Use of English B1 – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 37

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Open Cloze (Lückentext)

Lies die Geschichte über Maria. Schreibe in jede Lücke GENAU EIN Wort.

Beispiel: Maria lives ___ a small flat in the city centre. → in

1. Last summer, Maria decided to learn how _____ cook.
2. She had never cooked anything more complicated _____ pasta before.
3. Her grandmother, _____ was a brilliant cook, offered to help her.
4. Every Saturday they spent _____ whole morning in the kitchen.
5. At first, Maria found the recipes difficult because there were so _____ steps.
6. However, she didn't give _____ .
7. She _____ been learning for only two months when she cooked dinner for her whole family.
8. Everyone said the meal was delicious, _____ Maria felt very proud.
9. Now she cooks _____ least twice a week.
10. She is even thinking _____ starting her own cooking blog.

Übung 2: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: He is a very ___ driver. (CARE) → careful

11. The view from the top of the mountain was absolutely _____. (BEAUTY)
12. We were surprised by the _____ of the hotel staff. (RUDE)
13. It is _____ to swim in this river after heavy rain. (DANGER)
14. It was very _____ of him to lie to his teacher. (HONEST)
15. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
16. She answered all the questions _____. (CORRECT)
17. Thanks to the _____ of the internet, people can work from anywhere. (DEVELOP)
18. I find this kind of music really _____; I can listen to it for hours. (RELAX)
19. The _____ of the competition will receive a prize. (WIN)

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: Key Word Transformation (Satzumformung)

Vervollständige den zweiten Satz so, dass er dieselbe Bedeutung hat wie der erste. Verwende das großgeschriebene Wort und schreibe zwei bis fünf Wörter, einschließlich dieses Wortes. Schreibe den ganzen Satz.

Beispiel: I last saw Tom in May. (SEEN) → I ___ May. → I haven't seen Tom since May.

20. I started working here three years ago. (FOR) → I _____ three years.

21. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE) → You _____ any food.

22. 'Where do you live?' Tom asked me. (WHERE) → Tom asked me _____.

23. This is the first time I have eaten sushi. (NEVER) → I _____ sushi before.

24. The film was so boring that we left early. (SUCH) → It was _____ that we left early.

25. Somebody stole my bike last night. (WAS) → My bike _____ last night.

26. I regret not studying harder for the test. (WISH) → I _____ harder for the test.

27. Sam is too young to drive a car. (ENOUGH) → Sam _____ to drive a car.

28. Anna runs faster than Lucy. (AS) → Lucy _____ Anna.

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

Schreibe in jede Lücke GENAU EIN Wort, um die gängige Wendung zu vervollständigen.

Beispiel: Let's ___ a break and have a coffee. → take

29. Could you _____ me a favour and post this letter?

30. I need to _____ a decision about my course by Friday.

31. We _____ a great time at the party last night.

32. Please _____ attention to the instructions.

33. Don't worry, I'm sure everything will be fine _____ the end.

34. He was late for work because he _____ the bus.

35. Can you _____ an eye on my bag while I buy a coffee?

36. I'm _____ of waiting; let's go without them.

37. She has _____ a lot of progress with her English this year.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English B1 – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Open Cloze (Lückentext)

1. **to**
   Mit „how to“ + Infinitiv spricht man über eine Fähigkeit.
2. **than**
   Auf den Komparativ folgt „than“.
3. **who**
   „Who“ leitet einen Relativsatz ein, der sich auf eine Person bezieht.
4. **the**
   Man sagt „the whole morning“.
5. **many**
   „So many“ steht bei zählbaren Nomen im Plural.
6. **up**
   „Give up“ bedeutet, es nicht mehr zu versuchen bzw. aufzugeben.
7. **had**
   Das Past Perfect Continuous (had been + -ing) beschreibt eine Handlung, die bis zu einem Zeitpunkt in der Vergangenheit andauerte.
8. **so**
   „So“ wird als Antwort akzeptiert, weil es die Folge einleitet; „and“ ist als einfaches Bindewort ebenfalls richtig.
9. **at**
   „At least“ bedeutet „mindestens“.
10. **about**
    „About“ wird ebenfalls akzeptiert, da sowohl auf „think about“ als auch auf „think of“ eine -ing-Form folgen kann.

