

Gerundium und Infinitiv – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Vervollständige die Sätze

Schreibe die richtige Form des Verbs in Klammern: die -ing-Form oder den to-Infinitiv.

Beispiel: I'd like ___ (visit) Rome one day. → to visit

1. We enjoy _____ (play) tennis at the weekend.
2. I want _____ (buy) a new bike.
3. They decided _____ (not / go) camping because of the rain.
4. Have you finished _____ (do) your homework?
5. Sam hopes _____ (become) a doctor.
6. Please avoid _____ (use) your phone during the test.
7. Do you mind _____ (open) the door for me?
8. She refused _____ (answer) my question.

Übung 2: Präposition + -ing-Form

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: She is worried ___ failing the exam. → about

WORTKASTEN

in at without for of to on before with from

9. I'm interested _____ learning Japanese.
10. My brother is very good _____ drawing animals.
11. He left the party _____ saying goodbye to anyone. How rude!
12. Thank you _____ helping me with my suitcase.
13. Maria is afraid _____ flying, so she usually travels by train.
14. I'm looking forward _____ seeing you next week.
15. My dad insisted _____ paying for dinner.
16. _____ going to bed, I always read for twenty minutes.

Übung 3: Formuliere die Sätze um

Schreibe jeden Satz mit dem Wort bzw. den Wörtern in Klammern neu. Die Bedeutung soll gleich bleiben.

Beispiel: It is relaxing to listen to music. (Listening) → Listening to music is relaxing.

17. It is difficult to learn a new language. (Learning)

18. Anna went to the library because she wanted to study. (to)

19. "I won't be late again," said Max. (promised)

20. I don't want to go out tonight. (feel like)

21. We decided that we would not take the bus. (decided)

22. Please could you close the window? (mind)

23. Lucy said, "Why don't we go to the cinema?" (suggested)

24. I locked the door. I remember it clearly. (remember)

Übung 4: Finde und korrigiere den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: I hope seeing you soon. → I hope to see you soon.

25. I enjoy to read detective stories.

26. She wants learning to drive.

27. Do you mind to wait a moment?

28. He decided not going to the party.

29. I'm looking forward to meet you.

30. Did you finish to clean your room?

31. They avoided to talk about the problem.

32. My sister hopes visiting Canada next year.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Aussagesätze und Fragen entstehen.

Beispiel: likes / she / cooking → She likes cooking.

33. you / would / to / like / dance / ?

34. not / tried / I / to / laugh

35. good / is / walking / for / you

36. she / give up / did / eating / meat / ?

37. me / to / he / help / offered

38. finished / have / you / writing / the report / ?

39. to / forget / don't / call / me

Lösungen – Gerundium und Infinitiv – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Vervollständige die Sätze

1. **playing**
Nach 'enjoy' steht die -ing-Form.
2. **to buy**
Nach 'want' steht der to-Infinitiv.
3. **not to go**
Nach 'decide' steht der to-Infinitiv; 'not' steht vor 'to'.
4. **doing**
Nach 'finish' steht die -ing-Form.
5. **to become**
Nach 'hope' steht der to-Infinitiv.
6. **using**
Nach 'avoid' steht die -ing-Form.
7. **opening**
Nach 'mind' steht die -ing-Form.
8. **to answer**
Nach 'refuse' steht der to-Infinitiv.

Übung 2: Präposition + -ing-Form

9. **in**
Es heißt 'interested in' + -ing-Form.
10. **at**
Es heißt 'good at' + -ing-Form.
11. **without**
'Without' + -ing-Form bedeutet, dass er es nicht getan hat.
12. **for**
Es heißt 'thank you for' + -ing-Form.
13. **of**
Es heißt 'afraid of' + -ing-Form.
14. **to**
In 'look forward to' ist 'to' eine Präposition, daher folgt die -ing-Form.
15. **on**
Es heißt 'insist on' + -ing-Form.
16. **Before**
'Before' ist hier eine Präposition, daher folgt die -ing-Form.

Übung 3: Formuliere die Sätze um

17. **Learning a new language is difficult.**
Eine -ing-Form kann das Subjekt eines Satzes sein.
18. **Anna went to the library to study.**
Mit dem to-Infinitiv drücken wir aus, warum wir etwas tun (Zweck).
19. **Max promised not to be late again.**
Nach 'promise' steht der to-Infinitiv; die Verneinung lautet 'not to'.
20. **I don't feel like going out tonight.**
Nach 'feel like' steht die -ing-Form.
21. **We decided not to take the bus.**
'Decide' + not + to-Infinitiv.
22. **Would you mind closing the window?**
Diese Antwort war bereits richtig und wurde akzeptiert, denn nach 'mind' steht die -ing-Form ('Would you mind closing...?'); Lösungen, die 'please' beibehalten, werden ebenfalls als richtig gewertet.
23. **Lucy suggested going to the cinema.**
Nach 'suggest' steht die -ing-Form (nicht der to-Infinitiv).
24. **I remember locking the door.**
'Remember' + -ing-Form bezieht sich auf die Erinnerung an etwas, das wir in der Vergangenheit getan haben.

Übung 4: Finde und korrigiere den Fehler

25. **I enjoy reading detective stories.**
Nach 'enjoy' steht die -ing-Form, nicht der to-Infinitiv.
26. **She wants to learn to drive.**
Nach 'want' steht der to-Infinitiv.
27. **Do you mind waiting a moment?**
Nach 'mind' steht die -ing-Form.
28. **He decided not to go to the party.**
Nach 'decide' steht not + to-Infinitiv.
29. **I'm looking forward to meeting you.**
Nach der Präposition 'to' in 'look forward to' steht die -ing-Form.
30. **Did you finish cleaning your room?**
Nach 'finish' steht die -ing-Form.
31. **They avoided talking about the problem.**
Nach 'avoid' steht die -ing-Form.
32. **My sister hopes to visit Canada next year.**
Nach 'hope' steht der to-Infinitiv.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

33. Would you like to dance?

Nach 'would like' steht der to-Infinitiv; in Fragen steht 'would' vor dem Subjekt.

34. I tried not to laugh.

Beim verneinten Infinitiv steht 'not' vor 'to'.

35. Walking is good for you.

Die -ing-Form 'Walking' ist das Subjekt des Satzes.

36. Did she give up eating meat?

Nach 'give up' steht die -ing-Form; die Frage beginnt mit 'Did'.

37. He offered to help me.

Nach 'offer' steht der to-Infinitiv.

38. Have you finished writing the report?

Nach 'finish' steht die -ing-Form; die Frage beginnt mit 'Have'.

39. Don't forget to call me.

'Forget' + to-Infinitiv bezieht sich auf etwas, das wir tun müssen.

Hinweise für Lehrkräfte: Sammeln Sie zum Einstieg an der Tafel zwei Listen: 'Verben + -ing' (enjoy, mind, avoid, finish) und 'Verben + to' (want, hope, decide, refuse). Danach bearbeiten die Lernenden Übung 1 und 2. Typische Fehler sind 'enjoy to do', 'looking forward to meet' sowie die falsche Stellung von 'not' ('decided to not go' oder 'decided not going'). Weisen Sie darauf hin, dass nach 'to' als Präposition (look forward to, be used to) die -ing-Form steht. Als Anschlussaufgabe schreiben die Lernenden fünf wahre Sätze über sich selbst mit Verben aus dem Arbeitsblatt und stellen einer Partnerin oder einem Partner Fragen wie 'What do you enjoy doing?'.