,' she explains. 'They watch and ask questions, so next time they can do the repair themselves. They also meet their neighbours over a cup of coffee.'

Of course, not everything can be saved. Some things are too old or too badly damaged, and the volunteers are always honest about this. But Marta believes that every repair makes a difference. 'Each thing we fix is one less thing in the rubbish,' she says. 'That's good for everyone.'

45. Why did Marta start the Repair Café?

- A Her neighbours asked her to repair their things.
- B She needed to earn money after she retired.
- C She was bored and missed doing practical work.
- D The community centre manager asked her to open it.

46. How much do visitors pay at the Repair Café?

- A A small fee for each item.
- B Nothing, except for any new parts.
- C The price of a cup of coffee.
- D Nothing at all, even for new parts.

47. When the Repair Café first opened, _____.

- A only a few visitors came
- B more than fifteen volunteers worked there
- C Joel repaired the computers
- D volunteers fixed up to forty items

48. In paragraph 4, Marta says visitors 'can do the repair themselves' next time. This means _____.

- A the volunteers will do it for them again
- B they can fix things without help
- C they have to pay for the repair
- D they will repair things for other people

49. What do the volunteers do when something cannot be repaired?

- A They buy a new one for the owner.
- B They throw it in the rubbish.
- C They keep trying until it works.
- D They are honest with the owner about it.

50. What is the main idea of the text?

- A** Old electrical items are dangerous and should be thrown away.
- B** Retired people often feel bored and lonely.
- C** A teenager teaches his neighbours how to fix computers.
- D** A retired woman started a place where people repair things and learn together.

Lösungen – Einstufungstest Englisch B1 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 C	9 C	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 D	16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 B	22 D	23 B	24 C	25 B	26 C	27 D	28 B	29 A	30 C
31 B	32 D	33 B	34 C	35 A	36 C	37 D	38 B	39 C	40 D
41 A	42 C	43 B	44 D	45 C	46 B	47 A	48 B	49 D	50 D

Erklärungen

- B** – 'Usually' drückt eine Gewohnheit aus, deshalb steht das Simple Present; bei 'she' braucht das Verb die Endung -s.
- C** – 'Look!' zeigt, dass die Handlung gerade jetzt stattfindet, deshalb steht das Present Continuous.
- D** – 'Yesterday' bezeichnet einen abgeschlossenen Zeitpunkt in der Vergangenheit, daher bildet man die Frage im Simple Past mit dem Hilfsverb 'did'.
- A** – 'Yet' steht im Present Perfect am Ende verneinter Sätze.
- B** – 'People' ist ein zählbares Nomen im Plural, daher ist 'a lot of' im bejahten Satz richtig.
- C** – Das Present Continuous wird für bereits fest vereinbarte Pläne in der Zukunft verwendet.
- D** – Kurze Adjektive bilden den Komparativ mit -er + 'than'.
- C** – Das Partizip Perfekt (Past Participle) von 'go' lautet 'gone', also heißt die richtige Form 'has gone'.
- C** – In Fragen im Simple Present bekommt 'does' das -s, das Hauptverb bleibt in der Grundform.
- B** – 'The' verwenden wir für etwas Bestimmtes, das beide Gesprächspartner sehen können – hier das Salz auf dem Tisch.
- D** – 'Hers' ist das Possessivpronomen, das ohne Nomen steht, und es hat keinen Apostroph.
- A** – Nach Zeitkonjunktionen wie 'as soon as' steht das Simple Present, auch wenn es um die Zukunft geht.
- C** – Das Present Perfect braucht das Past Participle, und das Past Participle von 'eat' lautet 'eaten'.
- B** – Das Past Continuous beschreibt eine Handlung, die zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit gerade im Gange war.
- D** – 'Mustn't' bedeutet, dass etwas nicht erlaubt ist – und laut Satz verstößt es gegen die Regeln.
- C** – Das Present Perfect Continuous beschreibt eine Tätigkeit, die bis jetzt andauert und ein Ergebnis in der Gegenwart erklärt (die Müdigkeit).
- B** – Sprachen sprechen nicht selbst, sondern werden von Menschen gesprochen, deshalb brauchen wir das Passiv: 'is spoken'.
- D** – Indirekte Fragen haben die normale Wortstellung eines Aussagesatzes, und die Zeitform wird meist zurückverschoben.
- A** – Der dritte Bedingungssatz (Third Conditional) verwendet 'if + Past Perfect' mit 'would have + Past Participle' für gedachte Situationen in der Vergangenheit.
- C** – 'That' (oder 'which') ist das Relativpronomen für Dinge, 'who' wird für Personen verwendet.
- B** – Auf das Verb 'decide' folgt 'to' + Infinitiv.
- D** – 'Too + Adjektiv + to' bedeutet 'zu sehr, um ...' – die Suppe kann man also noch nicht essen.
- B** – 'Enough' steht nach dem Adjektiv: 'tall enough'.
- C** – 'Might' drückt eine Möglichkeit in der Zukunft aus.
- B** – 'Ago' bezieht sich auf einen abgeschlossenen Zeitpunkt in der Vergangenheit, daher steht das Simple Past, nicht das Present Perfect.
- C** – 'Time' ist hier unzählbar, und 'a little' bedeutet eine kleine, aber ausreichende Menge.

27. **D** – Das Passiv im Futur lautet 'will be' + Past Participle, denn die Ergebnisse werden von jemandem veröffentlicht.
28. **B** – Man verwendet 'more' nicht zusammen mit der -er-Form, richtig ist also 'is taller'.
29. **A** – Verneinte Aufforderungen in der indirekten Rede bildet man mit 'tell someone not to' + Infinitiv.
30. **C** – Um das Verb 'speaks' näher zu beschreiben, braucht man ein Adverb, daher lautet die Antwort 'fluently'.
31. **B** – 'Take off' bedeutet, Kleidung oder Schuhe auszuziehen.
32. **D** – Die natürliche Kollokation lautet 'make a decision'.
33. **B** – Nach dem Adjektiv 'difficult' brauchen wir ein Nomen: 'decision'.
34. **C** – Nach 'be' brauchen wir ein Adjektiv, und 'careful' bedeutet, aufmerksam zu sein, um Gefahren zu vermeiden.
35. **A** – 'Tell' hat eine Person als Objekt ('tell me'), 'say', 'speak' und 'explain' können so jedoch nicht verwendet werden.
36. **C** – 'At the last minute' bedeutet sehr spät, kurz bevor etwas geplant war.
37. **D** – Adjektive auf -ed beschreiben, wie sich Menschen fühlen; Adjektive auf -ing beschreiben, was dieses Gefühl auslöst.
38. **B** – 'You're welcome' ist die übliche Antwort, wenn sich jemand bei dir bedankt.
39. **C** – 'Shall we...?' ist ein Vorschlag, deshalb nimmt eine passende Antwort ihn an oder lehnt ihn ab.
40. **D** – 'A view of' ist das, was man von einem Ort aus sehen kann, etwa von einem Fenster oder einem Zimmer aus.
41. **A** – 'Get someone something' bedeutet, jemandem etwas zu kaufen oder zu holen.
42. **C** – Wenn eine Maschine oder ein Auto 'breaks down', funktioniert es nicht mehr.
43. **B** – Eine ehrliche Person ('honest') sagt die Wahrheit.
44. **D** – Man 'borrows' (leiht sich) etwas von einer anderen Person, und diese Person 'lends' (leiht) es einem.
45. **C** – In Absatz 1 steht, dass sie sich langweilte und es vermisste, mit den Händen zu arbeiten.
46. **B** – In Absatz 2 steht, dass die Reparaturen kostenlos sind und Besucher nur für neue Teile bezahlen, wenn diese nötig sind.
47. **A** – In Absatz 3 steht, dass anfangs nur sechs Personen kamen.
48. **B** – Die Besucher lernen durch Zuschauen, sodass sie Dinge beim nächsten Mal selbst reparieren können.
49. **D** – In Absatz 5 steht, dass die Freiwilligen immer ehrlich sagen, wenn etwas zu alt oder zu stark beschädigt ist.
50. **D** – Der gesamte Text handelt davon, wie Martas Repair Café Menschen hilft, Dinge zu reparieren, Fähigkeiten zu erlernen und einander kennenzulernen.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 60 Minuten ohne Wörterbuch ein. Ab 40/50 Punkten beherrschen die Lernenden B1 sicher. Bei 30–39 Punkten sollten die Schwachstellen wiederholt werden; unter 30 Punkten empfiehlt sich eine Festigung auf A2-Niveau. Der Test zielt auf typische Fehler wie 'has went', 'more taller', 'explain me', Present Perfect mit 'ago' und die Wortstellung bei 'enough'. Besprechen Sie die Erklärungen mit der Klasse und nutzen Sie den Lesetext als Einstieg in eine Sprechaufgabe zu Nachbarschafts- und Gemeinschaftsprojekten.