

Passiv (Present Simple und Past Simple) – Test 1



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30

Wähle für jede Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Das Passiv bilden

Wähle die richtige Passivform, um den Satz zu vervollständigen.

1. English _____ in many countries around the world.
A speaks **B** is spoken **C** is speaking **D** spoken
2. This bridge _____ in 1890.
A is built **B** was build **C** was built **D** built
3. Our office is always very clean. The windows _____ every Friday.
A are cleaned **B** is cleaned **C** are cleaning **D** clean
4. The thief _____ by the police last night.
A was caught **B** is caught **C** caught **D** was caught
5. Paper _____ from wood.
A made **B** is made **C** is making **D** are made
6. These photos _____ by my grandfather in the 1970s.
A were taken **B** was taken **C** are taken **D** were took
7. Choose the correct sentence.
A The letters was sent yesterday. **B** The letters were send yesterday.
C The letters sent yesterday. **D** The letters were sent yesterday.
8. The new hospital was _____ by the mayor last month. (open)
A open **B** opening **C** opened **D** opens
9. Our homework _____ by the teacher every day.
A checks **B** is checked **C** is checking **D** are checked
10. The first email _____ in 1971.
A is sent **B** sent **C** were sent **D** was sent

Teil 2: Verneinung und Fragen

Wähle die richtige verneinte Form bzw. Frageform.

11. Credit cards _____ in this small shop. Please pay in cash.
A don't accepted **B** aren't accepted **C** isn't accepted **D** aren't accept
12. The missing paintings _____ until two years later.
A weren't found **B** didn't found **C** wasn't found **D** weren't find
13. _____ this castle built in the 12th century?
A Did **B** Were **C** Is **D** Was

14. A: Where ——— your car made? B: In Japan, in 2019.
A did **B** was **C** is **D** were
15. Choose the correct question.
A When did the telephone invented? **B** When the telephone was invented?
C When was the telephone invented? **D** When was invented the telephone?
16. How often ——— the rubbish collected in your street?
A does **B** are **C** has **D** is
17. Find the error: The children (A) wasn't (B) told (C) about (D) the surprise party.
A The children **B** wasn't **C** told **D** about
18. A: ——— breakfast included in the price? B: Yes, it is.
A Is **B** Does **C** Was **D** Are
19. Don't worry, your money ———. I found it in your other bag.
A didn't steal **B** wasn't steal **C** didn't stolen **D** wasn't stolen
20. Choose the correct question.
A Do these rooms cleaned every day? **B** Are these rooms cleaned every day?
C Are cleaned these rooms every day? **D** Is these rooms cleaned every day?

Teil 3: Aktiv oder Passiv?

Wähle die beste Antwort zu Bedeutung und Gebrauch des Passivs.

21. Choose the passive version: "Someone cleans the classrooms every evening."
A The classrooms were cleaned every evening.
B The classrooms clean every evening.
C The classrooms are cleaned every evening.
D The classrooms are cleaning every evening.
22. Choose the passive version: "Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa."
A The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.
B The Mona Lisa is painted by Leonardo da Vinci.
C The Mona Lisa painted by Leonardo da Vinci.
D The Mona Lisa was painted from Leonardo da Vinci.
23. Why is the passive used in this sentence? "My phone was stolen on the bus."
A Because the phone did the action.
B Because we don't know who did the action.
C Because the action is happening now.
D Because it is a question.
24. The new students ——— a map of the school on their first day.
A gave **B** were giving **C** are gave **D** were given
25. The film was directed ——— a young woman from Kenya.
A from **B** with **C** by **D** of

Teil 4: Das Passiv im Kontext

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke die richtige Antwort.

The Old Clock Tower

The clock tower in the centre of our town (1) ___ in 1865. In those days, the clock (2) ___ by hand every morning by a local man called Tomás.

Today, the clock is electric, so it (3) ___ by hand any more. The tower is very popular with visitors. It (4) ___ by thousands of tourists every year, and in summer, guided tours (5) ___ in four languages.

26. Gap (1)

A is built

B was built

C built

D was building

27. Gap (2)

A is set

B was setted

C was set

D set

28. Gap (3)

A doesn't set

B isn't setting

C wasn't set

D isn't set

29. Gap (4)

A is visited

B visits

C was visited

D is visiting

30. Gap (5)

A is offered

B offer

C were offered

D are offered

Lösungen – Passiv (Present Simple und Past Simple) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 A	7 D	8 C	9 B	10 D
11 B	12 A	13 D	14 B	15 C	16 D	17 B	18 A	19 D	20 B
21 C	22 A	23 B	24 D	25 C	26 B	27 C	28 D	29 A	30 D

Erklärungen

- B** – Eine allgemeine Tatsache in der Gegenwart verlangt das Passiv im Present Simple: is + Partizip Perfekt.
- C** – Eine abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit (1890) verlangt was + Partizip Perfekt „built“.
- A** – „Windows“ steht im Plural und die Handlung ist eine regelmäßige Routine in der Gegenwart, daher „are cleaned“.
- D** – „Last night“ verlangt das Passiv in der Vergangenheit, und das Partizip Perfekt von „catch“ lautet „caught“.
- B** – „Paper“ ist nicht zählbar (Singular) und es handelt sich um eine allgemeine Tatsache, daher „is made“.
- A** – „Photos“ steht im Plural und die Zeit ist Vergangenheit, daher brauchen wir „were“ + Partizip Perfekt „taken“.
- D** – Das Subjekt im Plural verlangt „were“, gefolgt vom Partizip Perfekt „sent“.
- C** – Nach „was“ im Passivsatz brauchen wir das Partizip Perfekt „opened“.
- B** – „Homework“ ist Singular und es handelt sich um eine Routine, daher „is checked“.
- D** – Ein Subjekt im Singular und ein Datum in der Vergangenheit verlangen „was sent“.
- B** – Verneinungen im Passiv bilden wir mit „be + not“ + Partizip Perfekt; „credit cards“ steht im Plural, also „aren't accepted“.
- A** – Verneintes Passiv in der Vergangenheit mit Subjekt im Plural: weren't + Partizip Perfekt „found“.
- D** – In Fragen im Passiv der Vergangenheit steht „was/were“ vor dem Subjekt; „castle“ ist Singular.
- B** – Die Antwort bezieht sich auf die Vergangenheit (2019) und „car“ ist Singular, daher „was“.
- C** – Die Wortstellung in Passivfragen lautet: Fragewort + was + Subjekt + Partizip Perfekt.
- D** – Fragen im Passiv der Gegenwart bilden wir mit „is/are“, nicht mit „does“; „rubbish“ ist nicht zählbar, also „is“.
- B** – „Children“ steht im Plural, daher muss es „weren't told“ heißen.
- A** – Die Kurzantwort „Yes, it is“ und das Singularwort „breakfast“ zeigen, dass wir „is“ brauchen.
- D** – Mit dem Geld ist die Handlung nicht geschehen, daher brauchen wir das verneinte Passiv der Vergangenheit „wasn't stolen“.
- B** – Frage im Passiv der Gegenwart: Are + Subjekt im Plural + Partizip Perfekt.
- C** – Der Aktivsatz steht im Present Simple, daher bleibt auch das Passiv in der Gegenwart: „are cleaned“.
- A** – Das Aktiv in der Vergangenheit wird zu „was painted“, und die Person, die die Handlung ausgeführt hat, folgt nach „by“.
- B** – Wir verwenden das Passiv oft, wenn die handelnde Person unbekannt oder unwichtig ist.
- D** – Die Schüler haben die Karte bekommen, daher brauchen wir das Passiv der Vergangenheit „were given“.
- C** – In Passivsätzen wird die handelnde Person mit „by“ angeschlossen.
- B** – Der Turm wurde zu einem abgeschlossenen Zeitpunkt in der Vergangenheit (1865) gebaut, daher „was built“.
- C** – Es handelte sich um eine Routine in der Vergangenheit („in those days“), und „set“ ist unregelmäßig: set – set – set.
- D** – Der Text spricht über heute, daher brauchen wir das verneinte Passiv der Gegenwart „isn't set“.
- A** – Touristen besuchen den Turm heute, jedes Jahr, daher verwenden wir das Passiv der Gegenwart „is visited“.
- D** – „Guided tours“ steht im Plural und das geschieht heute im Sommer, daher „are offered“.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie diesen Test nach der Einführung des Passivs im Present und Past Simple ein oder als Diagnosetest vor der Wiederholung. Er zielt auf typische Fehler auf B1-Niveau ab: fehlendes „be“, falsche Kongruenz (was/were, is/are), „do/did“ in verneinten Sätzen und Fragen im Passiv, regelmäßige Endungen bei unregelmäßigen Partizipien (z. B. „catched“) sowie „from“ statt „by“. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf Fakten über ihre Stadt oder ihr Land im Passiv aufschreiben.