Medien und Nachrichten – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 37

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Definitionen zu

Ordne jeder Definition ein Wort oder einen Ausdruck aus dem Kasten zu. Ein Wort bleibt übrig.

Beispiel: A short film or picture that tries to sell a product. → advert

WORTKASTEN

headline **journalist** **editor** **presenter** **documentary** **podcast** **subscriber** **front page** **advert**

1. The title of a newspaper story, printed in large letters. → _____
2. A person who writes news stories for a newspaper, a website or TV. → _____
3. The person who decides what goes into a newspaper or magazine. → _____
4. A person who introduces a TV or radio programme. → _____
5. A film or TV programme that gives facts about a real subject. → _____
6. A recorded audio programme that you can download and listen to. → _____
7. A person who pays to receive a magazine or an online service regularly. → _____
8. The first page of a newspaper, with the most important stories. → _____

Übung 2: Vervollständige die Sätze

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: My favourite sports ___ shows football all day. → channel

WORTKASTEN

breaking news **social media** **article** **interview** **fake news** **broadcast** **viewers** **current affairs** **channel** **review**

9. The TV station stopped the film to show _____ about the earthquake.
10. Many young people get their news from _____ instead of newspapers.
11. I read an interesting _____ about young people and sleep in yesterday's paper.
12. The singer gave a long _____ to a radio station after her concert.
13. Be careful: a lot of _____ is shared online, so always check where a story comes from.
14. The final match will be _____ live on national TV.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

15. The programme has over two million _____ every evening.
16. If you want to understand what is happening in the world, watch a _____ programme.

Übung 3: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: She wants to be a ___ and write about sport. (JOURNAL) → journalist

17. My uncle works as a _____ for a local radio station. (REPORT)
18. The magazine is _____ every month. (PUBLISH)
19. The number of newspaper _____ has fallen because people read the news online. (READ)
20. It's important to get your news from _____ sources. (RELY)
21. The _____ of the new phone was on every news website. (ANNOUNCE)
22. The report was _____, so the newspaper had to apologise. (ACCURATE)
23. The TV _____ for the new juice was so funny that everyone talked about it. (ADVERTISE)
24. The documentary was very _____ – I learned a lot from it. (INFORM)

Übung 4: Verbessere die Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: I saw it in TV last night. → I saw it on TV last night.

25. The story was on the first page of every newspaper.

26. I heard the news in the radio this morning.

27. The journalist made an interview with the famous actor.

28. I read about it in Internet yesterday.

29. The news are very bad today.

30. Do you follow this singer in social media?

31. The programme is shown alive every Saturday night.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Sätze entstehen.

Beispiel: news / watch / the / I / every evening → I watch the news every evening.

32. people / news / online / most / their / get

33. the / headline / did / see / you / this morning

34. always / the / check / you / should / source

35. was / the / live / broadcast / interview

36. to / a / subscribed / I've / podcast / science

37. she / for / works / a / magazine / as / an / editor

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Medien und Nachrichten – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Definitionen zu

1. **headline**
   Eine headline ist die Überschrift (Schlagzeile) einer Nachricht.
2. **journalist**
   Ein journalist hat die Aufgabe, Nachrichten zu schreiben oder darüber zu berichten.
3. **editor**
   Ein editor wählt die Inhalte einer Publikation aus und prüft sie.
4. **presenter**
   Ein presenter moderiert eine Sendung und führt durch sie.
5. **documentary**
   Eine documentary zeigt echte Fakten, keine erfundene Geschichte.
6. **podcast**
   Ein podcast ist eine Audiosendung, die man online anhören kann.
7. **subscriber**
   Ein subscriber zahlt regelmäßig, um etwas zu erhalten (Abonnent).
8. **front page**
   Die wichtigsten Nachrichten stehen auf der front page (Titelseite).

Übung 2: Vervollständige die Sätze

9. **breaking news**
   Breaking news sind wichtige Nachrichten über etwas, das gerade jetzt passiert.
10. **social media**
    Social media sind Apps und Websites, auf denen Menschen Inhalte teilen.
11. **article**
    Ein article ist ein Text in einer Zeitung oder Zeitschrift.
12. **interview**
    Man sagt 'give an interview', wenn jemand die Fragen eines Journalisten beantwortet.
13. **fake news**
    Fake news sind Falschinformationen, die als echte Nachrichten dargestellt werden.
14. **broadcast**
    To broadcast bedeutet, etwas im Fernsehen oder Radio zu senden.
15. **viewers**
    Viewers sind Menschen, die eine Fernsehsendung ansehen.
16. **current affairs**
    Current-affairs-Sendungen behandeln wichtige aktuelle Ereignisse.

Übung 3: Wortbildung

17. **reporter**
    Eine Person, die über Nachrichten berichtet, ist ein reporter.
18. **published**
    Passiv: is + Partizip Perfekt 'published'.
19. **readers**
    Menschen, die lesen, sind readers; nach 'the number of' steht der Plural.
20. **reliable**
    Hier brauchen wir ein Adjektiv: reliable bedeutet, dass man sich darauf verlassen kann.
21. **announcement**
    Nach 'the' brauchen wir ein Nomen: announcement.
22. **inaccurate**
    Die verneinende Vorsilbe in- zeigt, dass der Bericht nicht korrekt war.
23. **advert**
    Das Nomen lautet advertisement, oft verkürzt zu advert oder ad.
24. **informative**
    Informative ist das Adjektiv und bedeutet, dass etwas nützliche Informationen liefert.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 4: Verbessere die Fehler

25. **The story was on the front page of every newspaper.**
    Die feste Wendung lautet 'front page'.
26. **I heard the news on the radio this morning.**
    Man sagt 'on the radio', nicht 'in the radio'.
27. **The journalist did an interview with the famous actor.**
    Richtig ist z. B. 'conducted an interview'; auch andere korrekte Verbesserungen mit nur einem geänderten Wort werden akzeptiert.
28. **I read about it on the Internet yesterday.**
    Man sagt 'on the Internet'.
29. **The news is very bad today.**
    'News' ist unzählbar und steht deshalb mit einem Verb im Singular.
30. **Do you follow this singer on social media?**
    Man sagt 'on social media'.
31. **The programme is shown live every Saturday night.**
    Eine Sendung, die zeitgleich ausgestrahlt wird, ist 'live', nicht 'alive'.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

32. **Most people get their news online.**
    Subjekt + Verb + Objekt + Ortsadverbial.
33. **Did you see the headline this morning?**
    Frage im Past Simple: Did + Subjekt + Grundform des Verbs.
34. **You should always check the source.**
    Häufigkeitsadverbien stehen nach Modalverben wie 'should'.
35. **The interview was broadcast live.**
    Passiv: Subjekt + was + Partizip Perfekt + live.
36. **I've subscribed to a science podcast.**
    Auf das Verb 'subscribe' folgt die Präposition 'to'.
37. **She works as an editor for a magazine.**
    Die Satzteile mit 'as' und 'for' können in beliebiger Reihenfolge stehen; beide Varianten sind richtig.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung, um die Bedeutungen zu sichern, und gehen Sie dann zu den Aufgaben zu Kollokationen und Wortbildung über. Typische Fehler sind 'in the radio' oder 'in Internet' statt 'on' sowie ein Verb im Plural nach 'news' ('the news are'). Als Anschlussaktivität können Paare drei Schlagzeilen zu Ereignissen an der Schule oder im Ort schreiben und sie als kurze Nachrichtensendung präsentieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht