

Kollokationen – Test 1

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ Punkte: / 30



Diesen Test online
machen und sofort
auswerten

Wählen Sie bei jeder Frage die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Verb-Nomen-Kollokationen

Wählen Sie das Verb, das mit dem Nomen die richtige Kollokation bildet.

1. Sorry, I _____ a mistake when I wrote down your phone number.
A did **B** made **C** took **D** had
2. Could you _____ me a favour and water my plants while I'm away?
A give **B** make **C** do **D** take
3. Please _____ attention to the safety instructions before you start.
A pay **B** make **C** do **D** put
4. Liam has _____ a lot of progress with his Spanish this year.
A got **B** done **C** taken **D** made
5. The school needs to _____ action before the problem gets worse.
A do **B** take **C** make **D** put
6. Hiroshi _____ his word and called me back the same day.
A held **B** did **C** kept **D** stayed
7. The small bakery _____ a profit for the first time last year.
A made **B** did **C** won **D** took
8. Several guests _____ a complaint about the noise from the street.
A said **B** told **C** did **D** made
9. I'd like to _____ this opportunity to thank everyone for their help.
A take **B** make **C** do **D** catch
10. The campaign aims to _____ awareness of plastic pollution in the ocean.
A rise **B** raise **C** lift **D** grow

Teil 2: Adjektiv- und Adverbkollokationen

Wählen Sie das Wort oder den Satz, der für kompetente Englischsprecher natürlich klingt.

11. There was _____ rain all night, so some roads were flooded.
A strong **B** big **C** heavy **D** thick
12. I need a cup of _____ coffee to wake me up.
A heavy **B** strong **C** powerful **D** hard
13. I'm _____ sorry for arriving so late.
A terribly **B** highly **C** strongly **D** bitterly

14. We were _____ disappointed when the concert was cancelled.
A heavily **B** strongly **C** highly **D** bitterly
15. It is _____ unlikely that the train will arrive on time in this weather.
A strongly **B** highly **C** heavily **D** deeply
16. Maria has _____ hopes of winning the competition.
A tall **B** long **C** high **D** deep
17. I'm afraid there's only a _____ chance of finding your wallet.
A thin **B** narrow **C** light **D** slim
18. Which sentence is correct?
A Professor Okafor has a heavy knowledge of ancient history.
B Professor Okafor has a deep knowledge of ancient history.
C Professor Okafor has a high knowledge of ancient history.
D Professor Okafor has a big knowledge of ancient history.
19. Which sentence contains a collocation error?
A He gave me some useful advice.
B We had a great time at the party.
C She did a lot of effort to pass the exam.
D They took a short break after lunch.
20. A: 'I've got a terrible headache.' B: '_____'
A Why don't you take a painkiller? **B** Why don't you drink a painkiller?
C Why don't you make a painkiller? **D** Why don't you do a painkiller?

Teil 3: Kollokationen im Kontext

Lesen Sie den Text. Wählen Sie dann für jede Lücke (1–6) die beste Antwort und beantworten Sie die Fragen zu Bedeutung und Wortfamilien.

When Nadia moved to a new neighbourhood last year, she found it hard to (1) ___ friends. Most of her neighbours were busy with work, and many families in the area were struggling to make ends meet. Nadia noticed an empty piece of land behind the library and decided to (2) ___ a go at turning it into a community garden.

At first, the project (3) ___ a lot of time and energy. Nadia had to get permission from the local council, collect donations and persuade people that the idea was worth trying. Slowly, her efforts began to bear fruit. Around twenty volunteers (4) ___ part in the first planting day, and some of them brought their children.

Two years later, the garden is a (5) ___ success. Families grow their own vegetables, which helps them save money, and older residents teach younger ones how to look after plants. According to Nadia, the garden has also (6) ___ an important role in bringing people together. 'People used to walk past each other without saying hello,' she says. 'Now they stop and chat.'

21. Gap (1): She found it hard to _____ friends.
A make **B** get **C** have **D** do
22. Gap (2): She decided to _____ a go at turning it into a community garden.
A make **B** do **C** put **D** have

23. Gap (3): At first, the project ——— a lot of time and energy.
A spent **B** made **C** did **D** took
24. Gap (4): Around twenty volunteers ——— part in the first planting day.
A made **B** took **C** had **D** did
25. Gap (5): Two years later, the garden is a ——— success.
A heavy **B** strong **C** huge **D** deep
26. Gap (6): The garden has also ——— an important role in bringing people together.
A played **B** made **C** did **D** took
27. In the text, families 'struggling to make ends meet' are families who...
A find it difficult to make new friends
B are planning to move to a new home
C have just enough money, or not quite enough, for basic needs
D cannot finish their work on time
28. In the text, 'her efforts began to bear fruit' means her efforts...
A were forgotten **B** became more expensive
C began to grow vegetables **D** started to produce good results
29. Nadia is a very ——— person; she never gives up easily. (DETERMINE)
A determination **B** determined **C** determining **D** determinable
30. Each volunteer made a ——— contribution to the project. (SIGNIFY)
A significance **B** significantly **C** significant **D** signify

Lösungen – Kollokationen – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 A	10 B
11 C	12 B	13 A	14 D	15 B	16 C	17 D	18 B	19 C	20 A
21 A	22 D	23 D	24 B	25 C	26 A	27 C	28 D	29 B	30 C

Erklärungen

- B** – Im Englischen sagt man 'make a mistake', nicht 'do a mistake'.
- C** – Die feste Wendung lautet 'do someone a favour'.
- A** – 'Pay attention' ist die übliche Kollokation.
- D** – Es heißt 'make progress'; 'do progress' ist ein typischer Lernerfehler.
- B** – Die richtige Kollokation ist 'take action'.
- C** – 'Keep your word' bedeutet, ein Versprechen zu halten.
- A** – Ein Unternehmen 'makes a profit'.
- D** – Man 'makes a complaint' über etwas.
- A** – 'Take this opportunity to' ist eine feste, formelle Wendung.
- B** – 'Raise awareness' ist richtig; 'rise' ist intransitiv und kann kein Objekt haben.
- C** – Regen, Schnee und Verkehr werden mit 'heavy' beschrieben, nicht mit 'strong'.
- B** – Kaffee und Tee mit kräftigem Geschmack sind 'strong'.
- A** – 'Terribly sorry' ist eine natürliche verstärkende Kollokation.
- D** – 'Bitterly disappointed' ist die typische Kollokation für große Enttäuschung.
- B** – 'Highly unlikely' ist die übliche Adverb-Adjektiv-Kollokation.
- C** – Man sagt, jemand hat 'high hopes'.
- D** – Eine sehr geringe Möglichkeit ist eine 'slim chance'.
- B** – Wissen wird als 'deep' (oder 'wide') beschrieben, nicht als heavy, high oder big.
- C** – Es heißt 'make an effort', daher ist 'did a lot of effort' falsch.
- A** – Im Englischen 'takes' man Medikamente oder ein Schmerzmittel.
- A** – Die Kollokation lautet 'make friends'.
- D** – 'Have a go at (doing) something' bedeutet, etwas auszuprobieren.
- D** – Eine Aufgabe 'takes' Zeit und Energie; Zeit 'spend' nur Menschen, nicht Projekte.
- B** – 'Take part in' ist die feste Wendung für „teilnehmen“.
- C** – 'A huge success' ist eine natürliche Adjektiv-Nomen-Kollokation.
- A** – Man 'plays a role' in etwas.
- C** – 'Make ends meet' bedeutet, mit seinem Geld gerade so über die Runden zu kommen.
- D** – Hier wird 'bear fruit' im übertragenen Sinn verwendet und bedeutet „gute Ergebnisse bringen“.
- B** – Vor 'person' wird ein Adjektiv benötigt, und 'determined' beschreibt jemanden, der nicht aufgibt.
- C** – Vor dem Nomen wird ein Adjektiv benötigt; so entsteht die Kollokation 'make a significant contribution'.

Hinweise für Lehrkräfte: Der Test führt von gängigen Verb-Nomen-Kollokationen über Adjektiv- und Adverbverbindungen bis zu Kollokationen und Redewendungen in einem Lesetext. Er zielt auf typische Fehler deutschsprachiger Lernender ab, etwa do statt make, strong statt heavy oder die wörtliche Übertragung von Wortverbindungen aus der Muttersprache (z. B. „einen Fehler machen“ → do a mistake). Als Anschlussaufgabe können die Lernenden ein Kollokationsheft nach Schlüsselverben anlegen oder einen kurzen Absatz mit fünf Kollokationen schreiben, bei denen sie Fehler gemacht haben.