

Artikel (fortgeschrittener Gebrauch) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 40



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: a, an, the oder kein Artikel?

Ergänze jeden Satz mit *a, an, the* oder – (kein Artikel).

Beispiel: I'd like to be ___ architect. → an

- _____ unemployed often find it hard to get a loan.
- He spent five years in _____ prison for robbery.
- _____ Netherlands is famous for its flat landscape.
- She plays _____ violin in a youth orchestra.
- _____ Mount Kilimanjaro is the highest mountain in Africa.
- _____ life in a big city can be exhausting.
- He's _____ honest man; you can trust him.
- _____ life of a medieval peasant was extremely hard.

Übung 2: Feste Wendungen mit Artikeln

Ergänze die Sätze mit den Ausdrücken aus dem Kasten. Zwei Ausdrücke bleiben übrig.

WORTKASTEN

once a week such a What a The more half an hour few a few at night such the
the night

- We only see each other _____ – usually on Fridays.
- It was _____ beautiful day that we decided to have lunch outside.
- _____ mess! Who left all these dishes in the sink?
- _____ you practise, the better you get.
- The train was delayed by _____, so I missed my meeting.
- Very _____ people attended, so the event was cancelled.
- I've got _____ questions – do you have five minutes?
- I can't sleep if there's noise _____.

Übung 3: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Artikelfehler. Schreibe den Satz richtig auf.

Beispiel: She is best student in the class. → She is the best student in the class.

17. The honesty is the best policy.

18. She's studying to become engineer.

19. Have you ever been to the Lake Geneva?

20. We had a lunch at a small café near the station.

21. Is this most interesting book you have ever read?

22. Rich should pay more taxes, according to the report.

23. I usually go to work by the bus.

24. Doesn't she know that sun is a star?

Übung 4: Sätze umformulieren

Formuliere jeden Satz so um, dass er dieselbe Bedeutung hat. Verwende dabei das Wort oder die Struktur in Klammern.

Beispiel: People who are young often love technology. (the + adjective) → The young often love technology.

25. Poor people often suffer most in a crisis. (the + adjective)

26. When you earn more money, you spend more. (The more ..., the more ...)

27. The film was so boring that I fell asleep. (such)

28. The view is very beautiful! (What)

29. Hanna earns €50 for every hour she works. (an)

30. People from Japan are known for their politeness. (the Japanese)

31. She visits her grandparents twice every month. (a)

32. The meeting lasted thirty minutes. (half)

Übung 5: Fragen und verneinte Sätze

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge, sodass Fragen und verneinte Sätze entstehen.

Beispiel: you / play / do / the / piano → Do you play the piano?

33. is / the / Amazon / the / longest / river / in / South America

34. she / didn't / to / go / school / yesterday

35. you / have / ever / the / Andes / been / to

36. isn't / such / it / a / problem / big (make a statement, not a question)

37. does / play / guitar / your / the / sister

38. the / elderly / enough / receive / don't / support

39. how / times / a / do / exercise / many / week / you

40. by / you / train / why / didn't / come

Lösungen – Artikel (fortgeschrittener Gebrauch) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: a, an, the oder kein Artikel?

1. **The**
The + Adjektiv bezeichnet eine ganze Personengruppe.
2. –
Bei prison steht kein Artikel, wenn es um den eigentlichen Zweck der Einrichtung geht.
3. **The**
Ländernamen in der Pluralform stehen mit the.
4. **the**
Nach play steht vor Musikinstrumenten in der Regel the.
5. –
Einzelne Berge stehen ohne Artikel.
6. –
Abstrakte Nomen in allgemeiner Bedeutung stehen ohne Artikel.
7. **an**
Vor einem Vokallaut steht an; das h in honest ist stumm.
8. **The**
Das abstrakte Nomen wird durch „of a medieval peasant“ näher bestimmt, daher steht the.

Übung 2: Feste Wendungen mit Artikeln

9. **once a week**
In Häufigkeitsangaben bedeutet a/an „pro“.
10. **such a**
Such a steht vor Adjektiv + zählbarem Nomen im Singular.
11. **What a**
What a + zählbares Nomen im Singular wird in Ausrufen verwendet.
12. **The more**
The more ..., the + Komparativ drückt aus, dass sich zwei Dinge gleichzeitig verändern.
13. **half an hour**
Die feste Reihenfolge lautet half + an + hour.
14. **few**
Few ohne a hat eine negative Bedeutung: nicht viele.
15. **a few**
A few hat eine positive Bedeutung: einige.
16. **at night**
At night ist eine feste Wendung ohne Artikel.

Übung 3: Finde den Fehler

17. **Honesty is the best policy.**
Abstrakte Nomen in allgemeiner Bedeutung stehen ohne Artikel.
18. **She's studying to become an engineer.**
Vor Berufsbezeichnungen steht a/an.
19. **Have you ever been to Lake Geneva?**
Namen einzelner Seen stehen ohne Artikel.
20. **We had lunch at a small café near the station.**
Mahlzeiten stehen in der Regel ohne Artikel.
21. **Is this the most interesting book you have ever read?**
Superlative stehen mit the.
22. **The rich should pay more taxes, according to the report.**
Um eine Personengruppe zu bezeichnen, braucht man the + Adjektiv.
23. **I usually go to work by bus.**
By + Verkehrsmittel steht ohne Artikel.
24. **Doesn't she know that the sun is a star?**
Einmalige Dinge wie the sun stehen mit the.

Übung 4: Sätze umformulieren

25. **The poor often suffer most in a crisis.**
The + Adjektiv ersetzt „Adjektiv + people“.
26. **The more money you earn, the more you spend.**
The + Komparativ ..., the + Komparativ verbindet zwei Veränderungen.
27. **It was such a boring film that I fell asleep.**
Such a + Adjektiv + Nomen im Singular ersetzt so + Adjektiv.
28. **What a beautiful view!**
What a + Adjektiv + Nomen im Singular bildet einen Ausruf.
29. **Hanna earns €50 an hour.**
Bei Zeiteinheiten kann an „pro“ bedeuten.
30. **The Japanese are known for their politeness.**
The + Nationalität auf -ese bezeichnet das ganze Volk.
31. **She visits her grandparents twice a month.**
In Häufigkeitsangaben bedeutet a „pro“.
32. **The meeting lasted half an hour.**
Dreißig Minuten sind half an hour.

Übung 5: Fragen und verneinte Sätze

33. **Is the Amazon the longest river in South America?**
Flüsse stehen mit the, ebenso Superlative; Kontinente stehen ohne Artikel.
34. **She didn't go to school yesterday.**
Go to school (als Schüler/in) steht ohne Artikel.
35. **Have you ever been to the Andes?**
Gebirgsketten stehen mit the.
36. **It isn't such a big problem.**
Der Satz ist als Aussagesatz vorgegeben, daher ist die Fragestellung „Isn't it such a big problem?“ ausgeschlossen; die Langform wird ebenfalls akzeptiert.
37. **Does your sister play the guitar?**
Play the + Instrument.
38. **The elderly don't receive enough support.**
The elderly bezeichnet ältere Menschen als Gruppe.
39. **How many times a week do you exercise?**
In Fragen nach der Häufigkeit bedeutet a week „pro Woche“.
40. **Why didn't you come by train?**
By + Verkehrsmittel steht ohne Artikel.

Hinweise für Lehrkräfte: Lassen Sie die Lernenden vor Beginn den Unterschied zwischen „Life is short“ und „The life of a soldier is hard“ selbst herausarbeiten. Typische Fehler sind „the“ bei abstrakten Nomen in allgemeiner Bedeutung, das Weglassen von „a/an“ vor Berufsbezeichnungen und „the“ vor einzelnen Bergen und Seen. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden fünf zutreffende Sätze über ihr Land schreiben und dabei geografische Namen und „the + Adjektiv“ verwenden.