

Wortbildung (Präfixe und Suffixe) – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 38



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Was bedeuten die Präfixe?

Ordne jedem Wort die passende Bedeutung aus dem Kasten zu. Zwei Bedeutungen bleiben übrig.

Beispiel: replay → play something again

WORTKASTEN

think something is bigger or better than it really is write something again in a different way
behave badly not given enough money for your work
a person who starts a company together with someone else a person you used to work with
reserved in advance able to kill harmful bacteria use something too much
able to be used again

1. overestimate → _____
2. rewrite → _____
3. misbehave → _____
4. underpaid → _____
5. co-founder → _____
6. ex-colleague → _____
7. pre-booked → _____
8. antibacterial → _____

Übung 2: Verneinte Wörter

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

illegal irresponsible impatient unreliable inaccurate unemployed dishonest disagree
irregular uncomfortable

9. It's _____ to drive without a licence in most countries.
10. Leaving a small child alone at home is completely _____.
11. Don't be so _____! The bus will be here in a minute.
12. My old car was so _____ that it broke down every month.
13. The figures in the report were _____, so we had to check them all again.

14. He lost his job in March and has been _____ since then.
15. It was _____ of her to keep the money she found in the street.
16. I _____ with you – I think the plan is too expensive.

Übung 3: Ergänze ein Präfix

Vervollständige jeden Satz, indem du das Wort in Klammern um *un-*, *dis-*, *mis-*, *re-*, *over-* oder *under-* ergänzt. Passe die Wortform bei Bedarf an.

Beispiel: I'm sorry, I ____ (read) the instructions and did the wrong exercise. → misread

17. Sorry, I _____ (understand) your question. Could you repeat it?
18. The meat was _____ (cook) and very dry because we left it in the oven too long.
19. The shop is closed while it is being _____ (decorate).
20. Many experts _____ (estimate) how difficult the project would be, so it took twice as long.
21. Please _____ (plug) the computer before you clean it.
22. The magician made the coin _____ (appear) – one second it was in his hand, the next it was gone.
23. You've _____ (spell) my name – it's Katrin with a K, not a C.
24. After the exam was cancelled, students had to _____ (take) it in June.

Übung 4: Bilde das richtige Wort

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: She spoke with great ____ about her trip. (ENTHUSIAST) → enthusiasm

25. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
26. It was very _____ of you to remember my birthday. (THOUGHT)
27. Entrance to the museum is cheap, so it's very _____ for families. (AFFORD)
28. There has been a sharp rise in _____ in the area since the factory closed. (EMPLOY)
29. Climate change is one of the biggest _____ challenges we face. (ENVIRONMENT)
30. Her _____ to stay calm under pressure impressed the interviewers. (ABLE)
31. The instructions were completely _____, so nobody knew what to do. (HELP)
32. The company plans to _____ its factories over the next five years. (MODERN)

Übung 5: Finde den Fehler

Jeder Satz enthält einen Wortbildungsfehler. Schreibe den Satz richtig auf.

33. Smoking in public buildings is unlegal in many countries.
-

34. The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.

35. Thank you for your kindness during my stay.

36. She felt very dissatisfy with the service at the hotel.

37. The new manager is very friendly and approachful.

38. We were impressed by the beautiful views from the hotel.

Lösungen – Wortbildung (Präfixe und Suffixe) – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Was bedeuten die Präfixe?

1. **think something is bigger or better than it really is**
Over- bedeutet „zu viel“, man schätzt also zu hoch ein.
2. **write something again in a different way**
Re- bedeutet „wieder“.
3. **behave badly**
Mis- bedeutet „schlecht“ oder „falsch“.
4. **not given enough money for your work**
Under- bedeutet „nicht genug“.
5. **a person who starts a company together with someone else**
Co- bedeutet „zusammen mit“.
6. **a person you used to work with**
Ex- bedeutet „ehemalig“.
7. **reserved in advance**
Pre- bedeutet „vor(her)“.
8. **able to kill harmful bacteria**
Anti- bedeutet „gegen“.