Übung 2: Wortbildung

11. **beautiful**
    Nach „was absolutely“ wird ein Adjektiv benötigt.
12. **rudeness**
    Nach „the“ wird ein Nomen benötigt; man hängt -ness an.
13. **dangerous**
    Es wird ein Adjektiv benötigt; man hängt -ous an.
14. **dishonest**
    Lügen ist nicht ehrlich, daher braucht man das Verneinungspräfix dis-.
15. **construction**
    Nach „the“ wird ein Nomen benötigt; man hängt -ion an.
16. **correctly**
    Ein Adverb beschreibt, wie sie geantwortet hat; man hängt -ly an.
17. **development**
    Nach „the“ wird ein Nomen benötigt; man hängt -ment an.
18. **relaxing**
    Ein Adjektiv auf -ing beschreibt die Wirkung der Musik.
19. **winner**
    Es wird ein Nomen für eine Person benötigt; man verdoppelt das n und hängt -er an.

Übung 3: Key Word Transformation (Satzumformung)

20. **I have worked here for three years.**
    Der vollständige Satz wird als richtig gewertet; wer nur die fehlenden Wörter einträgt, bekommt die Antwort ebenfalls als richtig angerechnet.
21. **You don't have to bring any food.**
    „Don't have to“ bedeutet, dass etwas nicht notwendig ist.
22. **Tom asked me where I lived.**
    In indirekten Fragen steht die Wortstellung des Aussagesatzes, und die Zeitform wird meist um eine Stufe in die Vergangenheit verschoben.
23. **I have never eaten sushi before.**
    „The first time“ bedeutet, dass ich es noch nie zuvor getan habe.
24. **It was such a boring film that we left early.**
    „Such a“ + Adjektiv + Nomen hat dieselbe Bedeutung wie „so“ + Adjektiv.
25. **My bike was stolen last night.**
    Das Passiv im Simple Past wird mit was/were + Partizip Perfekt (past participle) gebildet.
26. **I wish I had studied harder for the test.**
    „Wish“ + Past Perfect drückt Bedauern über etwas in der Vergangenheit aus.
27. **Sam is not old enough to drive a car.**
    „Too young“ bedeutet dasselbe wie „not old enough“.
28. **Lucy doesn't run as fast as Anna.**
    Mit „not as ... as“ vergleicht man zwei Dinge, die nicht gleich sind.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 4: Kollokationen und feste Wendungen

29. **do**
    Man sagt „do someone a favour“.
30. **make**
    Man sagt „make a decision“.
31. **had**
    Man sagt „have a great time“; die Simple-Past-Form ist „had“.
32. **pay**
    Man sagt „pay attention to“.
33. **in**
    „In the end“ bedeutet „schließlich, am Ende“ – nach einiger Zeit.
34. **missed**
    Man sagt „miss the bus“, wenn man zu spät kommt, um noch einzusteigen.
35. **keep**
    „Keep an eye on“ bedeutet, etwas genau im Auge zu behalten.
36. **tired**
    „Tired of“ oder „sick of“ bedeutet, dass man genug von etwas hat.
37. **made**
    Man sagt „make progress“.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie jede Übung unter Zeitvorgabe bearbeiten, um die Prüfungssituation zu simulieren, und die Antworten zunächst in Partnerarbeit vergleichen, bevor Sie im Plenum besprechen. Häufige Fehler sind vergessene Verneinungspräfixe bei der Wortbildung, mehr als fünf Wörter bei den Satzumformungen und die Verwechslung von make und do. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden einen eigenen kurzen Lückentext mit fünf Lücken schreiben und mit einem Partner tauschen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht