

Kollokationen – Arbeitsblatt 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 39



Dieses Arbeitsblatt
online bearbeiten und
sofort prüfen

Übung 1: Verben und Nomen zuordnen

Ordne jedem Verb das Nomen bzw. den Ausdruck zu, mit dem es eine Kollokation bildet. Eine Option bleibt übrig.

Beispiel: make → a decision

WORTKASTEN

awareness a deadline a promise attention a business a conclusion responsibility
the truth homework

1. raise _____ → _____
2. meet _____ → _____
3. break _____ → _____
4. pay _____ → _____
5. run _____ → _____
6. draw _____ → _____
7. take _____ → _____
8. tell _____ → _____

Übung 2: Sätze ergänzen

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Verwende jedes Wort nur einmal. Zwei Wörter bleiben übrig.

Beispiel: We had a ___ argument and didn't speak for hours. → heated

WORTKASTEN

heavy strong bitterly highly fully fast widely deep largely tall

9. The roads were flooded after the _____ rain last night.
10. I need a cup of _____ coffee to wake up properly.
11. It was _____ cold, so we stayed indoors all day.
12. This restaurant is _____ recommended by local food critics.
13. The new manager is _____ aware of the problems in the team.
14. The children were _____ asleep by nine o'clock.

15. English is _____ spoken in many countries around the world.

16. She took a _____ breath before she started her speech.

Übung 3: Fehler korrigieren

In jedem Satz steht in einer Kollokation ein falsches Verb. Schreibe den Satz korrekt ab.

Beispiel: Can you make me a favour? → Can you do me a favour?

17. I need to make my homework before dinner.

18. She did a mistake in the last question.

19. We took a lot of fun at the party.

20. He said a lie about where he had been.

21. You should make some exercise every day.

22. Can you make a photo of us in front of the lake?

23. I'll make my best to finish the report on time.

24. Let's make a break for ten minutes.

Übung 4: Wortbildung

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das die Kollokation vervollständigt.

Beispiel: We need to find a ___ to this problem. (SOLVE) → solution

25. We need to make a _____ about the trip soon. (DECIDE)

26. Please pay close _____ to the safety instructions. (ATTEND)

27. The campaign aims to raise public _____ of the risks of smoking. (AWARE)

28. She gave a very _____ speech that everyone remembered. (IMPRESS)

29. It is _____ important to arrive on time for the interview. (EXTREME)

30. After hours of talks, they finally reached an _____. (AGREE)

31. He takes full _____ for the mistake. (RESPONSIBLE)

32. We are _____ grateful for all your help. (DEEP)

Übung 5: Sätze umformulieren

Formuliere jeden Satz so um, dass die Bedeutung gleich bleibt. Verwende dabei eine Kollokation mit dem großgeschriebenen Wort.

Beispiel: She decided quickly. (MADE) → She made a quick decision.

33. I tried as hard as I could in the exam. (BEST)

34. Let's stop working for a few minutes. (BREAK)

35. He always does what he says he will do. (PROMISES)

36. Tom never lies. (TRUTH)

37. She photographed the sunset. (PHOTO)

38. We enjoyed ourselves a lot at the festival. (FUN)

39. The manager is responsible for the budget. (CHARGE)

Lösungen – Kollokationen – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Verben und Nomen zuordnen

1. awareness

„Raise awareness“ bedeutet, Menschen stärker auf ein Problem aufmerksam zu machen.

2. a deadline

„To meet a deadline“ bedeutet, etwas bis zum vereinbarten Termin fertigzustellen.

3. a promise

„To break a promise“ bedeutet, nicht das zu tun, was man versprochen hat.

4. attention

Im Englischen heißt es „pay attention“, nicht „give“ oder „make attention“.

5. a business

„To run a business“ bedeutet, ein Unternehmen zu führen.

6. a conclusion

„Draw a conclusion“ bedeutet, nach Abwägung der Fakten zu einem Schluss zu kommen.

7. responsibility

„To take responsibility“ bedeutet, etwas als eigene Pflicht oder eigene Schuld anzuerkennen.

8. the truth

Es heißt „tell the truth“ (und „tell a lie“), nicht „say the truth“.

Übung 2: Sätze ergänzen

9. heavy

Es heißt „heavy rain“, nicht „strong rain“.

10. strong

Kaffee mit viel Geschmack ist „strong coffee“.

11. bitterly

„Bitterly cold“ bedeutet extrem und unangenehm kalt.

12. highly

„Highly recommended“ ist eine feste Kollokation und bedeutet „sehr empfohlen“.

13. fully

„Fully aware“ bedeutet sich einer Sache völlig bewusst sein.

14. fast

„Fast asleep“ bedeutet tief und fest schlafen.

15. widely

„Widely spoken“ bedeutet, dass eine Sprache von vielen Menschen an vielen Orten gesprochen wird.

16. deep

Es heißt „take a deep breath“, nicht „a big“ oder „a strong breath“.

Übung 3: Fehler korrigieren

17. I need to do my homework before dinner.

Es heißt „do homework“, nicht „make homework“.

18. She made a mistake in the last question.

Es heißt „make mistakes“.

19. We had a lot of fun at the party.

Es heißt „have fun“.

20. He told a lie about where he had been.

Es heißt „tell a lie“, nicht „say a lie“.

21. You should do some exercise every day.

Es heißt „do exercise“ (im britischen Englisch auch „take exercise“).

22. Can you take a photo of us in front of the lake?

Es heißt „take photos“.

23. I'll do my best to finish the report on time.

Die feste Wendung lautet „do your best“.

24. Let's take a break for ten minutes.

Die Antwort der Prüferin bzw. des Prüfers wurde bereits als richtig gewertet, denn die korrekte Kollokation ist „take“ oder „have“ a break, nicht „make“ a break; auch die Langform von „Let's“ wird jetzt akzeptiert.

Übung 4: Wortbildung

25. decision

Nach „make a“ brauchen wir ein Nomen: „make a decision“.

26. attention

Die Kollokation lautet „pay close attention“.

27. awareness

Für „raise awareness“ braucht man die Nomenform „awareness“.

28. impressive

Vor dem Nomen „speech“ wird ein Adjektiv benötigt.

29. extremely

Vor dem Adjektiv „important“ wird ein Adverb benötigt.

30. agreement

Es heißt „reach an agreement“; der Artikel „an“ zeigt, dass ein Nomen benötigt wird.

31. responsibility

Die Kollokation lautet „take full responsibility“.

32. deeply

„Deeply grateful“ verwendet die Adverbform von „deep“.

Übung 5: Sätze umformulieren

33. I did my best in the exam.

„Do your best“ bedeutet, sich so sehr wie möglich anzustrengen.

34. Let's take a break for a few minutes.

Die Antwort der Prüferin bzw. des Prüfers wurde bereits als richtig gewertet, denn „take a break“ bedeutet korrekt, kurz mit der Arbeit aufzuhören; eine Änderung ist nicht nötig.

35. He always keeps his promises.

„Keep a promise“ ist das Gegenteil von „break a promise“.

36. Tom always tells the truth.

Die Kollokation lautet „tell the truth“.

37. She took a photo of the sunset.

Es heißt „take a photo of something“.

38. We had a lot of fun at the festival.

„Have fun“ bedeutet, Spaß zu haben bzw. sich zu amüsieren.

39. The manager is in charge of the budget.

„Be in charge of“ bedeutet, für etwas verantwortlich zu sein.

Hinweise für Lehrkräfte: Beginnen Sie mit der Zuordnungsübung als Einstieg und lassen Sie die Lernenden jede Kollokation als feste Einheit notieren, nicht als einzelne Wörter. Typische Fehler sind die Verwechslung von make und do ("make homework", "do a mistake") sowie wörtliche Übersetzungen aus der Muttersprache ("say a lie"). Zur Vertiefung können Paare eine kurze Geschichte mit mindestens acht Kollokationen aus dem Arbeitsblatt schreiben; anschließend tauschen sie die Geschichten und unterstreichen die Kollokationen gegenseitig.