Leicht verwechselbare Wörter – Arbeitsblatt 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 40

Dieses Arbeitsblatt online bearbeiten und sofort prüfen

Übung 1: Wähle das richtige Wort

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Wort aus der Klammer.

Beispiel: I need your ___ (advice / advise). → advice

1. The new law will _____ (affect / effect) thousands of small businesses.
2. My doctor gave me some useful _____ (advice / advise) about sleep.
3. Everyone _____ (accept / except) Daniel arrived on time.
4. These jeans are too _____ (lose / loose); I need a belt.
5. Can you _____ (lend / borrow) me your charger for an hour?
6. She is very _____ (sensible / sensitive) to criticism, so be kind.
7. Prices _____ (rose / raised) sharply last year.
8. There were _____ (fewer / less) people at the concert than we expected.

Übung 2: Ergänze mit Wörtern aus dem Kasten

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

compliment **complement** **stationery** **stationary** **economical** **principle** **historic** **ensure** **besides** **alternative**

9. A small car is more _____ to run than a large one.
10. Please _____ that all the windows are closed before you leave.
11. The office has run out of _____, so we need more paper and envelopes.
12. Winning the championship was a _____ moment for the club.
13. She paid me a lovely _____ on my presentation.
14. I won't lie to my friends – it's a matter of _____.
15. _____ being cheap, the hotel is close to the beach.
16. If the train is cancelled, is there an _____ route?

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 3: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

Ordne jeder Definition ein Wort aus dem Kasten zu. Zwei Wörter bleiben übrig.

WORTKASTEN

imply infer persuade convince ensure insure alternate alternative complement compliment

17. to suggest something without saying it directly → _____
18. to reach a conclusion from the evidence or information you have → _____
19. to make someone believe that something is true → _____
20. to make someone decide to do something by giving reasons → _____
21. to protect yourself against financial loss by paying a company → _____
22. to make certain that something happens → _____
23. happening every second time, e.g. every other week → _____
24. another possible choice or option → _____

Übung 4: Bilde das richtige Wort

Bilde aus dem großgeschriebenen Wort ein Wort, das in die Lücke passt.

Beispiel: It's a very ___ decision. (SENSE) → sensible

25. It's _____ to wear a helmet when you go cycling. (SENSE)
26. This cream is designed for people with _____ skin. (SENSE)
27. The country is going through a period of strong _____ growth. (ECONOMY)
28. Buying food in large packs is more _____ for big families. (ECONOMY)
29. The museum has a collection of _____ documents from the 18th century. (HISTORY)
30. The noise from the motorway was _____; it never stopped for a moment. (CONTINUE)
31. I couldn't concentrate because of the _____ interruptions from my phone, every few minutes. (CONTINUE)
32. Shouting at staff is completely _____ in this company. (ACCEPT)

Übung 5: Korrigiere die Fehler

Jeder Satz enthält einen Fehler. Schreibe den Satz korrekt neu.

Beispiel: I need some advises. → I need some advice.

33. The traffic was stationery for over an hour.

34. Can I lend your pen for a moment?

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

35. Please remember me to call my sister tonight.

36. The medicine had no affect on my headache.

37. I advice you to book your tickets early.

38. He laid on the sofa all afternoon.

39. The government plans to rise taxes next year.

40. Don't loose your passport while you're travelling.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Leicht verwechselbare Wörter – Arbeitsblatt 1

Übung 1: Wähle das richtige Wort

1. **affect**
   „Affect“ ist das Verb und bedeutet „beeinflussen, sich auswirken auf“.
2. **advice**
   „Advice“ ist das nicht zählbare Nomen; „advise“ ist das Verb.
3. **except**
   „Except“ bedeutet „außer, ausgenommen“.
4. **loose**
   „Loose“ ist das Adjektiv und bedeutet „locker, nicht eng“.
5. **lend**
   Man leiht jemandem etwas (lend something to someone); man leiht sich etwas von jemandem (borrow something from someone).
6. **sensitive**
   „Sensitive“ bedeutet „empfindlich, leicht verletzt oder gekränkt“.
7. **rose**
   „Rise“ steht ohne Objekt; „raise“ braucht ein Objekt.
8. **fewer**
   „Fewer“ verwendet man mit zählbaren Nomen im Plural wie „people“.

