Leicht verwechselbare Wörter – Test 1

Name: Klasse: Datum: Punkte: / 30

Diesen Test online machen und sofort auswerten

Wähle bei jeder Aufgabe die beste Antwort (A, B, C oder D).

Teil 1: Alltägliche Wortpaare

Wähle das Wort, das den Satz richtig ergänzt.

1. The new rules will _____ everyone who works in the building.
   A effect **B** infect **C** affect **D** effort

2. Could you _____ me your charger for an hour? Mine is at home.
   A borrow **B** owe **C** rent **D** lend

3. These jeans are too _____ — I need a belt.
   A loose **B** lose **C** loss **D** lost

4. Prices tend to _____ during the summer holidays.
   A raise **B** arise **C** rise **D** rose

5. If you feel tired, go and _____ down for a while.
   A lay **B** lie **C** laid **D** lain

6. My sister gave me some excellent _____ about choosing a university.
   A advise **B** advices **C** adviser **D** advice

7. The car was _____ at the traffic lights when the bike hit it.
   A stationery **B** stationed **C** stationary **D** station

8. She finished her homework and _____ went out with her friends.
   A then **B** than **C** them **D** that

9. We need to leave now — _____ going to miss the train.
   A their **B** there **C** there's **D** they're

10. _____ being a talented musician, Amira is also a brilliant cook.
    A Beside **B** Besides **C** Except **D** Despite

Teil 2: Bedeutung, Kollokationen und richtiger Gebrauch

Wähle das richtige Wort, den richtigen Satz oder die richtige Bedeutung oder finde das falsch verwendete Wort.

11. Small cars are usually more _____ to run than large ones.
    A economic **B** economics **C** economy **D** economical

12. Jonas is very _____; he gets upset if anyone criticises his work.
    A sensitive **B** sensible **C** sensational **D** sensory

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

13. Which sentence is correct?
    A Someone robbed my bike from outside the library.
    B Someone robbed me my bike from outside the library.
    C Someone stole my bike from outside the library.
    D Someone stole me of my bike from outside the library.

14. The _____ reason I moved here was to be closer to my family.
    A principle **B** principal **C** principality **D** principled

15. Thank you for the _____ — it's nice to hear that you liked my presentation.
    A complement **B** complementary **C** compliment **D** complimentary

16. Please _____ that all the windows are closed before you leave.
    A assure **B** insure **C** reassure **D** ensure

17. "The museum is housed in a historic building." What does 'historic' mean here?
    A connected with the study of history **B** very old-fashioned
    C important in history **D** recently restored

18. Find the word used incorrectly: "Please remember me to call the dentist tomorrow morning."
    A Please **B** remember **C** call **D** morning

19. Which sentence is correct?
    A Could you say me how this machine works?
    B Could you tell to me how this machine works?
    C Could you explain me how this machine works?
    D Could you explain to me how this machine works?

20. The new heating system is more _____: it uses less energy to heat the same space.
    A efficient **B** effective **C** sufficient **D** proficient

Teil 3: Verwechselbare Wörter im Kontext

Lies den Text und wähle für jede nummerierte Lücke das passende Wort.

Moving to a New City

When Lena accepted a job in a city three hundred kilometres from home, she knew it would have a big (21) ___ on her life. The first weeks were harder than she had imagined. Her flat was small, and the rent was so high that she had to (22) ___ money from her brother to pay the deposit.

At work, things went better. Her manager gave her some (23) ___ advice: 'Don't try to do everything at once.' Lena found it difficult to follow at first, because she had always been someone who worked late and (24) ___ took breaks.

She also made an effort to meet people. She joined a running club, and (25) ___ a few weeks she had a small group of friends. One of them, Kofi, offered to show her around the (26) ___ centre of the city, which dates back to the twelfth century.

Of course, there were some (27) ___ moments. Once she fell asleep on the train, missed her stop and had to ask a stranger for directions in the rain. But (28) ___ she felt more confident. She no longer felt like a stranger; the streets had become (29) ___ to her.

Six months later, Lena's mother came to visit. 'You seem so much happier,' she said. Lena smiled. 'I never expected to feel so (30) ___ here.'

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

21. (21) She knew it would have a big _____ on her life.
A affect **B** effort **C** effect **D** efficient

22. (22) She had to _____ money from her brother to pay the deposit.
A lend **B** borrow **C** loan **D** owe

23. (23) Her manager gave her some _____ advice.
A sensitive **B** sensibly **C** sense **D** sensible

24. (24) She had always been someone who worked late and _____ took breaks.
A hard **B** hardly ever **C** harder **D** hardest

25. (25) She joined a running club, and _____ a few weeks she had a small group of friends.
A during **B** while **C** within **D** among

26. (26) Kofi offered to show her around the _____ centre of the city.
A historic **B** historical **C** history **D** historian

27. (27) Of course, there were some _____ moments.
A embarrassed **B** embarrassing **C** embarrass **D** embarrassment

28. (28) But _____ she felt more confident.
A actually **B** lately **C** possibly **D** eventually

29. (29) The streets had become _____ to her.
A familiar **B** family **C** familiarly **D** familiarity

30. (30) 'I never expected to feel so _____ here.'
A comfort **B** comfortably **C** comfortable **D** comforting

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

Lösungen – Leicht verwechselbare Wörter – Test 1

1 C	2 D	3 A	4 C	5 B	6 D	7 C	8 A	9 D	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 C	16 D	17 C	18 B	19 D	20 A
21 C	22 B	23 D	24 B	25 C	26 A	27 B	28 D	29 A	30 C

Erklärungen

1. **C** – 'Affect' ist das Verb mit der Bedeutung „beeinflussen“; 'effect' ist meist ein Nomen.
2. **D** – Man 'lends' jemandem etwas (verleiht es); man 'borrows' etwas von jemandem (leiht es sich).
3. **A** – 'Loose' ist ein Adjektiv und bedeutet „locker, nicht eng“; 'lose' ist ein Verb (verlieren).
4. **C** – 'Rise' steht ohne Objekt (prices rise); 'raise' braucht ein Objekt (they raise prices).
5. **B** – 'Lie down' bedeutet „sich hinlegen“; 'lay' braucht ein Objekt.
6. **D** – 'Advice' ist ein unzählbares Nomen; 'advise' ist das Verb.
7. **C** – 'Stationary' bedeutet „stillstehend, unbeweglich“; 'stationery' bedeutet Schreibwaren wie Papier und Stifte.
8. **A** – 'Then' bezieht sich auf Zeit oder Reihenfolge; 'than' wird bei Vergleichen verwendet.
9. **D** – 'They're' ist die Kurzform von 'they are' und passt vor 'going to'.
10. **B** – 'Besides' bedeutet „außerdem, zusätzlich zu“; 'beside' bedeutet „neben“.
11. **D** – 'Economical' bedeutet „sparsam“ (wenig Geld oder Kraftstoff verbrauchend); 'economic' bezieht sich auf die Wirtschaft.
12. **A** – 'Sensitive' bedeutet „empfindlich, sensibel“; 'sensible' bedeutet „vernünftig“ – ein typischer False Friend.
13. **C** – Man 'steals' eine Sache; man 'robs' eine Person oder einen Ort (of something).
14. **B** – 'Principal' als Adjektiv bedeutet „hauptsächlich, wichtigste(r)“; ein 'principle' ist ein Grundsatz oder eine Überzeugung.
15. **C** – Ein 'compliment' ist etwas Nettes, das man über jemanden sagt; ein 'complement' ist etwas, das etwas anderes ergänzt oder gut dazu passt.
16. **D** – 'Ensure' bedeutet „sicherstellen“; bei 'assure' und 'reassure' sagt man jemandem etwas, um Zweifel auszuräumen, und 'insure' bezieht sich auf Versicherungen.
17. **C** – 'Historic' beschreibt etwas, das geschichtlich berühmt oder bedeutend ist; 'historical' bezieht sich auf die Geschichtswissenschaft oder die Vergangenheit.
18. **B** – Wenn man jemanden an etwas erinnert, verwendet man 'remind': 'Please remind me to call...'.
19. **D** – Es heißt 'explain (something) to someone' und 'tell someone', aber niemals 'explain me' oder 'say me'.
20. **A** – 'Efficient' bedeutet „effizient“, also Ergebnisse ohne Verschwendung von Energie oder Zeit erzielen; 'effective' bedeutet einfach „wirksam“, also das gewünschte Ergebnis bringend.
21. **C** – Das Nomen 'effect' wird in der Kollokation 'have an effect on' verwendet.
22. **B** – Man 'borrows' etwas von jemandem; ihr Bruder 'lends' es ihr.
23. **D** – 'Sensible advice' ist ein vernünftiger, kluger Rat; vor dem Nomen wird ein Adjektiv benötigt.
24. **B** – 'Hardly ever' bedeutet „fast nie“; 'hard' ist ein Adjektiv oder ein Adverb mit der Bedeutung „mit Mühe, hart“.
25. **C** – 'Within a few weeks' bedeutet „innerhalb weniger Wochen“; 'during' braucht einen bestimmten Zeitraum und 'while' einen Nebensatz.
26. **A** – 'Historic centre' ist die gängige Kollokation für die Altstadt, also den alten, geschichtlich bedeutenden Teil einer Stadt.
27. **B** – Adjektive auf '-ing' beschreiben das, was das Gefühl auslöst; Lena felt embarrassed, but the moments were embarrassing.
28. **D** – 'Eventually' bedeutet „schließlich, nach einiger Zeit“; 'actually' bedeutet „eigentlich, tatsächlich“ und nicht „schließlich“ – ein typischer False Friend.
29. **A** – Nach 'become' brauchen wir das Adjektiv 'familiar' (jemandem vertraut).

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht

30. **C** – Nach 'feel' brauchen wir ein Adjektiv, das die Person beschreibt, daher lautet die Antwort 'comfortable'; 'comforting' beschreibt etwas, das anderen Trost spendet.

Hinweise für Lehrkräfte: Setzen Sie den Test als Einstufung vor einer Wortschatzeinheit oder zur Wiederholung danach ein. Jede Erklärung im Lösungsschlüssel benennt den geprüften Unterschied und eignet sich daher gut für das Feedback. Teil 1 behandelt häufige Wortpaare (lend/borrow, lie/lay, loose/lose), Teil 2 typische B2-Adjektivpaare und Verbmuster (economical, sensitive, explain to someone), und Teil 3 prüft die Wörter in einem zusammenhängenden Text. Zur Nachbereitung können die Lernenden eigene Beispielsätze zu den Paaren schreiben, bei denen sie Fehler gemacht haben, oder eine persönliche Liste verwechselbarer Wörter führen.

© PDFTests.com – Kostenlos für den privaten Gebrauch und den Unterricht