

Use of English B1 – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 32



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Lies jeden Teil aufmerksam durch und wähle bei jeder Aufgabe die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Multiple-Choice-Lückentext

Lies den Text und wähle das Wort oder die Wendung, die am besten in jede Lücke (1–8) passt.

Last spring, my friend Leila persuaded me to (1) ___ part in a community garden project in our town. At first I wasn't sure, because I had never (2) ___ any gardening before. However, the other volunteers were very friendly, and soon I started to (3) ___ forward to every Saturday morning. We grew vegetables, herbs and flowers, and we had to (4) ___ care of the plants even when it was cold or rainy. One day, a storm damaged the fence, so we had to (5) ___ up with a plan quickly to repair it before animals got in. It was hard work, but it was worth it. In summer, we (6) ___ a small market and sold our vegetables to local people. We (7) ___ enough money to buy new tools for the garden. Now I can't imagine my weekends without the garden, and I would (8) ___ it to anyone who wants to try something new.

1. (1) Leila persuaded me to _____ part in a community garden project.
A make
B take
C do
D have
2. (2) I had never _____ any gardening before.
A made
B had
C done
D taken
3. (3) Soon I started to _____ forward to every Saturday morning.
A look
B wait
C expect
D hope
4. (4) We had to _____ care of the plants even when it was cold or rainy.
A keep
B pay
C have
D take
5. (5) We had to _____ up with a plan quickly to repair it.
A make
B come
C get
D think
6. (6) In summer, we _____ a small market and sold our vegetables.
A did
B made
C held
D took
7. (7) We _____ enough money to buy new tools for the garden.
A raised
B grew
C rose
D lifted
8. (8) I would _____ it to anyone who wants to try something new.
A advise
B encourage
C persuade
D recommend

Teil 2: Grammatik-Lückentext

Lies den Text und wähle das Wort, das am besten in jede Lücke (9–16) passt.

My brother Tomás has been working as (9) ___ nurse (10) ___ three years. He works at a busy hospital in the city centre, (11) ___ he often has to work at night. He says the night shifts are tiring, but he enjoys them (12) ___ the hospital is quieter and he has more time to talk to patients.

Tomás is someone (13) ___ always stays calm, even in difficult situations. Last month, he helped an elderly man who had fallen while he (14) ___ walking to the main entrance. The man's family was so grateful that they wrote a letter to the hospital to thank (15) ___. (16) ___ Tomás didn't expect any thanks, he was really pleased when his manager showed him the letter.

9. (9) My brother Tomás has been working as _____ nurse.
A an **B** the **C** a **D** –
10. (10) He has been working as a nurse _____ three years.
A since **B** for **C** during **D** from
11. (11) He works at a busy hospital in the city centre, _____ he often has to work at night.
A which **B** that **C** when **D** where
12. (12) He enjoys them _____ the hospital is quieter.
A because **B** although **C** unless **D** so
13. (13) Tomás is someone _____ always stays calm.
A which **B** whose **C** who **D** what
14. (14) He helped an elderly man who had fallen while he _____ walking to the main entrance.
A had **B** was **C** is **D** did
15. (15) They wrote a letter to the hospital to thank _____.
A his **B** he **C** himself **D** him
16. (16) _____ Tomás didn't expect any thanks, he was really pleased.
A Despite **B** Although **C** However **D** Because

Teil 3: Wortbildung

Wähle die richtige Form des großgeschriebenen Wortes, um den Satz zu vervollständigen.

17. The hotel staff were very _____ and carried our bags to the room. (HELP)
A helpless **B** helping **C** helpful **D** helpfully
18. Jamal found a clever _____ to the problem with the website. (SOLVE)
A solution **B** solving **C** solver **D** solvable
19. I was really _____ to hear that the concert had been cancelled. (DISAPPOINT)
A disappointing **B** disappointed **C** disappointment **D** disappoint
20. It's _____ to ride a bike at night without lights. (DANGER)
A dangerously **B** endanger **C** dangerous **D** dangers
21. Please write your answers _____ so that the teacher can read them. (CARE)
A careful **B** carefully **C** careless **D** carelessly

22. We are waiting for the _____ of the next train. (ARRIVE)
A arriving **B** arrived **C** arrive **D** arrival
23. Many students think the new rules are _____ and should be changed. (FAIR)
A unfair **B** unfairly **C** fairness **D** fairly
24. Sofia showed great _____ when she rescued the cat from the river. (BRAVE)
A bravely **B** braver **C** bravery **D** bravest

Teil 4: Satzumformungen mit Schlüsselwort

Wähle den Satz, der das großgeschriebene Wort enthält, dieselbe Bedeutung wie der erste Satz hat und grammatisch korrekt ist.

25. I haven't been to the cinema for a month. (LAST)
A I last went to the cinema for a month.
B The last time I have been to the cinema was a month ago.
C The last time I went to the cinema was a month ago.
D It is a month since the last I went to the cinema.
26. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE)
A You don't have to bring any food. **B** You haven't to bring any food.
C You have to not bring any food. **D** You don't have bring any food.
27. Maria started learning Spanish two years ago. (BEEN)
A Maria has been learning Spanish since two years.
B Maria has been learning Spanish two years ago.
C Maria had been learning Spanish since two years.
D Maria has been learning Spanish for two years.
28. This is the first time I've seen this film. (NEVER)
A I had never seen this film before. **B** I have never seen this film before.
C I have seen this film never before. **D** I have never been seen this film before.
29. The bus was so crowded that we couldn't get on. (TOO)
A The bus was too crowded for us to get on.
B The bus was too crowded that we couldn't get on.
C The bus was too much crowded to get on.
D The bus was crowded too for us to get on.
30. 'I will call you tomorrow,' Ana said to me. (WOULD)
A Ana said that I would call her the next day.
B Ana told that she would call me the next day.
C Ana said that she would call me the next day.
D Ana said she would called me the next day.
31. Someone stole my bike last night. (WAS)
A My bike was stole last night. **B** My bike was stolen last night.
C My bike was stealing last night. **D** My bike stolen was last night.