Übung 2: Ergänze mit Wörtern aus dem Kasten

9. **economical**
   „Economical“ bedeutet „sparsam“, also wenig Geld oder Kraftstoff verbrauchend.
10. **ensure**
    „Ensure“ bedeutet „sicherstellen“.
11. **stationery**
    „Stationery“ (mit -ery) bedeutet „Schreibwaren“ wie Papier, Stifte und Umschläge.
12. **historic**
    „Historic“ bedeutet „historisch bedeutsam“.
13. **compliment**
    Ein „compliment“ ist eine nette Bemerkung; man sagt „pay someone a compliment“.
14. **principle**
    Ein „principle“ ist ein moralischer Grundsatz; „principal“ bedeutet „hauptsächlich“ oder „Schulleiter/in“.
15. **Besides**
    „Besides“ bedeutet „außerdem, zusätzlich zu“; „beside“ bedeutet „neben“.
16. **alternative**
    „Alternative“ bedeutet „eine andere mögliche Option“.

Übung 3: Ordne die Wörter ihren Bedeutungen zu

17. **imply**
    Der Sprecher deutet etwas an (imply); der Zuhörer schließt daraus (infer).
18. **infer**
    Der Zuhörer oder Leser erschließt die Bedeutung (infer).
19. **convince**
    Man überzeugt jemanden von einer Tatsache (convince someone of a fact).
20. **persuade**
    Man überredet jemanden, etwas zu tun (persuade someone to do something).
21. **insure**
    „Insure“ hat mit Versicherung zu tun.
22. **ensure**
    „Ensure“ bedeutet „ein Ergebnis garantieren“.
23. **alternate**
    „Alternate“ days oder weeks bedeutet „jeden zweiten Tag bzw. jede zweite Woche“.
24. **alternative**
    Eine „alternative“ ist eine andere Option.

Übung 4: Bilde das richtige Wort

25. **sensible**
    „Sensible“ bedeutet „vernünftig“, also mit gutem Urteilsvermögen.
26. **sensitive**
    „Sensitive“ skin ist empfindliche Haut, die leicht reagiert.
27. **economic**
    „Economic“ bezieht sich auf die Wirtschaft.
28. **economical**
    „Economical“ bedeutet „sparsam, kostensparend“.
29. **historical**
    „Historical“ bedeutet „die Vergangenheit betreffend“; „historic“ bedeutet „sehr bedeutend“.
30. **continuous**
    „Continuous“ bedeutet „ununterbrochen, ohne Pause“.
31. **continual**
    „Continual“ bedeutet „immer wieder, mit Unterbrechungen“.
32. **unacceptable**
    Die verneinende Vorsilbe un- und die Nachsilbe -able ergeben „unacceptable“.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Übung 5: Korrigiere die Fehler

33. **The traffic was stationary for over an hour.**
    „Stationary“ (mit -ary) bedeutet „stillstehend, unbeweglich“.
34. **Can I borrow your pen for a moment?**
    Man leiht sich etwas von jemandem (borrow something from someone).
35. **Please remind me to call my sister tonight.**
    „Remind someone to do something“ bedeutet, jemanden an etwas zu erinnern.
36. **The medicine had no effect on my headache.**
    „Effect“ ist das Nomen: „have an effect on“.
37. **I advise you to book your tickets early.**
    „Advise“ ist das Verb.
38. **He lay on the sofa all afternoon.**
    Die Vergangenheitsform von „lie“ (liegen) ist „lay“; „laid“ ist die Vergangenheitsform von „lay“ (legen).
39. **The government plans to raise taxes next year.**
    „Raise“ hat ein Objekt (taxes); „rise“ nicht.
40. **Don't lose your passport while you're travelling.**
    „Lose“ ist das Verb; „loose“ ist ein Adjektiv.

Hinweise für Lehrkräfte: Sammeln Sie zu Beginn die Wortpaare mit der Klasse und lassen Sie die Lernenden den Unterschied in eigenen Worten erklären. Bearbeiten Sie die Übungen anschließend in der vorgegebenen Reihenfolge, denn sie führen vom Auswählen über das Bilden bis zum Korrigieren der Wörter. Typische Fehler sind die Verwendung von „effect“ als Verb, die Verwechslung von „lend“ und „borrow“ sowie „raise“ ohne Objekt. Auch Rechtschreibfehler wie loose/lose und stationary/stationery kommen häufig vor. Als Anschlussaufgabe können Paare eigene Sätze mit jeweils einem Fehler schreiben, die ihre Mitschülerinnen und Mitschüler dann korrigieren.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht