

The Environment (Umwelt) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

Lies jede Definition und wähle das passende Wort aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

pollution recycle drought deforestation endangered litter renewable fossil fuels flood waste

1. Damage to air, water or land caused by harmful substances. → _____
2. To process used things like paper or glass so they can be used again. → _____
3. A long period with little or no rain. → _____
4. The cutting down of large areas of trees. → _____
5. (of an animal or plant) at risk of disappearing completely. → _____
6. Rubbish that people leave on the ground in public places. → _____
7. (of energy) coming from sources that do not run out, like the sun or wind. → _____
8. Coal, oil and gas, which are burned to produce energy. → _____

Übung 2: Vervollständige die Kollokationen

Ergänze jeden Satz mit einem Wort oder Ausdruck aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: We should ___ less plastic. → use

WORTKASTEN

reduce cause turn off pick up protect save cut down tackle throw grow

9. We should all try to _____ our carbon footprint by flying less.
10. Factories that dump chemicals in rivers _____ serious pollution.
11. Please _____ the lights when you leave the room.
12. Volunteers met on the beach to _____ litter.
13. National parks help to _____ wildlife and their habitats.
14. Taking shorter showers is an easy way to _____ water.
15. Many forests are being _____ to make space for farms.
16. Scientists say we must stop burning fossil fuels to _____ climate change.

Übung 3: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: The ___ of the planet is everyone's job. (PROTECT) → protection

17. Air _____ is a big problem in many cities. (POLLUTE)
18. These bags are made from _____ paper. (RECYCLE)
19. We need to find more _____ friendly ways to travel. (ENVIRONMENT)
20. Plastic is very _____ to sea animals. (HARM)
21. Solar and wind power are _____ sources of energy. (RENEW)
22. The _____ of the rainforest is happening very fast. (DESTROY)
23. Many people are worried about the _____ of tigers. (SURVIVE)
24. Glass bottles can be used again, so they are _____. (USE)
25. The river is now so dirty that the water is _____ to drink. (SAFE)

Übung 4: Finde und korrigiere den Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: We must protect the environmental. → We must protect the environment.

26. Turn out the tap while you brush your teeth.

27. The big flood last winter made damage to hundreds of homes.

28. Pandas are an endangering species.

29. We can keep energy by using LED light bulbs.

30. Throwing litter on the street is bad for the environmental.

31. Many people are trying to reduce their carbon foot.

32. Electric cars are more environment friendly than petrol cars.

33. The lack of rain has caused a terrible flood in the south.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Ordne die Wörter so, dass richtige Sätze entstehen.

Beispiel: energy / save / we / must → We must save energy.

34. we / recycle / should / more / paper

35. climate change / is / serious / a / problem / global

36. the / are / disappearing / rainforests / quickly

37. bags / bring / please / own / your / shopping

38. is / energy / cheaper / becoming / solar

39. animals / plastic / sea / kills / many / every year

40. lights / forgot / to / off / turn / the / I

Lösungen – The Environment (Umwelt) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

1. **pollution**
Pollution ist das, was Luft, Wasser oder Boden schmutzig und schädlich macht.
2. **recycle**
Beim recycle werden gebrauchte Materialien zu neuen Produkten verarbeitet.
3. **drought**
Eine drought ist ein langer Zeitraum ohne ausreichend Regen.
4. **deforestation**
Deforestation bedeutet, dass Wälder gerodet werden.
5. **endangered**
Eine endangered species könnte bald nicht mehr existieren.
6. **litter**
Litter ist Müll, der auf Straßen, in Parks oder an Stränden weggeworfen wird.
7. **renewable**
Renewable energy stammt aus natürlichen Quellen, die nie versiegen.
8. **fossil fuels**
Fossil fuels sind über Millionen von Jahren unter der Erde entstanden.

Übung 2: Vervollständige die Kollokationen

9. **reduce**
Man sagt reduce your carbon footprint.
10. **cause**
Man sagt cause pollution.
11. **turn off**
Man schaltet Lichter und Geräte aus, um save energy zu erreichen.
12. **pick up**
Mit pick up litter hebt man Müll vom Boden auf.
13. **protect**
Mit protect wildlife schützt man Tiere und Pflanzen vor Gefahren.
14. **save**
Man sagt save water oder save energy.
15. **cut down**
Bäume und Wälder werden cut down (gefällt).
16. **tackle**
Tackle a problem bedeutet, versuchen, ein Problem anzugehen.

Übung 3: Wortbildung

17. **pollution**
Nach air wird ein Nomen benötigt.
18. **recycled**
Das Adjektiv recycled beschreibt Papier, das schon einmal verwendet wurde.
19. **environmentally**
Die feste Wendung lautet environmentally friendly.
20. **harmful**
Nach very wird ein Adjektiv benötigt: harmful.
21. **renewable**
Renewable ist das Adjektiv für Energie, die nicht zur Neige geht.
22. **destruction**
Das Nomen zu destroy lautet destruction.
23. **survival**
Das Nomen zu survive lautet survival.
24. **reusable**
Reusable bedeutet, dass etwas wiederverwendet werden kann.
25. **unsafe**
Mit der verneinenden Vorsilbe un- entsteht unsafe.

Übung 4: Finde und korrigiere den Fehler

26. Turn off the tap while you brush your teeth.

Einen Wasserhahn dreht man mit turn off zu, nicht mit turn out.

27. The big flood last winter caused damage to hundreds of homes.

Diese Antwort wird bereits als richtig gewertet, denn man sagt cause damage (oder do damage), nicht make damage.

28. Pandas are an endangered species.

Das richtige Adjektiv ist endangered.

29. We can save energy by using LED light bulbs.

Die Kollokation lautet save energy.

30. Throwing litter on the street is bad for the environment.

Nach the wird ein Nomen benötigt: environment.

31. Many people are trying to reduce their carbon footprint.

Die feste Wendung lautet carbon footprint.

32. Electric cars are more environmentally friendly than petrol cars.

Vor friendly brauchen wir das Adverb environmentally.

33. The lack of rain has caused a terrible drought in the south.

Regenmangel führt zu einer drought, nicht zu einer flood.

Übung 5: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

34. We should recycle more paper.

Subjekt + Modalverb + Vollverb + Objekt.

35. Climate change is a serious global problem.

Wertende Adjektive wie serious stehen in der Regel vor global.

36. The rainforests are disappearing quickly.

Present Continuous mit dem Adverb am Satzende.

37. Please bring your own shopping bags.

Imperativ mit please am Anfang oder Ende; own steht nach your.

38. Solar energy is becoming cheaper.

Subjekt solar energy + Present Continuous + Adjektiv.

39. Plastic kills many sea animals every year.

Sea animals ist ein zusammengesetztes Nomen; die Zeitangabe steht am Anfang oder am Ende.

40. I forgot to turn off the lights.

Diese Antwort wird bereits als richtig gewertet, denn bei einem Nomen als Objekt kann off vor oder nach the lights stehen.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung, um die Bedeutungen zu sichern, und gehen Sie dann zu den Kollokationen und der Wortbildung über. Lernende verwechseln häufig environment und environmental sowie endangering und endangered und verwenden bei damage oder energy das falsche Verb (make damage, keep energy). Als Anschlussaufgabe können Paare fünf Tipps für eine umweltfreundlichere Schule formulieren und dabei mindestens sechs Wörter aus dem Arbeitsblatt verwenden.