

Englisch Einstufungstest B1 – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 50

Wähle bei jeder Frage die passende Antwort (A, B, C oder D). Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Teil 1: Grundlegende Grammatik

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt, oder finde den richtigen Satz bzw. den Fehler.

1. I _____ to the cinema last weekend with my cousins.
A go **B** went **C** have gone **D** goes
2. She _____ for this company since 2019.
A works **B** is working **C** has worked **D** worked
3. While I _____ dinner, the phone rang.
A was cooking **B** cooked **C** am cooking **D** have cooked
4. If it rains tomorrow, we _____ the picnic.
A would cancel **B** cancelled
C would have cancelled **D** will cancel
5. This is the _____ film I have ever seen.
A more boring **B** most boring **C** boringest **D** most boringer
6. You _____ wear a seatbelt in a car. It's the law.
A can **B** might **C** must **D** don't have to
7. Find the mistake: He don't like getting up early on Sundays.
A don't **B** getting **C** early **D** on
8. I'm looking forward to _____ you next month.
A see **B** be seeing **C** saw **D** seeing
9. There isn't _____ milk left in the fridge.
A many **B** any **C** some **D** a few
10. Choose the correct question.
A Where you bought that jacket? **B** Where did you bought that jacket?
C Where did you buy that jacket? **D** Where you did buy that jacket?
11. My sister is good at maths, but I'm _____ at it than her.
A best **B** better **C** more good **D** gooder
12. We _____ to Spain three times, and we want to go again next year.
A were **B** are **C** have been **D** had
13. The town museum _____ in 1890.
A built **B** was built **C** has built **D** is building

14. Tom said that he ——— tired, so he went to bed early.
A is **B** was **C** has been **D** be
15. I've lived in this flat ——— ten years.
A since **B** during **C** for **D** from
16. You look tired. You ——— go to bed earlier.
A mustn't **B** needn't **C** would **D** should

Teil 2: Grammatik im Kontext

Wähle das Wort oder die Wendung, die den Satz am besten ergänzt, oder finde den richtigen Satz bzw. den Fehler.

17. If I ——— more money, I would travel around the world.
A have **B** had **C** would have **D** will have
18. The woman ——— lives next door is a nurse.
A which **B** whose **C** who **D** where
19. By the time we arrived at the station, the train ———.
A already leaves **B** has already left **C** is already leaving **D** had already left
20. When I was a child, I used to ——— football every day after school.
A play **B** playing **C** played **D** plays
21. Choose the correct sentence.
A I'm not used to drive on the left. **B** I'm not use to driving on the left.
C I'm not used to driving on the left. **D** I don't used to driving on the left.
22. Two new schools ——— in our town since 2020.
A were built **B** have been built **C** are built **D** have built
23. My friend suggested ——— to the beach because the weather was so nice.
A go **B** to go **C** going **D** went
24. Unless you hurry, you ——— the bus.
A would miss **B** miss **C** missed **D** will miss
25. I wish I ——— speak Chinese – it would be so useful for my job.
A can **B** could **C** will **D** am able
26. Find the mistake: If I would have known about the party, I would have come.
A would have known **B** about **C** the party **D** would have come
27. The exam was ——— difficult that nobody finished it on time.
A such **B** too **C** so **D** very
28. Could you tell me where ———?
A is the bank **B** the bank is **C** does the bank **D** the bank does be
29. You ——— bring any food. There will be plenty at the party.
A don't have to **B** mustn't **C** can't **D** shouldn't have
30. It ——— be Anna at the door – she's on holiday in Italy this week.
A must **B** should **C** can't **D** mustn't
31. He has been working at the hospital ——— he finished university.
A since **B** for **C** while **D** during

Teil 3: Wortschatz und Alltagssprache

Wähle für jede Frage das passende Wort, die passende Wendung oder die passende Antwort.

32. Can you _____ me a favour and carry this bag?
A make **B** give **C** do **D** take
33. Could you _____ after my cat while I'm on holiday?
A take **B** look **C** care **D** see
34. Our flight was _____ for three hours because of fog, so we had to wait at the airport.
A cancelled **B** missed **C** lost **D** delayed
35. The hotel staff were very _____ and helped us with everything. (HELP)
A helpless **B** helpful **C** helping **D** helpfully
36. I'm really _____ in learning about different cultures.
A interesting **B** interest **C** interested **D** interestingly
37. A: Would you like some more tea? B: _____
A Yes, I like. **B** No, I wouldn't like.
C Yes, I would like. **D** No, thanks. I'm fine.
38. A: I've just passed my driving test! B: _____
A Congratulations! **B** Never mind. **C** Bless you! **D** Good luck!
39. Sorry, I didn't _____ what you said. Could you repeat it, please?
A keep **B** catch **C** hold **D** take
40. Lucy gave up sugar last year, and she feels much healthier now. What does 'gave up' mean here?
A stopped eating **B** started eating
C gave away to other people **D** ate more of
41. I can't _____ to buy a new car at the moment – they're too expensive.
A pay **B** cost **C** afford **D** spend
42. Ben never shares anything or buys anyone a drink. He's quite _____.
A generous **B** polite **C** kind **D** mean
43. A: Do you mind if I open the window? B: _____ It's quite hot in here.
A Yes, I'm minding. **B** No, go ahead. **C** No, you don't. **D** Not, it's fine.
44. My grandmother _____ me of my mother – they have exactly the same smile.
A remembers **B** recalls **C** reminds **D** memorises

Teil 4: Leseverstehen

Lies den Text und wähle für jede Frage die beste Antwort.

When Priya moved to a new city for work two years ago, she didn't know anyone. Her flat was small and had no garden, and she spent most evenings alone watching TV. "I felt quite lonely at first," she says. "I missed my family and my friends back home."

One Saturday morning, while she was walking to the market, she noticed a group of people working on an empty piece of land behind the library. They were planting vegetables and building wooden boxes for flowers. A man called Daniel invited her to join them. He explained that the land had belonged to the city for years, but nobody had used it, so local residents had asked for permission to turn it into a community garden.

Priya had never grown anything before, but she decided to try. At first she made a lot of mistakes – she watered her tomatoes too much and planted her beans too close together. However, the other volunteers were patient and showed her what to do.

Now Priya goes to the garden three times a week. She is responsible for the herbs, and she has started a small cooking club where members prepare meals with the vegetables they grow. "The garden has changed my life," she says. "I've learned a new skill, I eat more healthily, and most importantly, I've made real friends."

45. Why did Priya feel lonely when she first moved?
- A** Because she didn't like her new job.
 - B** Because her flat was too big.
 - C** Because she didn't know anyone there.
 - D** Because her family never called her.
46. How did Priya find out about the garden?
- A** A colleague told her about it.
 - B** She saw people working there on her way to the market.
 - C** She read about it in the library.
 - D** Daniel was her neighbour.
47. Before it became a garden, the land behind the library _____.
- A** belonged to Daniel
 - B** was used as a market
 - C** was part of the library
 - D** was not used by anyone
48. In paragraph 3, the word 'patient' means _____.
- A** calm and not quickly annoyed
 - B** very busy
 - C** unfriendly
 - D** ill and in hospital
49. Which mistake did Priya make when she started gardening?
- A** She forgot to water her tomatoes.
 - B** She planted her beans too far apart.
 - C** She gave her tomatoes too much water.
 - D** She planted herbs in the wrong boxes.
50. What is the main idea of the text?
- A** Growing vegetables is very difficult for beginners.
 - B** Joining a community project helped Priya feel at home in a new city.
 - C** Every city should give empty land to residents.
 - D** Priya wants to become a professional cook.

Lösungen – Englisch Einstufungstest B1 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 B	12 C	13 B	14 B	15 C	16 D	17 B	18 C	19 D	20 A
21 C	22 B	23 C	24 D	25 B	26 A	27 C	28 B	29 A	30 C
31 A	32 C	33 B	34 D	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 A
41 C	42 D	43 B	44 C	45 C	46 B	47 D	48 A	49 C	50 B

Erklärungen

- B** – 'Last weekend' bezeichnet einen abgeschlossenen Zeitpunkt in der Vergangenheit, deshalb verwenden wir das Past Simple.
- C** – 'Since 2019' beschreibt eine Situation, die in der Vergangenheit begonnen hat und bis heute andauert, deshalb verwenden wir das Present Perfect.
- A** – Das Past Continuous beschreibt eine länger andauernde Handlung, die von einer kürzeren Handlung im Past Simple unterbrochen wird.
- D** – Der Bedingungssatz Typ 1 (First Conditional) bildet man mit 'if' + Present Simple und 'will' + Infinitiv; er drückt eine reale Möglichkeit in der Zukunft aus.
- B** – Lange Adjektive bilden den Superlativ mit 'the most'.
- C** – 'Must' drückt eine Verpflichtung aus, zum Beispiel ein Gesetz.
- A** – Bei 'he' lautet die Verneinung im Present Simple 'doesn't'.
- D** – In 'look forward to' ist 'to' eine Präposition, daher folgt die -ing-Form.
- B** – In verneinten Sätzen verwenden wir 'any' mit nicht zählbaren Nomen.
- C** – Fragen im Past Simple bildet man mit 'did' + Subjekt + Grundform des Verbs.
- B** – 'Better' ist die unregelmäßige Steigerungsform (Komparativ) von 'good' und wird mit 'than' verwendet.
- C** – Das Present Perfect 'have been' beschreibt Lebenserfahrungen ohne konkrete Zeitangabe.
- B** – Das Museum hat sich nicht selbst gebaut, deshalb brauchen wir das Passiv im Past Simple.
- B** – In der indirekten Rede nach 'said' wird das Präsens 'am tired' in der Regel zur Vergangenheitsform 'was tired'.
- C** – 'For' steht bei einem Zeitraum, 'since' bei einem Zeitpunkt, an dem etwas begonnen hat.
- D** – Mit 'should' gibt man Ratschläge.
- B** – Der Bedingungssatz Typ 2 (Second Conditional) bildet man mit 'if' + Past Simple; er beschreibt eine gedachte, nicht reale Situation in der Gegenwart.
- C** – 'Who' ist das Relativpronomen für Personen, wenn es Subjekt des Relativsatzes ist.
- D** – Das Past Perfect zeigt, dass eine Handlung in der Vergangenheit vor einer anderen vergangenen Handlung stattfand.
- A** – Auf 'used to' folgt die Grundform des Verbs; damit beschreibt man frühere Gewohnheiten.
- C** – Auf 'be used to' (im Sinne von 'an etwas gewöhnt sein') folgt die -ing-Form.
- B** – 'Since 2020' verlangt das Present Perfect, und die Schulen wurden von jemandem gebaut, also steht das Passiv.
- C** – Auf 'suggest' folgt die -ing-Form, nicht der Infinitiv.
- D** – 'Unless' bedeutet 'if not' und funktioniert wie ein Bedingungssatz Typ 1, deshalb steht im Hauptsatz 'will'.
- B** – Nach 'I wish' steht bei einer Situation in der Gegenwart eine Vergangenheitsform, daher wird 'can' zu 'could'.
- A** – Im Bedingungssatz Typ 3 (Third Conditional) steht im 'if'-Satz das Past Perfect: 'If I had known'.
- C** – Mit 'so' + Adjektiv + 'that' drücken wir eine Folge aus.
- B** – In indirekten Fragen gilt die Wortstellung Subjekt + Verb wie in einem normalen Aussagesatz.

29. **A** – 'Don't have to' bedeutet, dass etwas nicht nötig ist; 'mustn't' würde bedeuten, dass etwas nicht erlaubt ist.
30. **C** – Mit 'can't' drücken wir aus, dass wir sicher sind, dass etwas unmöglich ist.
31. **A** – 'Since' leitet den Anfangszeitpunkt einer Handlung ein, die bis jetzt andauert.
32. **C** – Die feste Wendung lautet 'do someone a favour'.
33. **B** – 'Look after' bedeutet, sich um jemanden oder etwas zu kümmern.
34. **D** – 'Delayed' bedeutet, dass etwas später als geplant stattfand – das passt zu 'for three hours' und zum Warten.
35. **B** – Nach 'very' brauchen wir ein positives Adjektiv; 'helpful' bedeutet hilfsbereit.
36. **C** – Adjektive auf -ed beschreiben, wie sich eine Person fühlt: 'interested in'.
37. **D** – 'No, thanks. I'm fine.' ist die natürliche, höfliche Art, ein Angebot abzulehnen.
38. **A** – 'Congratulations!' sagen wir, wenn jemand etwas erreicht hat.
39. **B** – 'Catch' kann auch bedeuten, etwas Gesagtes zu hören bzw. zu verstehen.
40. **A** – 'Give up' bedeutet, mit etwas aufzuhören oder auf etwas zu verzichten.
41. **C** – 'Can't afford to' bedeutet, dass man für etwas nicht genug Geld hat.
42. **D** – 'Mean' beschreibt jemanden, der nicht gern Geld ausgibt oder teilt (geizig).
43. **B** – Wer auf 'Do you mind...?' mit 'No' antwortet, erteilt die Erlaubnis; 'go ahead' bedeutet 'bitte, nur zu'.
44. **C** – 'Remind someone of' bedeutet, jemanden an eine ähnliche Person oder Sache erinnern.
45. **C** – Im ersten Absatz steht, dass sie in der neuen Stadt niemanden kannte.
46. **B** – In Absatz 2 steht, dass ihr die Gruppe auffiel, als sie zum Markt ging.
47. **D** – Daniel erklärte, dass das Grundstück der Stadt gehörte, es aber niemand genutzt hatte.
48. **A** – Hier ist 'patient' ein Adjektiv (geduldig) und beschreibt die Freiwilligen, die ihr in Ruhe beim Lernen halfen.
49. **C** – Im Text steht, dass sie ihre Tomaten zu viel gegessen hat.
50. **B** – Der Text zeigt, wie der Garten Priya verändert hat: Aus der einsamen Frau wurde jemand mit neuen Fähigkeiten und echten Freunden.

Hinweise für Lehrkräfte: Planen Sie etwa 50 Minuten ohne Wörterbuch ein. Ab 38 von 50 Punkten beherrschen die Lernenden das Niveau B1 sicher, bei 28–37 Punkten liegt B1 mit Lücken vor, unter 28 Punkten empfiehlt sich eine Wiederholung des Stoffs von A2 bis B1. Der Test zielt auf typische Fehler auf B1-Niveau, etwa Present Perfect vs. Past Simple, 'used to' vs. 'be used to', 'suggest + -ing', 'so/such', indirekte Fragen sowie 'mustn't' vs. 'don't have to'. Nutzen Sie die Ergebnisse der einzelnen Teile, um Schwachstellen zu erkennen, und lassen Sie die Lernenden zur Nachbereitung ihre falschen Antworten in Partnerarbeit erklären.