32. I regret not studying harder for the exam. (WISH)

- A** I wish I studied harder for the exam.
- B** I wish I have studied harder for the exam.
- C** I wish I would study harder for the exam.
- D** I wish I had studied harder for the exam.

Lösungen – Use of English B1 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 C	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 D	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 B	22 D	23 A	24 C	25 C	26 A	27 D	28 B	29 A	30 C
31 B	32 D								

Erklärungen

- B** – Die feste Wendung lautet „take part in“ und bedeutet „teilnehmen“.
- C** – Bei Tätigkeiten auf -ing verwendet man „do“, z. B. „do some gardening“.
- A** – „Look forward to“ ist ein festes Phrasal Verb und bedeutet „sich auf etwas Zukünftiges freuen“.
- D** – Die richtige Kollokation lautet „take care of“.
- B** – „Come up with“ bedeutet, sich eine Idee oder einen Plan auszudenken.
- C** – Veranstaltungen wie einen Markt, ein Treffen oder eine Party „hält“ man im Englischen ab: „hold“.
- A** – „Raise money“ ist die richtige Kollokation für das Sammeln von Geld für einen bestimmten Zweck.
- D** – Die Struktur lautet „recommend something to someone“. Die anderen Verben folgen diesem Muster nicht.
- C** – Nach „as“ steht vor einer Berufsbezeichnung „a“, wenn das folgende Wort mit einem Konsonantenlaut beginnt.
- B** – „For“ steht bei einem Zeitraum, „since“ bei einem Zeitpunkt (Beginn).
- D** – „Where“ ist das Relativwort für Orte. Hier bezieht es sich auf das Krankenhaus (the hospital).
- A** – „Because“ nennt den Grund, warum ihm die Nachtschichten gefallen.
- C** – „Who“ ist das Relativpronomen für Personen und hier das Subjekt von „stays“.
- B** – Das Past Continuous „was walking“ beschreibt die Handlung, die gerade im Gange war, als er stürzte.
- D** – Nach einem Verb braucht man das Objektpronomen „him“.
- B** – „Although“ leitet einen Gegensatz ein und steht mit einem vollständigen Nebensatz. „Despite“ verlangt ein Nomen oder eine -ing-Form.
- C** – Nach „very“ brauchen wir ein positives Adjektiv: „helpful“ bedeutet „hilfsbereit“.
- A** – Nach „a clever“ brauchen wir ein Nomen, und das Nomen für die Lösung eines Problems ist „solution“.
- B** – Um zu beschreiben, wie sich eine Person fühlt, verwendet man das Adjektiv auf -ed.
- C** – Nach „It's“ brauchen wir ein Adjektiv: „dangerous“.
- B** – Ein Adverb beschreibt das Verb „write“, und die Bedeutung muss positiv sein: „carefully“.
- D** – Nach „the“ und vor „of“ brauchen wir das Nomen „arrival“.
- A** – Die Regeln „should be changed“, also brauchen wir das negative Adjektiv „unfair“.
- C** – Nach „great“ brauchen wir ein Nomen, und die Nomenform lautet „bravery“.
- C** – „The last time I went... was... ago“ verwendet das Past Simple mit einem abgeschlossenen Zeitpunkt und behält die Bedeutung bei.
- A** – „Don't have to“ bedeutet, dass etwas nicht notwendig ist. Die anderen Optionen haben die falsche Form oder Bedeutung.
- D** – Das Present Perfect Continuous mit „for“ + Zeitraum drückt eine Handlung aus, die in der Vergangenheit begonnen hat und noch andauert.
- B** – „I have never seen... before“ verwendet das Present Perfect mit korrekter Wortstellung und im Aktiv.
- A** – Die Struktur lautet „too + Adjektiv + for someone + to-Infinitiv“.
- C** – In der indirekten Rede wird „will“ zu „would“, die Pronomen ändern sich und „tomorrow“ wird zu „the next day“.
- B** – Das Passiv im Past Simple wird mit „was“ + Partizip Perfekt (Past Participle) gebildet („stolen“).

32. **D** – Um Bedauern über die Vergangenheit auszudrücken, verwendet man „wish“ + Past Perfect.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als zeitlich begrenzte Probeprüfung ein oder verteilen Sie ihn auf vier kürzere Unterrichtseinheiten mit je einem Teil. Er zielt auf typische Fehler auf B1-Niveau ab, etwa falsche Kollokationen (make/do/take), die Verwechslung von since und for bzw. which und where, die Verwechslung von Adjektiven auf -ed und -ing sowie falsche Verbformen nach wish und in der indirekten Rede. Lassen Sie die Lernenden nach der Korrektur die falschen Antwortmöglichkeiten in Teil 4 verbessern und begründen, warum sie jeweils nicht funktionieren. Anschließend können sie mit denselben Schlüsselwörtern eigene Umformungen schreiben.