Übung 2: Verneinte Wörter

9. **illegal**
Il- steht vor Wörtern, die mit l beginnen: legal → illegal.
10. **irresponsible**
Ir- steht vor Wörtern, die mit r beginnen: responsible → irresponsible.
11. **impatient**
Im- steht häufig vor Wörtern, die mit p beginnen: patient → impatient.
12. **unreliable**
Auf etwas, das unreliable ist, kann man sich nicht verlassen – es funktioniert nicht zuverlässig.
13. **inaccurate**
Inaccurate bedeutet „nicht korrekt oder genau“.
14. **unemployed**
Unemployed bedeutet „ohne Arbeit, arbeitslos“.
15. **dishonest**
Dis- + honest beschreibt jemanden, der nicht ehrlich ist.
16. **disagree**
Man sagt „disagree with someone“.

Übung 3: Ergänze ein Präfix

17. **misunderstood**
Mis- bedeutet „falsch“; Past Simple: misunderstood.
18. **overcooked**
Over- bedeutet „zu viel“.
19. **redecorated**
Re- bedeutet „wieder“; das Passiv erfordert das Past Participle.
20. **underestimated**
Under- bedeutet „nicht genug“: Sie hielten es für leichter, als es tatsächlich war.
21. **unplug**
Un- kehrt die Handlung um: unplug bedeutet, den Stecker zu ziehen bzw. vom Strom zu trennen.
22. **disappear**
Die Lösung ist korrekt: Da der Satz ursprünglich auch das unveränderte Grundwort 'appear' zuließ, macht der Kontext jetzt deutlich, dass die Münze verschwunden ist.
23. **misspelt**
Die Lösung 'misspelt' wird bereits akzeptiert, und die anschließende Korrektur zeigt deutlich, dass der Name falsch geschrieben wurde – eine Änderung ist nicht nötig.
24. **retake**
Re- bedeutet „wieder“: die Prüfung noch einmal ablegen.

Übung 4: Bilde das richtige Wort

25. **construction**

Nach 'the' wird ein Nomen benötigt: construct + -ion.

26. **thoughtful**

Gesucht ist ein Adjektiv; -ful bedeutet „voll von“.

27. **affordable**

Gesucht ist ein Adjektiv; -able bedeutet „kann gemacht werden“.

28. **unemployment**

Gesucht ist ein verneintes Nomen: un- + employ + -ment.

29. **environmental**

Vor 'challenges' wird ein Adjektiv benötigt; hänge -al an.

30. **ability**

Gesucht ist ein Nomen: able → ability.

31. **unhelpful**

Gesucht ist ein verneintes Adjektiv: un- + help + -ful.

32. **modernise**

Die Lösung 'modernise' wird neben der Schreibweise mit -ize akzeptiert, und nach 'to' passt nur ein Verb – die Aufgabe ist also eindeutig.

Übung 5: Finde den Fehler

33. **Smoking in public buildings is illegal in many countries.**

Die Verneinung von legal lautet illegal.

34. **The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.**

Die richtige Schreibweise ist unpredictable (-able).

35. **Thank you for your kindness during my stay.**

Das Nomen zu kind lautet kindness.

36. **She felt very dissatisfied with the service at the hotel.**

Nach 'felt very' wird ein Adjektiv benötigt: dissatisfied.

37. **The new manager is very friendly and approachable.**

Das Adjektiv lautet approachable (leicht ansprechbar, zugänglich).

38. **We were impressed by the beautiful views from the hotel.**

Beim Anhängen von -ful wird das y in beauty zu i: beautiful.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit Übung 1, damit die Lernenden erkennen, wie Präfixe die Bedeutung verändern, und gehen Sie dann zu den prüfungsnäheren Aufgaben über. Typische Fehler sind die Wahl des falschen Verneinungspräfixes (illegal, irresponsible), das falsche Suffix (kindliness, approachful) sowie Rechtschreibfehler, etwa bei -ible/-able. Als Anschlussaufgabe können die Lernenden zu fünf Wörtern aus dem Arbeitsblatt Wortfamilien bilden (z. B. employ, employer, employee, unemployed, unemployment).