Use of English B1 – Test 2

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 32

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Lies jede Aufgabe genau durch und wähle die richtige Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Multiple-Choice-Lückentext

Lies den Text. Wähle für jede Lücke das Wort, das am besten passt.

A Weekend Without Phones

Last month, my friend Kenji and I decided to spend a whole weekend without our phones. At first, it was harder than we expected. On Saturday morning, I kept reaching into my pocket to (1) ___ the time, but of course my phone wasn't there.

We wanted to visit a village by the sea, but we soon (2) ___ out that we had no idea how to find the train times without the internet. So we went to the station and spoke to a member of staff, who was very friendly and (3) ___ us how to read the timetable. On the train, instead of looking at screens, we actually (4) ___ a conversation with the elderly couple sitting opposite us. They told us about a beautiful path along the cliffs.

In the afternoon, we got lost twice, but in the (5) ___ we found the path, and the views were amazing. By the evening, I didn't (6) ___ my phone at all. Kenji said he felt much more relaxed than usual and wanted to (7) ___ the experience soon. We have now (8) ___ to have one phone-free weekend every month.

1. (1) I kept reaching into my pocket to _____ the time.
   A watch **B** check **C** look **D** control

2. (2) We soon _____ out that we had no idea how to find the train times.
   A knew **B** realised **C** found **D** got

3. (3) A member of staff _____ us how to read the timetable.
   A showed **B** explained **C** described **D** said

4. (4) We actually _____ a conversation with the elderly couple sitting opposite us.
   A made **B** did **C** had **D** said

5. (5) We got lost twice, but in the _____ we found the path.
   A last **B** final **C** finish **D** end

6. (6) By the evening, I didn't _____ my phone at all.
   A lack **B** miss **C** lose **D** regret

7. (7) Kenji wanted to _____ the experience soon.
   A return **B** remind **C** repeat **D** replace

8. (8) We have now _____ to have one phone-free weekend every month.
   A agreed **B** accepted **C** allowed **D** admitted

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Teil 2: Offener Lückentext (Multiple Choice)

Lies den Text. Wähle für jede Lücke das Grammatikwort, das korrekt passt.

The Bike Doctor

My neighbour Amara has been interested (9) ___ bicycles since she was a child. She (10) ___ to fix her friends' bikes for free when she was at school. After university, she got a job in an office, but she didn't enjoy it, (11) ___ she decided to follow her dream and open a repair shop.

It wasn't easy at first because she didn't have (12) ___ money. Luckily, her parents lent her some, and she taught (13) ___ how to run a business by reading books and watching online videos.

Today, her shop is one of (14) ___ busiest places in our neighbourhood. There is a small bench outside, (15) ___ customers can sit and chat while she works. The work is tiring and the days are long. (16) ___, Amara says she has never been happier.

9. (9) Amara has been interested _____ bicycles since she was a child.
   A on **B** in **C** about **D** for

10. (10) She _____ to fix her friends' bikes for free when she was at school.
   A was used **B** uses **C** used **D** is used

11. (11) She didn't enjoy it, _____ she decided to follow her dream.
   A because **B** so **C** but **D** although

12. (12) It wasn't easy because she didn't have _____ money.
   A many **B** a few **C** much **D** lots

13. (13) She taught _____ how to run a business.
   A herself **B** her **C** she **D** hers

14. (14) Her shop is one of _____ busiest places in our neighbourhood.
   A a **B** most **C** the **D** an

15. (15) There is a small bench outside, _____ customers can sit and chat.
   A which **B** where **C** what **D** who

16. (16) The work is tiring and the days are long. _____, Amara says she has never been happier.
   A Although **B** Despite **C** Because **D** However

Teil 3: Wortbildung

Wähle die richtige Form des großgeschriebenen Wortes, um den Satz zu vervollständigen.

17. The museum was full of _____ objects from ancient times. (FASCINATE)
   A fascinated **B** fascinating **C** fascination **D** fascinate

18. Could you give me some more _____ about the cooking course? (INFORM)
   A informations **B** informative **C** information **D** inform

19. Lucas felt very _____ before his job interview. (NERVE)
   A nervous **B** nervously **C** nerves **D** nervousness

20. The children waited _____ for the show to begin. (PATIENT)
   A patient **B** patience **C** patients **D** patiently

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

21. The _____ of the new library has been delayed until June. (OPEN)
A opener **B** opening **C** openness **D** opened

22. The judges were very _____ by Mei's paintings. (IMPRESS)
A impressive **B** impression **C** impressed **D** impressing

23. I'm sorry, but it's _____ to finish this report by tomorrow. (POSSIBLE)
A impossible **B** unpossible **C** inpossible **D** possibly

24. Nadia is a talented _____ who works for a local newspaper. (PHOTOGRAPH)
A photography **B** photographic **C** photographist **D** photographer

Teil 4: Satzumformung mit Schlüsselwort

Wähle den Satz, der dieselbe Bedeutung wie der erste Satz hat, das großgeschriebene Wort enthält und grammatisch korrekt ist.

25. This bag is cheaper than that one. (AS)
A This bag isn't as cheap as that one.
B That bag isn't as cheap as this one.
C That bag is as cheap as this one.
D That bag isn't so cheap than this one.

26. 'Where is the station?' the tourist asked me. (WHERE)
A The tourist asked me where was the station.
B The tourist said me where the station was.
C The tourist asked me where the station was.
D The tourist asked to me where the station was.

27. They are building a new hospital in my town. (BEING)
A A new hospital is being built in my town.
B A new hospital is being building in my town.
C A new hospital has being built in my town.
D A new hospital being built in my town.

28. If you don't hurry, you'll miss the bus. (UNLESS)
A Unless you don't hurry, you'll miss the bus.
B Unless you will hurry, you'll miss the bus.
C Unless you hurry, you won't miss the bus.
D Unless you hurry, you'll miss the bus.

29. Perhaps Sam is at home. (MIGHT)
A Sam might is at home.
B Sam might be at home.
C Sam might to be at home.
D Sam might have been at home.

30. I don't have a car, so I can't drive to work. (IF)
A If I have a car, I could drive to work.
B If I would have a car, I could drive to work.
C If I had a car, I could drive to work.
D If I had a car, I couldn't drive to work.

31. The film was so boring that I fell asleep. (SUCH)
A It was such a boring film that I fell asleep.
B It was such boring film that I fell asleep.
C It was so a boring film that I fell asleep.
D It was a such boring film that I fell asleep.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

32. Please don't make so much noise. (MIND)

A Would you mind to not make so much noise?

B Would you mind not making so much noise?

C Would you mind don't make so much noise?

D Would you mind making so much noise?

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Use of English B1 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 C	5 D	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 B	12 C	13 A	14 C	15 B	16 D	17 B	18 C	19 A	20 D
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C
31 A	32 B								

Erklärungen

1. **B** – Man sagt „check the time“, wenn man kurz nachschaut, wie spät es ist.
2. **C** – „Find out“ ist ein Phrasal Verb und bedeutet „etwas herausfinden, eine Information erfahren“.
3. **A** – „Show someone how to do something“ ist korrekt; auf „explain“, „describe“ und „say“ kann nicht direkt „us how“ folgen.
4. **C** – Die natürliche Kollokation lautet „have a conversation“.
5. **D** – „In the end“ ist eine feste Wendung und bedeutet „schließlich, nach einigen Schwierigkeiten“.
6. **B** – „Miss“ bedeutet „vermissen“, also traurig sein, weil etwas nicht (mehr) da ist.
7. **C** – „Repeat the experience“ bedeutet, dasselbe noch einmal zu machen.
8. **A** – „Agree to do something“ ist korrekt; auf „accept“, „allow“ und „admit“ folgt nicht in dieser Weise „to + Verb“.
9. **B** – Auf das Adjektiv „interested“ folgt immer die Präposition „in“.
10. **C** – „Used to + Verb“ beschreibt eine Gewohnheit in der Vergangenheit, die heute nicht mehr zutrifft.
11. **B** – „So“ leitet eine Folge ein: Die Arbeit gefiel ihr nicht, und deshalb beschloss sie, etwas zu ändern.
12. **C** – „Money“ ist unzählbar, daher verwendet man in verneinten Sätzen „much“; „lots“ bräuchte zusätzlich „of“.
13. **A** – Hier ist ein Reflexivpronomen nötig, weil Amara sich selbst etwas beigebracht hat und nicht einer anderen Person.
14. **C** – Superlative wie „busiest“ brauchen den Artikel „the“.
15. **B** – „Where“ leitet einen Relativsatz über einen Ort ein (die Bank ist der Ort, an dem sie sitzen).
16. **D** – „However“ beginnt einen neuen Satz und drückt einen Gegensatz aus; „although“ und „despite“ können nicht so allein mit Komma stehen.
17. **B** – Adjektive auf -ing beschreiben das, was ein Gefühl auslöst – hier die Gegenstände.
18. **C** – „Information“ ist ein unzählbares Nomen und hat daher keine Pluralform.
19. **A** – Nach „felt very“ braucht man ein Adjektiv, und das Adjektiv lautet „nervous“.
20. **D** – Hier ist ein Adverb nötig, um zu beschreiben, wie sie gewartet haben.
21. **B** – „Opening“ ist das Nomen für das Ereignis, bei dem ein Gebäude zum ersten Mal genutzt wird (Eröffnung).
22. **C** – Adjektive auf -ed beschreiben, wie sich Menschen fühlen; „impressed by“ ist hier korrekt.
23. **A** – Die verneinende Vorsilbe für „possible“ ist „im-“.
24. **D** – Die Person, die Fotos macht, ist ein „photographer“.
25. **B** – „Not as cheap as“ ist korrekt, und „that bag“ muss die teurere Tasche sein, damit die Bedeutung erhalten bleibt.
26. **C** – In indirekten Fragen steht die Wortstellung eines Aussagesatzes (Subjekt + Verb), und es heißt „ask someone“ ohne „to“.
27. **A** – Das Passiv im Present Continuous wird mit „is/are being + Partizip Perfekt (past participle)“ gebildet.
28. **D** – „Unless“ bedeutet „if not“; deshalb folgt darauf ein bejahtes Verb im Present Simple.
29. **B** – Auf „might“ folgt die Grundform des Verbs, und „might be“ behält die Gegenwartsbedeutung bei.
30. **C** – Der Second Conditional verwendet „if + Past Simple“ und „could/would + Verb“ für eine irreale Situation in der Gegenwart.
31. **A** – Man verwendet die Struktur „such a + Adjektiv + Nomen im Singular + that“.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

32. **B** – Auf „Would you mind“ folgt die -ing-Form; „not“ steht davor, um eine verneinte Bitte auszudrücken.

Hinweise für Lehrkräfte: Der Test eignet sich als Prüfungssimulation mit Zeitvorgabe, lässt sich aber auch in seine vier Teile aufteilen und auf mehrere Stunden verteilen. Er zielt auf typische B1-Fehler ab, etwa falsche Kollokationen (make/have a conversation), „informations“, die Verwechslung von „used to“ und „be used to“, „unless“ mit zusätzlicher Verneinung sowie die Wortstellung in indirekten Fragen. Zur Vertiefung können die Lernenden eigene Sätze schreiben, in denen sie die falschen Antwortoptionen korrigieren, oder die Ausgangssätze aus Teil 4 mit anderen Schlüsselwörtern umformulieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht